

فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس / طرح دوره فیزیولوژی تنفس پزشکی (بخش تئوری) بین الملل						
<p>اطلاعات عمومی گروه: فیزیولوژی نام درس: فیزیولوژی سیستم تنفسی (بخش تئوری) تعداد واحد: ۶/۰ پیش نیاز: ندارد رشته: پزشکی عمومی مقطع تحصیلی: علوم پایه سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ نیمسال: اول</p> <p>مسئول درس: دکتر فاطمه زارع مدرسین: دکتر فاطمه زارع</p> <p style="text-align: right;">ساعت تشکیل کلاس: شنبه: ساعت ۱۵-۱۳</p>						
<p>مقدمه: در این بخش از فیزیولوژی فعالیت‌های دستگاه تنفس شامل: تهویه ریوی- تبادل گازهای تنفسی - کنترل عمل تنفس و نیز انتقال گازهای تنفسی در خور مورد بحث قرار می‌گیرد.</p>						
<p>پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد): آشنایی دانشجویان رشته پزشکی عمومی با فیزیولوژی سیستم تنفسی به منظور مقدمه ای برای آشنایی با انواع بیماریهای مرتبط با سیستم تنفسی.</p>						
<p>هدف کلی: انتظار می‌رود فراگیران به مهارت‌های زیر دست یافته باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- دانشجو با دستگاه تنفسی آشنا می‌شود. ۲- دانشجو تهویه ریوی را فرا می‌گیرد و با حجمها و ظرفیتهای ریوی آشنا می‌شود. ۳- دانشجو با مفهوم پذیرش ریه‌ها و قفسه سینه آشنا می‌شود. ۴- دانشجو با کار تنفسی و تبدلات گازی ریوی و نسبت تهویه به جریان خون در بخش‌های مختلف ریه آشنا می‌شود. ۵- دانشجو به نحوه انتقال اکسیژن و گاز کربنیک در خون آشنا می‌شود. ۶- دانشجو با چگونگی کنترل تنفس آشنا می‌شود. 						
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزش:	روش تدریس:	روش فراگیر:	ارزیابی	مدرسین
<p>بخشهای مختلف دستگاه تنفس را شرح دهد.</p> <p>فضای مرده فیزیولوژیک و آناتومیک را تعریف کند.</p> <p>تغییرات سرعت و نوع جریان هوا را در مجاری هوایی توضیح دهد.</p> <p>اثر عوامل مختلف بر عضلات صاف مجاری هوایی را شرح دهد.</p> <p>غشاء تنفسی و سلولهای تشکیل دهنده آنرا</p>	<p>کلیات سیستم تنفس</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی کلاسیک</p> <p>سخنرانی تعاملی</p> <p>بحث گروهی</p> <p>Case base learning</p>	<p>روش‌های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده)</p>	<p>دکتر زارع</p>	<p>جلسه ۱: ۹۹/۶/۲۲</p>

						توضیح دهد. رفلکس عطسه، سرفه و تکلم را شرح دهد.
جلسه ۲: ۹۹/۶/۲۹	دکتر زارع	روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی Case base learning	شناختی	حجم ها و ظرفیت های ریوی	عمل دم و بازدم و مکانیسم آنها را شرح دهد. تغییرات فشار فضای درون جنبی و داخل ریوی را در یک دوره تنفسی شرح دهد. روند اسپرومتری را توضیح داده و یک منحنی تنفسی را رسم کند. حجمها و ظرفیتهای تنفسی را بر روی منحنی مشخص کند. حجمهای استاتیک و دینامیک را توضیح دهد. تفاوت حجمها و ظرفیتهای ریوی در بیماریهای انسدادی و محدودکننده را شرح دهد.
جلسه ۳: ۹۹/۷/۵	دکتر زارع	روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی Case base learning	شناختی	عوامل موثر بر پذیرش ریوی	پذیرش ریه و قفسه سینه را تعریف کرده و نحوه اندازه گیری آن را توضیح دهد. منحنی پذیرش ریه در جریان تنفس عمیق و تنفس معمولی رسم کند. تفاوت پذیرش ریه در جریان دم و بازدم را شرح داده و عوامل موثر بر منحنی پذیرش ریوی را توضیح دهد. نقش نیروی کشش سطحی حبابچه ها را در پذیرش ریوی شرح دهد. نقش سورفاکتنت در کاهش نیروی کشش سطحی حبابچه های ریوی و اثرات ناشی از آن را توضیح دهد. ترکیبات سورفاکتنت و سلولهای ترشح کننده آن

						<p>را نام برده و عوامل موثر بر تولید و ترشح سورفاکتنت را شرح دهد.</p> <p>کار تنفسی و بخشهای مختلف آن را توضیح دهد.</p>
جلسه ۴: ۹۹/۷/۱۲	دکتر زارع	روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی Case base learning	شناختی	نسبت تهویه به جریان خون ریوی	<p>فشار سهمی گازها را تعریف کرده و فشار سهمی گازهای تنفسی را در هوای جو- هوای حباجچه ای - خون وریدی و خون شریانی را توضیح دهد.</p> <p>ظرفیت انتشاری ریه را تعریف کرده و نحوه تعادل گازهای O_2 و CO و N_2O حباجچه ای و خون مویرگهای ریوی را توضیح دهد.</p> <p>گردش خون ریوی را توضیح داده و با گردش خون سیستمیک مقایسه کند.</p> <p>رابطه تهویه با جریان خون ریوی در بخش های مختلف ریه را توضیح داده و اثر نیروی ثقل در یک فرد ایستاده را بر آنها شرح دهد..</p>
جلسه ۵: ۹۹/۷/۱۹	دکتر زارع	روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی Case base learning	شناختی	انتقال گازها در خون	<p>مسیر انتقال اکسیژن از جو تا بافت و مسیر انتقال CO_2 از بافت تا جو را با توجه به فشار سهمی گازهای تنفسی توضیح دهد.</p> <p>تجزیه اکسی هموگلوبین و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.</p> <p>راههای حمل انیدرید کربنیک در خون را به ترتیب اهمیت نام ببرد.</p> <p>تغییراتی که در خون وریدی بعلت حمل CO_2 نسبت به خون شریانی بوجود می آید را شرح دهد.</p>

جلسه ۶: ۹۹/۷/۲۶	دکترزارع	روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی Case base learning	شناختی	کنترل تنفس	مرکز تنفس در بصل النخاع را بشناسد. رابطه پل مغز با مرکز تنفس در بصل النخاع را توضیح دهد. چگونگی ایجاد ریتمیتیبه ذاتی تنفس را در مرکز تنفس توضیح دهد. نحوه تاثیر اعصاب مربوط به گیرنده های کششی ریوی را بر مرکز تنفس توضیح دهد. نحوه تاثیر اراده بر مرکز تنفس را توضیح دهد. کنترل شیمیایی تنفس و انواع آن را توضیح دهد. کنترل غیرشیمیایی تنفس و انواع آن را شرح دهد.
-دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید. -دانشجو موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های ابتدای کلاس پاسخ دهد.						
تکالیف فراگیر						
نحوه نمره دهی						
- نمره امتحان میان ترم - نمره امتحان پایان ترم - حضور فعال کلاس ها - مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ های کلاسی						
• سوالات بصورت چهار جوابی، تشریحی، کوتاه پاسخ بوده و حداقل ۲۰٪ سوالات دارای تاکسونومی ۲ و یا ۳ می باشد (سوالات بصورت case)						
منابع آموزشی						
1. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology (Guyton Physiology) 13th Edition (Main Reference) 2. Ganong's Review of Medical Physiology, 24th Edition (LANGE Basic Science) 24th Edition 3. Berne & Levy Physiology 7th Edition						

فرم طرح درس / طرح دوره فیزیولوژی پزشکی (بخش عملی)

اطلاعات عمومی

گروه: فیزیولوژی نام درس: فیزیولوژی تنفسی (بخش عملی) تعداد واحد: ۱. پیش نیاز: ندارد

رشته: پزشکی		مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای		سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹		
نیمسال: دوم		مسئول درس: دکتر زارع		مدرسین: دکتر زارع		
ساعت تشکیل کلاس:						
<p>مقدمه: با دستگاه اسپرومتری و ثبت حجم ها و تفسیر ان آشنا شود</p> <p>پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد): دانشجو می تواند طبق سند توانمندی پزشکی عمومی، با آشنایی کامل به اسپرومتری و امواج آن، اتوان تشخیص بعضی از اختلالات تنفسی را داشته باشد.</p>						
هدف کلی: دانشجو:						
۱- آشنایی با اسپرومتری						
جلسه ۱	آقای باقری	روش های کتبی (تشریحی، چند گزینه ای، گزارش کار) آزمون های عملکردی (ایستگاهی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	شناختی عملکردی	اسپرومتری	کار با دستگاه اسپرومتری را یاد بگیرد حجم ها ی ریوی را بشناسد اختلالات امواج اسپرومتری را تشخیص دهد
<p>تکالیف فراگیر</p> <p>- دانشجو موظف است گزارش کار آزمایشگاه را هر جلسه ارائه دهد.</p> <p>- دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.</p>						
<p>نحوه نمره دهی</p> <p>نمره بخش عملی: ۲.۸۵</p> <ul style="list-style-type: none"> - امتحان ایستگاهی - امتحان کتبی - گزارش کار 						
منابع آموزشی						
کتاب فیزیولوژی عملی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد.						

فرم طرح درس / طرح دوره فیزیولوژی پزشکی (بخش عملی)

اطلاعات عمومی	<p>گروه: فیزیولوژی نام درس: فیزیولوژی تنفسی (بخش عملی) تعداد واحد: ۱/۱ پیش نیاز: ندارد</p> <p>رشته: پزشکی مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای سال تحصیلی: ۹۷-۹۸</p> <p>نیمسال: دوم مسئول درس: دکتر زارع مدرسین: دکتر زارع</p> <p style="text-align: right;">ساعت تشکیل کلاس:</p>
مقدمه:	<p>بیا دستگاه اسپرومتری و ثبت حجم ها و تفسیر آن آشنا شود</p> <p>پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد): دانشجو می تواند طبق سند توانمندی پزشکی عمومی، با آشنایی کامل به اسپرومتری و امواج آن، اتوان تشخیص بعضی از اختلالات تنفسی را داشته باشد.</p>
هدف کلی:	<p>دانشجو:</p> <p style="text-align: right;">۲- آشنایی با اسپرومتری</p>

جلسه/برنامه زمانی	مدرسین	روش ارزیابی فراگیر	روش تدریس	حیطه اهداف آموزش	سرفصل موضوعات	اهداف عینی
جلسه	آقای باقری	روش های کتبی (تشریحی، چند گزینه ای، گزارش کار) آزمون های عملکردی (ایستگاهی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	شناختی عملکردی	اسپیرومتری	کار با دستگاه اسپیزومتری را یاد بگیرد حجم های ریوی را بشناسد اختلالات امواج اسپرومتری را تشخیص دهد
-دانشجو موظف است گزارش کار آزمایشگاه را هر جلسه ارائه دهد. -دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.						تکالیف فراگیر
نمره بخش عملی: ۲.۸۵						نحوه نمره دهی
						- امتحان ایستگاهی - امتحان کتبی - گزارش کار



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
شهید صدوقی یزد

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزش	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/برنامه زمانی
منابع آموزشی						
کتاب فیزیولوژی عملی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد.						