

فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس / طرح دوره ویروس شناسی نظری، رشته پزشکی (پرديس بين الملل)

اطلاعات عمومی

گروه: میکروب شناسی **نام درس:** ویروس شناسی پزشکی **تعداد واحد:** ۱ **پیش نیاز:** ندارد
رشته: پزشکی **مقطع تحصیلی:** علوم پایه **سال تحصیلی:** ۱۳۹۹-۱۴۰۰ **نیمسال:** اول
مسئول درس: دکتر اکرم آستانی **مدرسین:** دکتر آستانی
ساعت تشکیل کلاس: سه شنبه ساعت ۱۵-۱۳ (یک هفته در میان، پردیس بین الملل)

برگزاری کلاس ها و امتحانات در شرایط پاندمی کووید ۱۹: در صورت تداوم شرایط اضطراری کنونی (پاندمی کووید-۱۹) و ابلاغ از طرف دانشگاه، کلاس ها بصورت مجازی (تدریس آنلاین و تهیه محتوای آموزشی صدا دار همراه با انجام تکالیف توسط دانشجویان) ارائه شده و امتحانات هم بصورت مجازی برگزار می گردد.

مقدمه: بیماریهای ویروسی از مهمترین بیماریهای عفونی بوده و هر دانشجوی پزشکی باید در مورد کلیات ویروس شناسی، ویروسهایی که از نظر پزشکی دارای اهمیت هستند و بیماریهای مهم ویروسی دارای اطلاعاتی باشد.

پیامدهای یادگیری: آشنایی دانشجویان رشته پزشکی با کلیات ویروس شناسی و بیماری های خانواده های ویروسی می تواند در تشخیص بالینی و آزمایشگاهی و همچنین درمان انواع بیماری های ویروسی و ارائه راهکار های پیشگیری از بیماری های ویروسی موثر باشد.

هدف کلی: انتظار می رود فراگیران به مهارت های زیر دست یافته باشند:

- ۱- ساختمان و همانند سازی ویروسها را توضیح دهد.
- ۲- طبقه بندی ویروسهای بیماریزا را بیان نماید.
- ۳- خصوصیات مهم ویروس های بیماریزا و بیماری های ویروسی شایع را تعریف کند.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزشیابی	مدرسین:	جلسه/برنامه ه زمانی
- ویروس را تعریف کند. - فرق بین ویروس و دیگر عوامل بیماریزا را لیست کند. - خصوصیات انواع تقارن هندسی ویروسها را تعریف کند. - اجزای ساختمان ویروسها را نام ببرد. - مراحل تکثیر ویروسها را لیست کند.	تاریخچه، طبقه بندی و خصوصیات ویروس ها	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)	دکتر آستانی	جلسه ۱: ۹۹/۰۶/۲۶

					<ul style="list-style-type: none"> - تاثیر عوامل مختلف فیزیکی و شیمیایی بروی ویروسها را شرح دهد. 	
جلسه ۲: ۹۹/۷/۰۹	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	معرفی خانواده های ویروسی	<ul style="list-style-type: none"> - خانواده های ویروسی را طبقه بندی کند. - پرویون را تعریف کند. - ویروئید و ویروس ناقص را تعریف کند. - خصوصیات مهم خانواده های مختلف ویروسی DNA دار را شرح دهد. - خصوصیات مهم خانواده های مختلف ویروسی RNA دار را شرح دهد . - بیماریهایی مهمی که توسط ویروس های DNA دار و RNA دار ایجاد میشوند را نام ببرد.
جلسه ۳: ۹۹/۰۷/۲۳	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	پاتوژنیسیته، مکانیسم دفاع بدن، تشخیص آزمایشگاهی و بالینی و درمان	<ul style="list-style-type: none"> - راههای انتقال ویروسهای مختلف به بدن را نام ببرد. - بیماریزایی ویروسها را شرح دهد. - راههای دفاع میزبان در مقابله با بیماریهای ویروسی را شرح دهد. - اصول کلی تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای ویروسی را شرح دهد - طرز نمونه گیری از نمونه های عفونی ویروسی را توضیح دهد. - روش های انتقال نمونه های ویروسی به آزمایشگاه را شرح دهد. - مواد لازم برای تهیه محیط های کشت سلولی را لیست کند. - انواع کشت سلولی را توضیح دهد. - تلقیح نمونه به تخم مرغ جنین دار را شرح دهد. - تلقیح نمونه به حیوان آزمایشگاهی را توضیح دهد . - روش های تشخیص میکروسکوپی و سرولوژیک

						<ul style="list-style-type: none"> - ویروسها را شرح دهد. - روش های تشخیص مولکولی ویروسها را توضیح دهد. - داروهای ضد ویروسی را طبقه بندی کند. - مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضد ویروسی را شرح دهد. - انواع واکسن های ضد ویروسی را نام ببرد. - ایمنوگلوبولین های ضد ویروسی را نام ببرد.
جلسه ۴: ۹۹/۸/۰۷	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	خانواده های هرپس، پاکس و آدنوویریده	<ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات ویروس های موجود در خانواده های مهم ویروسی را شرح دهد. - بیماریهایی که توسط ویروسهای موجود در خانواده های مهم ویروسی ایجاد میشود را نام ببرد. - اپیدمیولوژی عفونت های مهمی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را توضیح دهد. - پاتوژنز بیماری های مهمی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را شرح دهد. - علائم مهم بالینی بیماری هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد.
جلسه ۵: ۹۹/۰۸/۲۱	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	خانواده های مولد هپاتیت، پیکورناویریده	<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص آزمایشگاهی عفونت هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد. - راههای پیشگیری و کنترل بیماری هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد.
جلسه ۶: ۹۹/۹/۰۵	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	خانواده های ارتومیکسو و پارامیکسو و توگاویریده	<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص آزمایشگاهی عفونت هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد. - راههای پیشگیری و کنترل بیماری هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد.

جلسه ۷: ۹۹/۹/۱۹	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	خانواده های رابدو، روتا و کرونا ویریده	<ul style="list-style-type: none"> - ارتباط ویروسها با سرطانها را شرح دهد. - مکانیزم تومورزایی ویروسهای تومورزا مورد بحث را شرح دهد.
جلسه ۸: ۹۹/۱۰/۰۳	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده) آزمون های استدلالی (KF)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	خانواده رترو ویریده، ویروس های مولد سرطان و پریون ها	
* به علت تعطیلی کلاس جبرانی گذاشته می شود. دانشجوی موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید. - دانشجوی موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های کلاسی پاسخ دهد.						تکالیف فراگیر
۸ - نمره امتحان میان ترم از کلیات ویروس شناسی (۳ جلسه): ۱۲ - نمره امتحان پایان ترم از ویروس شناسی بالینی (۵ جلسه): ۲۰ - جمع نمره بخش تئوری: - حضور فیزیکی و فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس: به کل نمره تئوری تا ۱ نمره اضافه می شود.						نحوه نمره دهی
- سوالات بصورت چهار جوابی، تشریحی، کوتاه پاسخ جورکردنی گسترده و آزمون استدلالی (KF) است.. - حداقل ۲۰٪ سوالات دارای تاکسونومی ۲ و یا ۳ می باشد (سوالات بصورت case) - حداقل ۲۰٪ سوالات بصورت غیر تستی می باشد. - در صورت تصویب توسط EDC دانشگاه، ۱۰٪ سوالات به زبان انگلیسی می باشد. امتحان میان ترم در آبان ماه و با هماهنگی آموزش دانشکده برگزار میگردد.						
Jawetz's Medical Microbiology (2016), chapters: 29-44						منابع آموزشی