

فصل چهارم

حوزه آموزش

### هدف کلی : دست یابی به مرجعیت علمی در حیطه دانش علوم پزشکی در منطقه

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۰۳/۰۱	۹۵/۰۲/۰۱		۱۰	تشکیل کارگروه مربوطه					
		۹۵/۰۷/۰۱	۹۵/۰۳/۰۱		۲۰	احصای حیطه های مرجعیت علمی کشور در علوم پزشکی			طراحی نظام رصد حرکت در مسیر مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی		
		۹۵/۰۷/۰۱	۹۵/۰۳/۰۱		۲۰	احصای شاخصهای ارزیابی و رصد مرجعیت					
		۹۵/۱۲/۲۵	۹۵/۰۷/۰۱		۴۰	تدوین سند مربوطه					
		۹۵/۰۳/۰۱	۹۵/۰۲/۰۱		۱۰	تشکیل کارگروه خبرگان علمی در دانشگاه					
		۹۵/۰۴/۲۰	۹۵/۰۳/۰۱		۱۵	شناسایی حیطه های سرآمدی دانشگاه در عرصه آموزش علوم پزشکی با توجه به شواهد، نقاط قوت، و فرصت های موجود در منطقه آمایشی					
		۹۵/۰۶/۲۰	۹۵/۰۴/۲۰		۱۵	تدوین نقشه راه مرجعیت علمی در عرصه آموزش علوم پزشکی در منطقه آمایشی و در حیطه سرآمدی تعیین شده					
		۹۵/۰۷/۲۰	۹۵/۰۶/۲۰		۲۰	تدوین برنامه اجرایی " حصول به حیطه سرآمدی " در عرصه آموزش علوم پزشکی در منطقه آمایشی			تدوین سند آینده نگاری و نقشه راه تحقق مرجعیت در آموزش علوم پزشکی در افق چشم انداز		
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۷/۲۰		۲۵	اجرای برنامه					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۸/۲۰		۱۵	ارزیابی و تدوین گزارشهای منظم به معاونت آموزشی وزارت متبوع					

### هدف کلی : دست یابی به مرجعیت علمی در حیطه دانش علوم پزشکی در منطقه

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۰۶/۰۱	۹۵/۰۲/۰۱		۲۵	توسعه و استقرار سامانه ملی ثبت، مرور و به اشتراک گذاری نوآوری های آموزشی					آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی
		۹۵/۱۲/۰۱	۹۵/۰۲/۰۱		۲۵	توسعه و استقرار سامانه مخزن، آرشیو فایل های حجیم (مدیا فایل) نوآوری های آموزشی			طراحی و استقرار نظام نوآوری در حوزه آموزش علوم پزشکی		
		۹۵/۱۲/۰۱	۹۵/۰۶/۰۱		۲۵	تدوین نظام حمایت های اجرایی و علمی از نوآوری های آموزشی				۳۰	
		۹۵/۱۲/۰۱	۹۵/۰۶/۰۱		۲۵	تدوین نظام حمایت های مالی از نوآوری های آموزشی					
		۹۵/۰۳/۰۱	۹۵/۰۲/۰۱		۱۰	تشکیل و ساماندهی هیأت امنای مرکز					
		۹۵/۰۵/۰۱	۹۵/۰۲/۰۱		۴۰	استقرار فیزیکی مرکز					
		۹۵/۰۴/۰۱	۹۵/۰۲/۰۱		۱۰	تدوین و استقرار چارت تشکیلاتی					
		۹۵/۰۷/۰۱	۹۵/۰۵/۰۱		۱۰	فراخوان اولین دوره اولیتهای تحقیقاتی مرکز					
		۹۵/۰۸/۰۱	۹۵/۰۷/۰۱		۱۰	دآوری طرحها، تشکیل شورای پژوهشی و بررسی طرحهای اولین فراخوان					
		۹۵/۰۳/۰۱	۹۵/۰۲/۰۱		۲۰	تنظیم قرارداد، رصد و پایش طرحها					
									استقرار مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۲۰	

### هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۰۲/۳۱	۹۵/۰۲/۰۱		۱۰	تشکیل کارگروه تدوین استانداردهای دانشگاه های کارآفرین دنیا					
		۹۵/۰۵/۳۱	۹۵/۰۳/۰۱		۳۰	گرد آوری استانداردهای موجود (ساختاری، کارکردی، فرایندی و زیرساختی) دانشگاه های کارآفرین			بازبینی و بازنگری ساختار و عملکرد دانشگاه های علوم پزشکی در گذار به دانشگاه های نسل سوم		
		۹۵/۰۷/۳۰	۹۵/۰۶/۰۱		۳۰	بومی سازی و تدوین استانداردهای دانشگاه های کارآفرین					
		۹۵/۱۰/۳۰	۹۵/۰۸/۰۱		۲۰	انجام یک دوره خوارزمایی براساس استانداردها					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۱/۰۱		۱۰	ارائه گزارش وضع موجود					
		۹۵/۰۲/۳۱	۹۵/۰۲/۰۱		۱۰	تشکیل کارگروه تخصصی					
		۹۵/۰۵/۳۱	۹۵/۰۳/۰۱		۲۰	طراحی مدل شرکتهای دانش بنیان در حوزه آموزش عالی سلامت					
		۹۵/۰۸/۳۰	۹۵/۰۶/۰۱		۳۰	طراحی برنامه های آموزشی تولید محور مبتنی بر نیازهای کشور					
		۹۵/۱۰/۳۱	۹۵/۰۹/۰۱		۲۰	استخراج عناوین پروژه های پژوهشی یا R&D مشترک میان دانشگاه و بخش صنعت و خدمات براساس نیاز کشور			کارآفرینی و خلق ثروت دانش بنیان در دانشگاه های علوم پزشکی در قالب نظام نوآوری (ملی - منطقه ای)		
		۹۵/۱۱/۳۰	۹۵/۱۱/۰۱		۱۰	اولویت بندی پروژه ها بر اساس نیاز کشور					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۲/۰۱		۱۰	ارائه راهکارهای تامین منابع مالی موردنیاز برای اجرای پروژه ها					

**هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت**

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی	
		۹۵/۰۲/۱۰	۹۵/۰۲/۰۱		۱۰	تشکیل کارگروه "محاسبه هزینه تمام شده تربیت نیروی انسانی در دانشگاه"					۱۵	حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم
		۹۵/۰۶/۱۰	۹۵/۰۲/۱۰		۲۰	محاسبه هزینه تمام شده تربیت نیروی انسانی در حداقل ۳ رشته دکتری تخصصی، ۵ رشته کارشناسی ارشد، ۷ رشته کارشناسی در دانشگاه			طراحی و توسعه سامانه محاسبه هزینه تمام شده تربیت نیروی انسانی در رشته -			
		۹۵/۰۵/۱۰	۹۵/۰۲/۱۱		۵	تدوین "دستورالعمل نحوه حمایت از طرح های مطالعاتی مرتبط با هزینه - آبربخشی و هزینه - منقبت تربیت نیروی انسانی در رشته - مقاطع مختلف آموزشی در دانشگاه"			تربیت نیروی انسانی در رشته - مقاطع مختلف			
		۹۵/۰۵/۱۰	۹۵/۰۲/۱۱		۵	تصویب "دستورالعمل نحوه حمایت از طرح های مطالعاتی مرتبط با هزینه - آبربخشی و هزینه - منقبت تربیت نیروی انسانی در رشته - مقاطع مختلف آموزشی در دانشگاه"			آموزش عالی سلامت و حمایت از تحقیقات مرتبط			
		۹۵/۰۷/۱۰	۹۵/۰۳/۱۱		۲۰	طراحی سامانه محاسبه هزینه تمام شده تربیت نیروی انسانی در رشته مقاطع استخراج شده						
		۹۵/۰۸/۳۰	۹۵/۰۷/۱۱		۱۰	اجرای آزمایشی سامانه						
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۹/۰۱		۲۰	استقرار نهایی سامانه						
		۹۵/۰۲/۳۱	۹۵/۰۲/۰۱		۱۰	تشکیل کارگروه تخصصی			طراحی و استقرار نظام تامین و تخصیص مالی پایدار، عدالت محور و غیر بودجه ای آموزش عالی سلامت مبتنی بر مطالعات هزینه آبربخشی،			
		۹۵/۰۴/۳۱	۹۵/۰۳/۰۱		۲۰	طراحی مدل جامع و بومی درآموزشی دانشگاه های علوم پزشکی			معمور و غیر بودجه ای آموزش عالی سلامت مبتنی بر مطالعات هزینه آبربخشی،			
		۹۵/۰۶/۳۱	۹۵/۰۵/۰۱		۲۰	طراحی مدل بومی گرانت های آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی			مطالعات هزینه آبربخشی،			
		۹۵/۰۸/۳۰	۹۵/۰۷/۰۱		۲۰	طراحی مدل بومی تخصیص وام های آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی			بازگشت سرمایه، و افزایش بهره وری			
		۹۵/۱۰/۳۰	۹۵/۰۹/۰۱		۲۰	طراحی مدل بومی سوسپندهای درونی (از رشته های کم آلودت به رشته های پر آلودت از رشته های پر تقاضا به رشته های کم تقاضا و از فراگیران برخوردار به فراگیران محروم) در دانشگاه های علوم پزشکی						
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۱/۰۱		۱۰	تدوین شیوه نامه استقرار مدل ها						

## هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۰۶/۱	۹۵/۰۱/۲۰		۹	تدوین برنامه استراتژیک راهاندازی رشته مقاطع علوم پزشکی بر حسب نیاز منطقه برای ۱۰ سال آینده			طراحی و استقرار نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه " در دانشگاه دارای دبیرخانه منطقه آمایشی با مشارکت سایر دانشگاههای مستقر در منطقه آمایشی		
		۹۵/۰۲/۱۵	۹۵/۰۱/۱۵		۹	تشکیل هسته مطالعاتی "شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه" در دانشگاه دارای دبیرخانه منطقه آمایشی با مشارکت سایر دانشگاههای مستقر در منطقه آمایشی			طراحی و استقرار نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری ها و ریسک فاکتورها)		
		۹۵/۰۲/۲۰	۹۵/۰۲/۲۰		۹	تدوین برنامه اجرایی هسته مطالعاتی			فناوری های مرتبط با پیشگیری، تشخیص و درمان در حوزه سلامت (مداخلات سلامت) و مرزهای دانش در حوزه سلامت در کشور		
		۹۵/۰۴/۱	۹۵/۰۳/۱		۹	فراخوان و ارزیابی پروپوزال طرح های پژوهشی(کوتاه و بلندمدت) بر روی بار بیماری ها و ریسک فاکتورهای موجود در منطقه آمایشی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۴/۳۱		۵	تصویب طرح های پژوهشی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۴/۳۱		۴	اجرای مطالعات نیازسنجی					
		۹۵/۰۷/۲۰	۹۵/۰۶/۱		۵	تشکیل کارگروه تدوین/بازنگری برنامه های آموزشی بر اساس نتایج حاصل از مطالعات نیازسنجی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۷/۲۰		۱۰	سفارش بازنگری برنامه های آموزشی موجود(در چارچوب اختیارات دانشگاهی) یا تدوین برنامه های جدید در قالب دوره های کوتاه مدت بر اساس نتایج حاصل از مطالعات نیازسنجی منطقه آمایشی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۷/۲۰		۱۰	تعیین اولویتهای منطقه آمایشی برای تدوین گایدلاینهای بالینی مورد نیاز در پاسخ به نیازهای منطقه					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۸/۲۰		۵	سفارش و تدوین/بومی سازی گایدلاینهای بالینی دارای اولویت به گروههای متخصصین در منطقه یا خارج از آن					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۹/۲۰		۱۰	تصویب دوره های کوتاه مدت به عنوان برنامه آموزش مداوم، و ... با توجه به نیازهای آموزشی منطقه آمایشی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۰/۲		۱۰	تدوین گزارشهای منظم از روش و نتایج نیازسنجی ها و ارسال به معاونت آموزشی وزارت متبوع					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۰/۱۵		۵	تدوین برنامه عملیاتی منطقه آمایشی برای استقرار بلند مدت سیستم نیازسنجی آموزشی					

### هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سند	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۳/۳۱	۹۵/۳/۱		۵	تدوین فهرست برنامه های آموزشی دارای اولویت برای بازنگری کوریکولوم					
		۹۵/۶/۳۱	۹۵/۳/۱		۱۵	تهیه فهرست برنامه های آموزشی دارای اولویت برای تدوین برنامه					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۳/۳۱		۵	تشکیل کمیته های بازنگری/تدوین برنامه متناسب با رشته های تخصصی مورد نیاز برای هر برنامه			بازنگری و تدوین برنامه های آموزشی (کوریکولومها) در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه، فناوری های تشخیصی و درمانی و مرزهای دانش (مرجعیت علمی) به تکنیک رشته و مقطع تحصیلی	۱۵	توسعه آموزش پاسخگو و عدالت محور
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۳/۳۱		۱۵	گردآوری اطلاعات نیازسنجی و ارزیابی های محیطی در خصوص فرآیند و پیامدهای برنامه در دست بازنگری/ تدوین، و توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان آن				۲۰	
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۵/۱		۲۰	تهیه و ارائه سند برنامه جدید/بازنگری شده بر اساس الگوی مورد پذیرش در کوریکولوم نویسی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۷/۳۰		۲۰	بازنگری برنامه های آموزشی موجود/در چارچوب اختیارات دانشگاهی) یا تدوین برنامه های جدید در قالب دوره های کوتاه مدت بر اساس نتایج حاصل از مطالعات نیازسنجی منطقه آمایشی					

هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۷/۱	۹۵/۳/۱		۱۰	تدوین برنامه هر دانشگاه برای ایجاد اطمینان از پاسخگو بودن آموزش به نیازهای جامعه				
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۷/۱		۲۰	اجرای برنامه دانشگاه برای ایجاد اطمینان از پاسخگو بودن آموزش به نیازهای جامعه				
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۰/۱		۱۰	ارائه گزارش پایش و پیشرفت برنامه دانشگاه برای ایجاد اطمینان از پاسخگو بودن آموزش به نیازهای جامعه				
		۹۵/۷/۱	۹۵/۳/۱		۱۵	تدوین برنامه عملیاتی منطقه آمایشی برای ترویج مفاهیم مرتبط با تعیین کننده های اجتماعی سلامت در بین متولیان برنامه های آموزشی و ارائه کنندگان خدمات سلامت			۲۰	
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۷/۱		۲۰	اجرای برنامه عملیاتی منطقه آمایشی برای ترویج مفاهیم مرتبط با تعیین کننده های اجتماعی سلامت در بین متولیان برنامه های آموزشی و ارائه کنندگان خدمات سلامت				
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۰/۱		۱۵	ارائه گزارش پایش و پیشرفت برنامه عملیاتی منطقه آمایشی برای ترویج مفاهیم مرتبط با تعیین کننده های اجتماعی سلامت در بین متولیان برنامه های آموزشی و ارائه کنندگان خدمات سلامت				
									۱۵	توسعه آموزش پاسخگو و عدالت محور



### هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۳/۳۱	۹۵/۲/۱		۱۵	تدوین و تصویب طرح بانک/پورتال اطلاعات پزشکان و دندانپزشکان و کلیه رشته های علوم پزشکی (سناد وزارت)					
		۹۵/۵/۳۱	۹۵/۴/۱		۵	سفرهای آماده سازی بانک/پورتال مور نظر به یکی از مجریان بانکهای اطلاعاتی (سناد وزارت)					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۰/۱		۲۰	هماهنگی برای ورود داده ها به بانک/پورتال اطلاعات پزشکان و دندانپزشکان و کلیه رشته های علوم پزشکی (سناد وزارت)					
		۹۵/۶/۳۱	۹۵/۳/۱		۱۵	تدوین/انتخاب مدل برآورد تعداد مورد نیاز دانش آموختگان برای هر یک از رشته های اصلی علوم پزشکی (پزشکی عمومی و متخصص، دندانپزشکی عمومی و متخصص، داروسازی، پرستاری، مامایی، علوم بهداشتی، تغذیه، علوم توانبخشی)			طراحی و استقرار نظام برنامه ریزی و مدیریت تربیت نیروی انسانی علوم پزشکی	۱۵	توسعه آموزش پاسخگو و عدالت محور
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۳/۳۱		۱۵	تشکیل کارگروه ویژه، بررسی و تعیین بهترین راهکارها جهت استفاده از فرآیند تحصیلات رشته های علوم پزشکی در مناطق محروم و دارای کمبود در هر منطقه آمایشی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۳/۳۱		۱۰	تعیین بهترین راهکارها جهت پذیرش دانشجویان بومی در هر منطقه آمایشی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۵/۱		۱۰	تصمیم گیری در خصوص راهکارهای پیشنهادی در مراجع ذیربط در سطح وزارت و منطقه آمایشی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۷/۳۰		۱۰	تدوین برنامه اجرایی نمودن راهکارهای مصوب برای بومی گرایی یا تامین نیروی انسانی مناطق محروم					

### هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۵/۳۱	۹۵/۲/۲۰		۴۰	تدوین برنامه پنج ساله برای راه اندازی رشته های تحصیلی جدید در هر منطقه و دانشگاه بر اساس برزتهای منطقه ای و مأموریت دانشگاهها			بازنگری و ارتقای راهبردی و مأموریت گرای برنامه های آموزش علوم پزشکی		توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۳/۱		۲۰	اصلاح روش و عرصه اجرای دوره بالینی رشته پزشک عمومی متناسب با توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت در منطقه	۲۵				
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۳/۱		۱۰	تدوین و اجرای برنامه چرخش بالینی کارورزان پزشکی در مراکز جامع مراقبت سلامت خانواده					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۳/۱		۲۰	تدوین و اجرای برنامه دانشگاه برای حمایت از اعضای هیات علمی جهت شرکت در دوره های گواهی نامه و کارشناسی ارشد آموزش پزشکی					
		۹۵/۱۰/۳۰	۹۵/۳/۱		۲۰	تدوین فهرست برنامه های آموزشی جدید دارای اولویت برای تدوین کوریکولوم (سناد وزارت با کمک دانشگاهها)					
		۹۵/۵/۳۱	۹۵/۳/۱		۲۰	تدوین فهرست رشته - مقاطع تحصیلی که دانش آموزان آن بیش از حد مورد نیاز کشور بوده و لازم است رشته - مقطع محدود شود (سناد وزارت با کمک دانشگاهها)	۲۵		توسعه رشته ها و مقاطع تحصیلی علوم پزشکی مبتنی بر اسناد بالادستی		
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۵/۱		۱۰	تدوین و اجرای برنامه زمان بندی برای واگذاری تهیه برنامه رشته های جدید دارای اولویت به دانشگاهها					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۷/۱		۲۰	تدوین و اجرای برنامه زمان بندی برای تهیه بسته سیاستی جهت تغییرات رشته های مازاد بر نیاز					

## هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۰۲/۱۰	۹۵/۰۲/۰۱		۵	تعیین متون بررسی و شناسایی فرصت های توسعه بین رشته‌ای در دانشگاه دارای دبیرخانه آمایش					
		۹۵/۰۳/۰۱	۹۵/۰۲/۱۰		۱۰	سازماندهی گروه‌های تخصصی- حرفه‌ای (صنعت/ علوم انسانی/ علوم دریایی و...) به منظور رصد فرصت و توسعه علمی در حیطه های جدید دانش با توجه به مزیتها و امکانات منطقه آمایشی					
		۹۵/۰۶/۱۵	۹۵/۰۳/۰۱		۱۵	تدوین برنامه اجرایی کارگروه های تخصصی در منطقه آمایشی و اجرای برنامه					
		۹۵/۰۶/۳۰	۹۵/۰۶/۱۶		۱۵	تدوین و ارائه گزارش بررسی های انجام شده به دانشگاه			شناسایی ظرفیت های		
		۹۵/۰۸/۰۱	۹۵/۰۶/۳۱		۵	تایید و تصویب راه اندازی رشته های بین رشته ای نوزن با توجه به اولویت ها(رایز آموزشی، اسناد بالادستی و...) در دانشگاه / منطقه آمایشی		۲۵	فراپیشی حوزه سلامت به منظور توسعه برنامه های میان رشته ای		توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت
		۹۵/۰۹/۰۱	۹۵/۰۸/۰۱		۱۰	تدوین برنامه آموزشی رشته ای مذکور					
		۹۵/۱۰/۱۵	۹۵/۰۹/۱۰		۱۵	ارسال و پیگیری تصویب دوره در شورای عالی برنامه ریزی وزارت متبوع جهت تصویب برنامه آموزشی					
		۹۵/۱۲/۰۱	۹۵/۱۰/۱۶		۱۵	ارسال و پیگیری صدور مجوز دوره در شورای گسترش وزارت متبوع و اخذ مجوز راه اندازی رشته در دانشگاه منطقه آمایشی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۲/۰۱		۱۰	برنامه ریزی ایجاد دوره در دانشگاه					
		۹۵/۰۳/۰۱	۹۵/۰۱/۱۵		۳۰	تعیین و تأسیس نهاد سیاستگذار برای برنامه های آموزش عالی حرفه ای و مهارتی در نظام سلامت (سنادی)			طراحی و استقرار نظام تربیت نیروهای حدواسط		
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۵/۰۱		۳۰	تشکیل و فعالیت کارگروه تدوین مقررات و آیین نامه های ناظر بر نظام اعتباربخشی برنامه های آموزش مهارتی و حرفه ای برای نیروهای حد واسط (سنادی - منطقه ای)		۲۵			
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۲/۳۰		۴۰	اجرای اعتباربخشی مراکز مجری برنامه های آموزش مهارتی و حرفه ای برای نیروهای حد واسط (سنادی - منطقه ای)					

### هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۳/۱۵	۹۵/۰۱/۱۵		۲۰	تبدیل و ابلاغ دستورالعمل نحوه تشکیل و اداره دبیرخانه مناطق آمایش					
		۹۵/۳/۱۵	۹۵/۰۱/۱۵		۲۰	تشکیل دبیرخانه کلان منطقه آمایش در یکی از دانشگاههای منطقه					
		۹۵/۲/۱۵	۹۵/۰۱/۱۵		۲۰	احصاء مأمورین قابل واگذاری به دانشگاهها			مأموریت محور نمودن مناطق آمایش سرزمینی		
		۹۵/۳/۱۵	۹۵/۰۱/۱۵		۱۵	عقد تفاهم نامه با دانشگاه ها جهت واگذاری مأمورینهای ویژه و مشترک					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۱/۱۵		۱۵	نظارت و پایش نحوه اجرای مأمورینهای واگذار شده					
		۹۵/۰۵/۰۱	۹۵/۰۱/۱۵		۲۰	شناسایی توانایی ها و قابلیت های قابل انجام توسط دانشگاه و برنامه برزی جهت انتقال فعالیت از ستاد وزارت بهداشت به دانشگاه					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۱/۱۶		۲۰	تعیین رشته های مورد نیاز و در اولویت برای هر دانشگاه و هر کلان منطقه					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۱/۱۷		۲۰	تعیین تعداد نیروی انسانی مورد نیاز هر رشته در هر دانشگاه و هر کلان منطقه					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۷/۰۱		۲۰	پذیرش داوطلبان ورود به دانشگاه در دانشگاه محل سکونت در رشته های مورد نیاز هر دانشگاه و کلان منطقه					
											آمایش سرزمینی، مأموریت گرایی، تمرکززدایی و ارتقای توانمندی دانشگاهها

### هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۳/۱۵	۹۵/۰۱/۱۵		۱۰	شناسایی رشته های قابل واگذاری به بخش غیر دولتی					
		۹۵/۰۶/۱۵	۹۵/۰۱/۱۵		۳۰	تدوین دستورالعمل ها و راهکارهای بکارگیری بخش غیردولتی در آموزش عالی حوزه سلامت					
		۹۵/۵/۱۵	۹۵/۱/۱۵		۱۵	بررسی درخواستهای بخش غیردولتی جهت همکاری در بخش آموزش			طراحی و اجرایی سازی الگوهای و انبساطی خدمات آموزش عالی علوم پزشکی به بخش غیردولتی		
		۹۵/۷/۱۵	۹۵/۵/۱۵		۱۵	تصویب درخواستهای واصله در شوراهاى مرتبط					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۷/۱۵		۱۵	صدور مجوز به بخش غیر دولتی جهت همکاری در بخش آموزش					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۷/۱۵		۱۵	نظارت بر فعالیت بخش غیردولتی در حوزه آموزش					
		۹۵/۸/۳۰	۹۵/۲/۱		۳۰	تهیه پیشنویس طرح اعتباربخشی آموزشهای مهارتی و حرفه ای					
		۹۵/۱۱/۳۰	۹۵/۹/۱		۳۰	تصویب و ابلاغ نظام اعتباربخشی آموزشهای مهارتی و حرفه ای					
		۹۵/۶/۳۱	۹۵/۱۲/۱		۴۰	تشکیل ساختار ستادی آموزشهای مهارتی و حرفه ای مشتمل بر: آموزش عالی آموزش های مهارتی و حرفه ای، کمیسیون آموزشهای مهارتی و حرفه ای و اداره آموزشهای مهارتی و حرفه ای			اجرای نظام اعتباربخشی آموزشی مراکز و برنامه های آموزش - مداوم و آموزشهای مهارتی و حرفه ای در نظام سلامت		
										۱۵	آمایش سرزمینی، ماموری، ت گرای، تمرکززدایی و ارتقای توانمندی دانشگاهها

### هدف کلی : دست یابی به مرجعیت علمی در حیطه دانش علوم پزشکی در منطقه

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۵/۱	۹۵/۳/۱		۲۰	سازماندهی فرایندهای نیازسنجی آموزشی					
		۹۵/۸/۱	۹۵/۵/۱		۴۰	احصای محتوای ارزشهای بومی و فرهنگی قابل انتقال					
		۹۵/۹/۱	۹۵/۸/۱		۱۰	انتخاب برنامه های درسی هدف برای اصلاح و تغییر					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۹/۱		۳۰	طراحی مدل بومی					
		۹۵/۵/۱	۹۵/۳/۱		۲۰	احصای ارزشهای اخلاق حرفه ای در قالب کدهای اخلاق حرفه ای برای حرف اصلی پزشکی و پرستاری					
		۹۵/۹/۱	۹۵/۵/۱		۳۰	احصای شاخصهای ارزیابی و رصد					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۹/۱		۴۰	تدوین نظام نامه دیده بانی					
							۲۵		طراحی و استقرار نظام دیده بانی، نیازسنجی، آسیب شناسی، و ارتقاء ارزش ها و اخلاق حرفه ای پزشکی در نظام آموزش عالی سلامت	۵۰	اعتلای اخلاق حرفه ای

**هدف کلی : دست یابی به مرجعیت علمی در حیطه دانش علوم پزشکی در منطقه**

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۳/۱	۹۵/۳/۱		۱۰	تشکیل کارگروه مربوطه			تدوین و اجرای برنامه جامع مدیریت کوریکولوم پنهان برای نهادهای سازش ارزش ها و اخلاق حرفه ای در مؤسسات آموزش عالی سلامت		اعتلای اخلاق حرفه ای ۵۰
		۹۵/۹/۱	۹۵/۳/۱		۵۰	تدوین برنامه جامع	۲۵				
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۹/۱		۴۰	پارخوردگیری از محیط					
		۹۵/۳/۱	۹۵/۳/۱		۲۰	تشکیل کارگروه مربوطه			ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت		
		۹۵/۹/۱	۹۵/۳/۱		۵۰	احصای زیرساخت های اخلاق حرفه ای در مراکز آموزش عالی	۲۵				
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۹/۱		۳۰	تدوین شناسنامه زیرساختی مراکز					

هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی	
		۹۵/۳/۱۰	۹۵/۱۰/۱۵		۵	تشکیل شورای بین المللی سازی دانشگاه						
		۹۵/۰۳/۲	۹۵/۲/۱۰		۱۵	تدوین برنامه اجرایی و سازمندی منابع						
		۹۵/۰۵/۱۰	۹۵/۳/۲۱		۲۰	تدوین سند بین المللی سازی دانشگاه بر اساس سیاستهای وزارت بهداشت						
		۹۵/۰۶/۱	۹۵/۵/۱۱		۱۵	تصویب سند بین المللی سازی دانشگاه بر اساس سیاستهای وزارت بهداشت						
		۹۵/۰۶/۲۰	۹۵/۰۶/۲		۱۰	تدوین آیین نامه اجرایی سند						
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۶/۳۰		۱۵	اجرای برنامه						
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۶/۳۱		۱۰	ارزیابی و بازخورد						
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۲/۱۰		۱۰	تدوین گزارشهای منظم ماهانه به معاونت آموزشی وزارت متبوع						
					۲۵				تدوین و بسترسازی برای استقرار نقشه آمایش بین الملل آموزش علوم پزشکی کشور	۲۰	بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	



هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سند	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۳/۱۰	۹۵/۱/۱۵		۱۰	برگزاری جلسات شورای بین المللی سازی دانشگاه				بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
		۹۵/۵/۱۲	۹۵/۲/۱۱		۲۰	شناسایی عرصه های (داخلی و خارجی) برگزاری برنامه های آموزشی مشترک در دانشگاه با توجه به ویژگی های ممتاز آموزشی دانشگاه منطقه آمایشی				
		۹۵/۶/۱۳	۹۵/۴/۱۲		۱۰	تصویب برنامه و انجام هماهنگی با سایر مراجع مرتبط از نظر تأیید و مجوز های لازم برگزاری دوره				
		۹۵/۸/۱۴	۹۵/۶/۱۳		۱۵	راژنی و انعقاد تفاهم نامه های همکاری در برگزاری دوره های مشترک (برنامه و یا مدرک مشترک) با دانشگاه های معتبر منطقه و جهان	۲۵	طراحی مسیر راه ( ) اجرائی سازی شبکه تبادلات علمی و برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر جهان		
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۸/۱۴		۱۵	ارزیابی و تأمین امکانات مورد نیاز				
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۸/۱۴		۲۰	برگزاری دوره و ارزیابی اثربخشی آموزشی				
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۳/۱۰		۱۰	تهیه گزارش تحلیل از نتایج و آرایه به وزارت بهداشت				
		۹۵/۳/۲۰	۹۵/۱/۱۵		۲۰	سازماندهی منابع انسانی برای ترجمه کوریکولوم ها				
		۹۵/۶/۲۰	۹۵/۲/۲۰		۴۰	همکاری در ترجمه کوریکولوم های مصوب وزارت به زبانهای بین المللی	۲۵	طراحی و سازماندهی پورتال آموزش علوم پزشکی کشور E		
		۹۵/۶/۲۰	۹۵/۲/۲۰		۲۰	تهیه محتوای معرفی دانشگاه به زبان های بین المللی				
		۹۵/۸/۲۰	۹۵/۶/۲۰		۲۰	قرار دادن کوریکولوم ها و محتوای ترجمه شده در سایت دبیرخانه تحول و نوآوری آموزش پزشکی در دانشگاه				

### هدف کلی: توسعه آموزش پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۰۲/۱۰	۹۵/۰۱/۱۵		۵	تشکیل شورای بین المللی سازی دانشگاه					
		۹۵/۰۲/۲۰	۹۵/۰۲/۱۰		۵	سازماندهی گروه معیشت داخل دانشگاه و ارزیابی درونی دانشگاه بر اساس معیارهای اعتباربخشی بین المللی					
		۹۵/۰۳/۱۲	۹۵/۰۲/۲۱		۱۰	تدوین و تصویب و ابلاغ دستورالعمل های لازم جهت اعتباربخشی بین المللی					
		۹۵/۰۴/۲۳	۹۵/۰۳/۲۲		۵	ارزیابی بیرونی توسط یکی دیگر از دانشگاه های منطقه آمایشی بر اساس معیارهای اعتباربخشی بین المللی					
		۹۵/۰۷/۲۴	۹۵/۰۴/۲۳		۱۰	ارتقای فرایندهای مرتبط با اعتباربخشی بین المللی در دانشگاه با توجه به ارزیابی دوم					
		۹۵/۰۴/۲۳	۹۵/۰۳/۲۲		۵	شناسایی و تعیین نهادهای مناسب اعتباربخشی بین المللی آموزش علوم پزشکی					
		۹۵/۰۷/۲۴	۹۵/۰۴/۲۳		۵	انجام اقدامات لازم جهت عقد قرارداد با موسسات منتخب در تعامل با وزارت متبوع					
		۹۵/۰۷/۲۴	۹۵/۰۲/۲۰		۵	فرهنگ سازی و ایجاد بسته های اجرایی برای اعتباربخشی بین المللی					
		۹۵/۰۱/۲۵	۹۵/۰۷/۲۴		۵	انجام ارزیابی بین المللی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۰/۲۵		۱۵	رفع نواقص و اخذ اعتباربخشی بین المللی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۰/۲۵		۱۰	برنامه ریزی جهت حفظ معیارهای اعتباربخشی بین المللی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۰/۲۵		۱۰	پایش برنامه					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۰/۲۵		۵	رتبه بندی دانشگاهها از لحاظ فعالیت های بین المللی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۲/۲۰		۵	تهیه گزارش های منظم و آرایه به وزارت بهداشت					

### هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سند	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱/۱۵		۲۰	طراحی و راه اندازی نرم افزار سیستم مدیریت یادگیری (System LMS: Learning Management) برای ارائه به دانشگاههای متقاضی به منظور استفاده در کاربری آموزش و ارائه رشته های مجازی (یا ترکیبی)				
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱/۱۵		۲۰	طراحی و راه اندازی بسته نرم افزاری علمی MOOCs برای دانشگاه های علوم پزشکی کشور				
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱/۱۵		۲۰	تدوین محتوای الکترونیکی رشته های علوم پزشکی و ارائه آنها از طریق MOOCs با مشارکت کامل دانشگاه های علوم پزشکی	۲۵	طراحی ، راه اندازی و استقرار دانشگاه مجازی علوم پزشکی		
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱/۱۵		۲۰	طراحی و راه اندازی نرم افزارهای تخصصی برای اتمام آموزش مجازی در برنامه های علمی و بالینی (مانند سامانه علمی راند مجازی، سامانه های مشاوره پزشکی ، بیمارستان مجازی ، داروخانه مجازی و ...)				
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱/۱۵		۲۰	طراحی و راه اندازی کارپوشه (e-Portfolio) و کارنما (e-log book) برای ارائه به دانشگاههای متقاضی			۱۵	توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی
		۹۵/۳/۱	۹۵/۱/۱۵		۲۵	بررسی و شناسایی وضعیت امکانات موجود				
		۹۵/۷/۱	۹۵/۱/۱۵		۲۵	تصویب تهیه آیین نامه ، دستورالعمل و ضوابط مورد نیاز				
		۹۵/۷/۱	۹۵/۰۱/۱۵		۲۵	تدوین و تصویب نظام جامع توانمندسازی و انگیزشی / حمایتی جهت استقرار آموزش مجازی در دانشگاهها	۲۵	طراحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی و اعتباربخشی برنامه های مربوطه		
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۱/۱۵		۲۵	تدوین و تصویب نظام اعتباربخشی آموزش مجازی				

**هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت**

دانشگاه	ستاد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۳/۱۵	۹۵/۱/۱۵		۱۰	ارزیابی وضعیت منابع فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی موجود						
		۹۵/۵/۱۷	۹۵/۳/۱۶		۱۰	تعیین منابع مورد نیاز بر اساس اولویت و براساس امکانات دانشگاه				تدارک و تامین زیرساخت ها و منابع فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی		
		۹۵/۷/۱۶	۹۵/۵/۱۵		۴۰	شناسایی رشته - مقطع نوبن در زمینه یادگیری الکترونیکی و آموزش های مجازی در سطح جهان	۲۵					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۸/۱		۳۰	تدوین کوریکولوم و حداقل ۳ برنامه آموزشی						
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۳/۱۵		۱۰	تصویب کوریکولومهای تدوین شده						
		۹۵/۰۳/۱	۹۵/۱/۱۵		۲۰	شناسایی دروس و رشته های قابل ارائه بصورت مجازی						
		۹۵/۶/۱	۹۵/۰۳/۱		۳۰	تدوین برنامه ارائه دروس و رشته ها بصورت مجازی						
		۹۵/۶/۱	۹۵/۰۳/۱		۲۰	تصویب برنامه ارائه دروس و رشته ها بصورت مجازی	۲۵			ظرفیت سازی در برنامه ها و کوریکولوم های متداول آموزشی به منظور ارائه و ارزیابی قسمتی از برنامه ها و کوریکولوم ها به صورت مجازی با تاکید بر رشته مقاطع تحصیلات تکمیلی		
		۹۵/۷/۱	۹۵/۶/۱		۱۰	ایجاد برنامه ها و دروس مصوب جهت اجرا						
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۷/۱		۲۰	نظارت بر اجرای دروس و برنامه های مجازی						توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سند	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۰۳/۱۵	۹۵/۰۱/۱۵		۱۰	شناسایی مدل استانداردهای سولات آزمونهای علوم پزشکی					
		۹۵/۰۵/۱۵	۹۵/۰۳/۱۵		۱۰	برنامه ریزی جهت نحوه استفاده از بانک تست مؤسسات بین المللی سنجش					
		۹۵/۰۷/۳۰	۹۵/۰۳/۱۵		۱۵	شناسایی روش های نوین سنجش و ارزیابی سطح علمی و مهارتی داوطلبان					
		۹۵/۰۹/۳۰	۹۵/۰۷/۳۰		۲۰	بومی سازی مدل های پهنه سازی روش های ارزیابی علمی			ارتقای آزمونهای علوم پزشکی با بهره مندی از تجربیات بین المللی		
		۹۵/۱۱/۳۰	۹۵/۰۹/۳۰		۲۰	اجرای پایلوت مدل بومی سازی شده در مناطق آمایشی منتخب					
		۹۵/۱۲/۱۰	۹۵/۱۱/۳۰		۱۵	ارزیابی و بازخورد اقدامات اصلاحی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۲/۱۰		۱۰	ارزیه گزارش به وزارت مشوع					
		۹۵/۰۴/۱	۹۵/۰۱/۱۵		۲۵	طراحی و استقرار سامانه های جدید اطلاعاتی					
		۹۵/۰۶/۱	۹۵/۰۴/۱		۲۵	اجرای آزمایشی			ارتقاء مرکز سنجش آموزش پزشکی به منظور بهبود فرآیند پذیرش، سنجش و ارزشیابی		
		۹۵/۰۸/۱	۹۵/۰۶/۱		۲۵	ارزیابی و سنجش اثربخشی					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۸/۱		۲۵	مستندسازی و اصلاح فرایندهای پذیرش دانشجو					

هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۰۳/۱۵	۹۵/۰۱/۱۵		۲۰	بازگری در معیارهای پذیرش دانشجو در برنامه های آموزشی موجود در چارچوب اختیارات بر اساس مقطع و رشته تحصیلی و اولویت				
		۹۵/۰۶/۰۱	۹۵/۰۳/۱۵		۲۰	تدوین اصلاحات مورد نیاز در فرآیند پذیرش دانشجو بر اساس مقطع و رشته تحصیلی و اولویت				
		۹۵/۰۸/۰۱	۹۵/۰۳/۱۶		۲۰	تدوین روش های پیشگیری از افت تحصیلی دانشجویان	۲۵	تحول در نظام پذیرش دانشجویان علوم پزشکی با تأکید بر مقاطع تحصیلات تکمیلی		
		۹۵/۱۰/۰۱	۹۵/۰۶/۰۱		۲۰	تدوین راه کارهای حمایتی جهت تسهیل ادامه تحصیلی دانشجویان بزرگ				
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۱۰/۰۱		۲۰	تدوین آیین نامه های مورد نیاز و مرتبط				
		۹۵/۳/۱	۹۵/۱/۱۵		۲۰	تشکیل بانک سولات آزمون صلاحیت بالینی				
		۹۵/۵/۱	۹۵/۳/۱		۵	هماهنگی بین مراکز برگزاری آزمون در دانشگاهها و مناطق آمایشی	۲۵	طراحی و پیاده سازی نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرقه ای دانش آموزگان علوم پزشکی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی		
		۹۵/۷/۱	۹۵/۵/۱		۵۰	ارزیابی و اعتباربخشی مراکز برگزاری آزمون و اعلام نتایج اعتباربخشی				
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۷/۱		۱۵	تهیه گزارش برگزاری آزمون در هر نوبت برگزاری				

### هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۰۲/۰۱	۹۵/۰۱/۱۵		۵	تشکیل کمیته خودارزیابی					اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستانهای آموزشی
		۹۵/۰۶/۳۰	۹۵/۰۳/۰۱		۳۰	خودارزیابی بر اساس استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای					
		۹۵/۰۷/۳۰	۹۵/۰۲/۳۱		۱۰	مرور مستندات خودارزیابی توسط ارزیابان بیرونی					
		۹۵/۰۸/۳۰	۹۵/۰۳/۱۵		۱۰	رفع نواقص و انجام مجدد خودارزیابی			طراحی و اجرای برنامه اعتباربخشی مؤسساتی		
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۴/۰۱		۲۰	تکمیل ارزیابی بیرونی و تهیه گزارش ارزیابی بیرونی		۲۵	دانشگاهها و علم پزشکی		
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۲/۱۵		۱۰	برگزاری جلسات تبادل نظر و هم اندیشی در خصوص راهکارهای رفع چالش ها					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۲/۰۱		۱۵	ارایه گزارش های منظم به وزارت متبوع					
		۹۵/۰۲/۰۱	۹۵/۰۱/۱۵		۵	تشکیل کمیته خودارزیابی					
		۹۵/۰۶/۳۰	۹۵/۰۳/۰۱		۳۰	خودارزیابی بر اساس استانداردها و سنجش اعتباربخشی مراکز آموزشی درمانی					
		۹۵/۰۷/۳۰	۹۵/۰۲/۳۱		۱۰	مرور مستندات خودارزیابی توسط ارزیابان بیرونی					
		۹۵/۰۸/۳۰	۹۵/۰۳/۱۵		۱۰	رفع نواقص و انجام مجدد خودارزیابی			طراحی و اجرای برنامه اعتباربخشی مؤسساتی مراکز آموزشی درمانی (مراکز ارائه خدمات آموزشی)		
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۴/۰۱		۲۰	تکمیل ارزیابی بیرونی و تهیه گزارش ارزیابی بیرونی		۲۵			
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۲/۱۵		۱۰	برگزاری جلسات تبادل نظر و هم اندیشی در خصوص راهکارهای رفع چالش ها					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۲/۰۱		۱۵	ارایه گزارش های منظم به وزارت متبوع					

**هدف کلی: توسعه آموزش پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت**

دانشگاه	ستاد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۴/۰۱	۹۵/۰۱/۱۵		۳۰	سفرش و انجام پروژه مطالعاتی برای تدوین چارچوب استانداردها و مراحل مناسب برای اعتباربخشی برنامه های آموزشی در دانشگاهها (ماموریت ویژه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)					
		۹۵/۶/۱	۹۵/۴/۱		۵	تصویب چارچوب پیشنهادی تدوین استانداردها در وزارت متبوع					
		۹۵/۷/۱	۹۵/۶/۱		۵	سفرش تدوین استانداردهای اعتباربخشی برای حداقل یک برنامه دارای اولویت هر دیرکنانه (حداقل ۱۰ برنامه در کل حوزه) به بوردهای ذیربط با مسوولیت یکی از مناطق آمایشی(مناهی)	۲۵		اعتباربخشی برنامه های آموزشی در دانشگاههای علوم پزشکی کشور		
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۷/۱		۵۰	تدوین و توافق سازی در مورد استانداردهای اعتباربخشی برای برنامه های مشخص شده					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۶/۱		۱۰	برگزاری دوره آموزشی برای اعضای بوردهای تهیه استانداردهای اعتباربخشی برنامه ای (حداقل ده کارگاه دو روزه در طول یک سال)					
		۹۵/۰۲/۰۱	۹۵/۰۱/۱۵		۵	تشکیل کارگروه تخصصی برای استانداردسازی فرآیندهای دارای اولویت					
		۹۵/۰۲/۳۰	۹۵/۰۱/۱۵		۱۰	شناسایی و تهیه فهرست فرآیندهای آموزشی برگزار یا مهم در هر یک از گروههای آموزشی دانشگاه که در اولویت استانداردسازی قرار می گیرند					
		۹۵/۷/۳۰	۹۵/۳/۳۱		۳۰	تهیه استاندارد اجرای فرآیندهای دارای اولویت برای هر گروه و تصویب استاندارد در شورای EDC و شورای آموزشی دانشگاه	۲۵		استانداردسازی فرآیندهای آموزش علوم پزشکی		
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۷/۱		۴۰	اجرای استانداردها و ارزشیابی فرآیند بر اساس استانداردهای تدوین شده					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۹/۱		۱۵	ارسال گزارش فرآیندها، استانداردها، ارزشیابی استانداردها به وزارت متبوع					



### هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	وزن نسبی (درصد)	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۰۶/۳۱	۹۵/۰۲/۰۱		۱۰	تشکیل کارگروه تخصصی						
		۹۵/۰۴/۳۱	۹۵/۰۳/۰۱		۲۰	نیازسنجی در مورد علوم نوین و بین رشته ای مورد نیاز در حوزه علوم پزشکی در دوره پساتخریم						
		۹۵/۰۶/۳۱	۹۵/۰۵/۰۱		۲۰	نیازسنجی در مورد دوره های مورد نیاز برای ارتقای توانمندی علمی و فنی اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۲۵			بستر سازی برای کمال و تعالی (E)		
		۹۵/۰۷/۳۰	۹۵/۰۷/۰۱		۱۰	تدوین شیوه نامه ارتقای توانمندی اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی				رشته های علوم پزشکی به ویژه علوم نوین و بین رشته ای در شرایط پساتخریم		
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۸/۳۱		۴۰	ابلاغ و اجرای شیوه نامه						
		۹۵/۰۲/۳۱	۹۵/۰۲/۰۱		۱۰	تشکیل کارگروه تخصصی						
		۹۵/۰۵/۳۱	۹۵/۰۳/۰۱		۳۰	بررسی وضع موجود						
		۹۵/۰۷/۳۰	۹۵/۰۶/۰۱		۳۰	تهیه لیست تجهیزات مورد نیاز آموزشی به تفکیک رشته و مقطع آموزشی براساس مستندات	۲۵			نقشه راه یقا برای تقویت زیر ساخت های تجهیزاتی گروه های آموزشی دست اندر کار تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (P . )		
		۹۵/۰۸/۳۰	۹۵/۰۸/۰۱		۱۰	تدوین شیوه نامه تقویت زیر ساخت ها						
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۹/۰۱		۲۰	ابلاغ و اجرای برنامه						
												توسعه و ارتقای زیر ساخت های آموزش علوم پزشکی

هدف کلی: توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت

دانشگاه	سناد	تاریخ پایان	تاریخ شروع	مسئول پایش	وزن نسبی (درصد)	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	برنامه خاص	برنامه	وزن نسبی (درصد)	هدف کمی
		۹۵/۰۲/۳۱	۹۵/۰۲/۰۱		۱۰	تشکیل کارگروه تخصصی					توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی
		۹۵/۰۵/۳۱	۹۵/۰۳/۰۱		۲۰	شناخت و احصاء فرآیندهای حوزه معاونت آموزشی			طراحی و اجرای سیستم اطلاعات یکپارچه آموزش علوم پزشکی کشور		
		۹۵/۰۷/۳۰	۹۵/۰۶/۰۱		۲۰	بازمهندسی فرآیندها و اصلاح فرآیندهای کاری					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۸/۰۱		۵۰	تهیه RFP سیستمها و سامانه های مربوطه، طراحی و استقرار سامانه هاو برقراری ارتباط بین آنها					
		۹۵/۰۲/۳۱	۹۵/۰۲/۰۱		۱۰	تشکیل کارگروه تخصصی					
		۹۵/۰۵/۳۱	۹۵/۰۳/۰۱		۲۰	بررسی وضع موجود و شناسایی تجهیزات مورد نیاز آموزشی					
		۹۵/۰۷/۳۰	۹۵/۰۶/۰۱		۲۰	تهیه لیست تجهیزات مورد نیاز آموزشی به تفکیک رشته و مقطع آموزشی براساس مستندات					
		۹۵/۰۸/۳۰	۹۵/۰۸/۰۱		۱۰	تدوین شیوه نامه تقویت زیر ساخت ها					
		۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۰۹/۰۱		۲۰	ابلاغ و اجرای برنامه					