

برنامه جامع ارزشیابی در حوزه ارزیابی دانشجویان پزشکی قلب (کارآموزان)

الف: توانمندی های عمومی مورد انتظار کارآموزان بخش قلب

مهارت	ابعاد	آزمون(تعیین ابزار مناسب با اهداف)
۱- بطور موثر ارتباط برقرار کند.	مهارتی - نگرشی	<u>مورد بالینی کوتاه</u> logbook-OSCE ایستگاهی - CBD, Mini CEX,
۲- حمایت و دفاع از حقوق بیماران و احترام به آنها را رعایت کند.	شناختی - نگرشی	<u>مورد بالینی کوتاه</u> Mini CEX-CBD-global rating - تشریحی logbook
۳- استفاده از رایانه و جستجوی اطلاعات علمی در منابع الکترونیک را بطور صحیح انجام دهد.	مهارتی - شناختی	<u>ایستگاهی</u> logbook - Mini CEX - تشریحی (مبتنی بر سناریو)

ب: مهارت های اختصاصی مورد انتظار کارآموزان بخش قلب

مهارت	ابعاد	آزمون(تعیین ابزار مناسب با اهداف)
۱- دانشجو باید بتواند صداهای نرمال (S2-S1) را از هم تشخیص دهد.	شناختی - مهارتی	<u>مورد بالینی کوتاه</u> آزمون کتبی - logbook - آزمون های استدلالی (KF- Mini CEX- PMP) -
۲- صدای S1 بلند، صدای OS را تشخیص دهد.	شناختی - مهارتی	<u>مورد بالینی کوتاه</u> آزمون کتبی - logbook - آزمون های استدلالی (KF- Mini CEX- PMP) -
۳- سوفل سیستولی میترال و سوفل سیستولی آئورت را تشخیص دهد.	شناختی - مهارتی	<u>مورد بالینی کوتاه</u> آزمون کتبی - logbook - آزمون های استدلالی (KF- Mini CEX- PMP) -
۴- سوفل نارسایی آئورت را تشخیص دهد.	شناختی - مهارتی	<u>مورد بالینی کوتاه</u> آزمون کتبی - logbook - PMP - آزمون های استدلالی (KF- Mini CEX- PMP) -

مورد بالینی کوتاه— Mini CEX	مهارتی	۵- دانشجوی باید معاینه نبض ژوگولار را انجام دهد.
مورد بالینی کوتاه— Mini CEX	مهارتی	۶- دانشجوی باید بتواند با نبض ژوگولار، فشار دهلیز راست را محاسبه کند.
مورد بالینی کوتاه— Mini CEX	مهارتی	۷- دانشجوی باید بتواند معاینه پاها، جهت بررسی ادم پاها و نبض ها(عدم نبض، نبض ضعیف، نبض نرمال، نبض قوی) انجام دهد. (نبض فمورال، POP، TP، DP، رادیال و براکیال و کاروتیدها)
مورد بالینی کوتاه— Mini CEX	مهارتی	۸- دانشجوی باید بتواند ضربه اپکس قلب، اندازه آن و جابجایی آن را تعیین کند.
مورد بالینی کوتاه— Mini CEX	مهارتی	۹- دانشجوی باید اندازه گیری صحیح ارتواستاتیک هیپوتیشن و نبض پارادوکس را انجام دهد.
آزمون های استدلالی(OSCE)-	مهارتی	۱۰- دانشجوی باید با مدل، نحوه ی انجام درست کمپرس قفسه سینه در ایست قلبی را انجام دهد.
آزمون کتبی- تشریحی- شفاهی- مورد بالینی کوتاه- MCQ	شناختی	۱۱- دانشجوی باید فیزیوپاتولوژی NSTEMI، علائم بالینی، علائم الکتروکاردیوگرافی و علائم آزمایشگاهی بیماران را توضیح دهد.
آزمون کتبی- logbook- EX - شفاهی- تشریحی- MCQ Mini -machining- جور کردنی- SC- CEX	شناختی	۱۲- فرآیند تشخیص NSTEMI را توضیح دهد.
کتبی- مورد بالینی کوتاه	شناختی- مهارتی	۱۳- ECG بیماران با NSTEMI تفسیر کند.
آزمون کتبی- logbook- EX - شفاهی- تشریحی- MCQ Mini -machining- جور کردنی- SC- CEX	شناختی- مهارتی	۱۴- آزمایش های بیماران با NSTEMI را تفسیر کند.
کتبی- مورد بالینی کوتاه	شناختی	۱۵- اقدامات درمانی اولیه NSTEMI را توصیه کند.
آزمون کتبی(تشریحی)- جور کردنی- گسترده- شفاهی)- logbook- آزمون های استدلالی(PMP-KF-SC)- مورد بالینی کوتاه	شناختی-مهارتی	۱۶- دانشجوی باید موارد زیر را در ECG را تفسیر کند: ✓ ریتم سینوسی، ✓ محور الکتریکی ECG، ✓ ریت قلب، ✓ بزرگی دهلیز چپ و راست و هیپرژونی بطن راست و چپ ✓ LBBB و RBBB، بلوک های درجه I، II، III، گره AV، آریتمی های AF، FIBRILATION, AT, PSVT, PVC, PAC, VF, VT
آزمون کتبی	شناختی	۱۷- دانشجوی باید علائم بالینی بیماران آریتمی فوق بطنی را توضیح دهد.
آزمون کتبی- logbook- آزمون های استدلالی(OSCE-(KF)	مهارتی- شناختی	۱۸- آریتمی های فوق بطنی، (فلوتر، تاکی کاردی، فیبریلاسیون) را در ECG تشخیص دهد.
آزمون کتبی- PMP- logbook- آزمون های استدلالی(KF)	شناختی	۱۹- اقدامات اولیه دارویی با بیماران با آریتمی فوق بطنی را توصیه کند.

آزمون کتبی	شناختی	۲۰- دانشجو باید علائم بالینی بیماران آریتمی بطنی را توضیح دهد. (VF, VT, PVC)
آزمون کتبی -logbook- آزمون های استدلالی (KF)-OSCE	مهارتی - شناختی	۲۱- دانشجو باید آریتمی های بطنی، PVC, VT, VF را در ECG تشخیص دهد.
آزمون کتبی -PMP- logbook-آزمون های استدلالی (KF)	شناختی	۲۲- اقدامات اولیه دارویی با بیماران با آریتمی بطنی را توصیه کند.
مورد بالینی کوتاه - آزمون های استدلالی (KF-SC)-logbook	مهارتی - شناختی	۲۳- شرح حال و معاینه بیمار با درد سینه را انجام دهد.
مورد بالینی کوتاه - آزمون های استدلالی (KF-SC)-logbook	مهارتی - شناختی	۲۴- دانشجو باید تشخیص های افتراقی درد سینه را بر اساس شرح حال و معاینه توصیه کند.
آزمون کتبی - مورد بالینی کوتاه	شناختی	۲۵- اقدامات اولیه دارویی با بیماران با درد سینه را توصیه کند.
آزمون کتبی	شناختی	۲۶- دانشجو باید فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، علائم الکتروکاردیوگرافی و علائم آزمایشگاهی بیماران با STEMI را توضیح دهد.
آزمون کتبی -PMP- logbook-آزمون های استدلالی (PMP-KF-SC)	مهارتی - شناختی	۲۷- فرآیند تشخیص STEMI را توضیح دهد.
آزمون کتبی -PMP- logbook-آزمون های استدلالی (KF)-OSCE- مورد بالینی کوتاه	مهارتی - شناختی	۲۸- ECG بیماران با STEMI را تفسیر کند..
آزمون کتبی	مهارتی - شناختی	۲۹- آزمایش های بیماران با STEMI را تفسیر کند.
آزمون کتبی -PMP- logbook-آزمون های استدلالی (KF)-OSCE- مورد بالینی کوتاه	شناختی	۳۰- اقدامات اولیه دارویی با بیماران با STEMI را توصیه کند..
آزمون کتبی	شناختی	۳۱- دانشجو باید فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، علائم الکتروکاردیوگرافی و علائم آزمایشگاهی بیماران با نارسایی قلب را توضیح دهد.
مورد بالینی کوتاه- آزمون کتبی- آزمون های استدلالی (KF)- SC	شناختی - مهارتی	۳۲- دانشجو باید علائم بالینی نارسایی قلب را تشخیص دهد.
مورد بالینی کوتاه - کتبی	شناختی - مهارتی	۳۳- فرآیند تشخیص نارسایی قلب را توضیح دهد.
آزمون کتبی- آزمون های استدلالی (KF-SC)	مهارتی - شناختی	۳۴- ECG بیماران با نارسایی قلب را تفسیر کند..

۳۵- آزمایش های بیماران با نارسایی قلب را تفسیر کند.	مهارتی - شناختی	آزمون کتبی - آزمون های استدلالی (KF-SC)
۳۶- اقدامات اولیه دارویی با بیماران با نارسایی قلب را توصیه کند.	شناختی	آزمون کتبی
۳۷- دانشجو باید پاتوفیزیولوژی هیپرتنشن را توضیح دهد.	شناختی	آزمون کتبی - PMP - logbook - آزمون های استدلالی (PMP-KF-SC)
۳۸- انواع هیپرتنشن را توضیح دهد.	شناختی	آزمون کتبی - PMP - logbook - آزمون های استدلالی (PMP-KF-SC)
۳۹- اصول اندازه گیری صحیح فشارخون را انجام دهد.	مهارتی	مورد بالینی کوتاه - logbook - ایستگاهی - شبیه سازی
۴۰- کاربرد اندازه گیری ۲۴ ساعته فشارخون را توصیه کند.	شناختی	آزمون کتبی - آزمون های استدلالی (PMP-KF-SC)
۴۱- آسیب های ارگانی در هیپرتنشن را تشخیص دهد.	شناختی - مهارتی	آزمون کتبی - آزمون های استدلالی (KF)
۴۲- آزمایشات لازم و بررسی های مقدماتی برای بیماران یا هیپرتنشن را تشخیص دهد.	شناختی	آزمون کتبی - PMP - logbook - آزمون های استدلالی (KF)
۴۳- عوارض قلبی هیپرتنشن را تشخیص دهد.	شناختی - مهارتی	آزمون کتبی - آزمون های استدلالی (PMP-KF-SC)
۴۴- اقدامات اولیه دارویی با بیماران با هیپرتنشن را توصیه کند.	شناختی	آزمون کتبی - PMP - logbook - آزمون های استدلالی (PMP-KF-SC)
۴۵- دانشجو باید تشخیص دهد که چه کسانی در معرض آمبولی ریه هستند.	شناختی	آزمون کتبی - PMP - logbook - آزمون های استدلالی (PMP-KF-SC)
۴۶- انواع تظاهرات بالینی آمبولی ریه را تشخیص دهد.	مهارتی - شناختی	آزمون کتبی - PMP - logbook - آزمون های استدلالی (PMP-KF-SC)
۴۷- علائم بالینی بیماران با آمبولی ریه را تشخیص دهد.	مهارتی - شناختی	آزمون کتبی - PMP - logbook - آزمون های استدلالی (PMP-KF-SC)
۴۸- تغییرات ECG مربوط به آمبولی ریه را تشخیص دهد.	مهارتی - شناختی	آزمون کتبی - PMP - logbook - آزمون های استدلالی (PMP-KF-SC)

<p>۴۹- دانشجو باید کاربرد اکوکاردیوگرافی در آمبولی ریه را توصیه کند.</p>	شناختی	<p>آزمون کتبی - PMP logbook- آزمون های استدلالی(PMP-KF-SC)</p>
<p>۵۰- روش های تشخیصی آمبولی ریه را توصیه کند.</p>	شناختی	<p>آزمون کتبی - PMP logbook- آزمون های استدلالی(PMP-KF-SC)</p>
<p>۵۱- اقدامات اولیه دارویی با بیماران با آمبولی ریه را توصیه کند.</p>	شناختی	<p>آزمون کتبی - PMP logbook- آزمون های استدلالی(PMP-KF-SC)</p>
<p>۵۲- اصول پیشگیری از آمبولی ریه را آموزش دهد.</p>	مهارتی- شناختی	<p>آزمون کتبی و مورد بالینی کوتاه - PMP logbook- آزمون های استدلالی(PMP-KF-SC)</p>
<p>۵۳- دانشجو باید فیزیوپاتولوژی ، علائم بالینی، علائم الکتروکاردیوگرافی و علائم آزمایشگاهی بیماران با برادیکاردی را توضیح دهد.</p>	شناختی	<p>آزمون کتبی - PMP logbook- آزمون های استدلالی(PMP-KF-SC)</p>
<p>۵۴- دانشجو باید در ECG، علت برادی کاردی را تفسیر نماید.</p>	مهارتی- شناختی	<p>آزمون کتبی - PMP logbook- آزمون های استدلالی(PMP-KF-SC)</p>
<p>۵۵- دانشجو باید در ECG، برادی کاردی سینوسی و انواع بلوک گره AV را تشخیص دهد.</p>	مهارتی- شناختی	<p>آزمون کتبی - PMP logbook- آزمون های استدلالی(PMP-KF-SC)</p>
<p>۵۶- اقدامات اولیه دارویی با بیماران با برادیکاردی را توصیه کند.</p>	شناختی	<p>آزمون کتبی - PMP logbook- آزمون های استدلالی(PMP-KF-SC)</p>
<p>۵۷- دانشجو باید فیزیوپاتولوژی ، علائم بالینی، علائم الکتروکاردیوگرافی بیماران با کاردیومیوپاتی، میوکاردیت و را توضیح دهد.</p>	شناختی	<p>آزمون کتبی</p>
<p>۵۸- دانشجو باید علائم بالینی و الکتروکاردیوگرافی در پریکاردیت را تشخیص دهد.</p>	مهارتی- شناختی	<p>مورد بالینی کوتاه- آزمون کتبی</p>