

راهنمای طراحی سؤالات چند گزینه ای

- هر سؤال در برگیرنده یک هدف مشخص و واضح باشد. هدف در ارتباط با یکی از بازده های یادگیری در موضوع طرح شده و در ارتباط مستقیم با رشته تحصیلی باشد.
- سؤال به صورت پرسشی مطرح شود.
- تا حد امکان سؤال به صورت مثبت بیان شود و در غیر این صورت زیر کلمه منفی خط کشیده شود.
- تا حد امکان از بکار بردن کلماتی مانند "اغلب"، "معمولا"، "همیشه"، "تمام موارد فوق"، "هیچ کدام"، "به ندرت" و خودداری شود.
- مطلب اصلی سؤال در پایه سؤال گنجانده شود. به عبارتی سؤال باید با معنا بوده و مشخص باشد که بدنبال سنجش چه چیزی است.
- سؤالات مستقل از یکدیگر طراحی شوند.
- از ارائه توضیحات اضافی در سؤال و گزینه ها خودداری گردد.
- تا حد امکان از نوشتن سؤال و گزینه ها به صورت منفی (منفی مضاعف) خودداری شود.
- تا حد امکان طول گزینه های پاسخ یکسان باشد.
- از کاربرد کلمات مبهم و دشوار خودداری شود.
- به نگارش و تایپ صحیح سؤالات توجه ویژه مبذول شود.
- گزینه های پاسخ در ارتباط با یک موضوع واحد باشد.
- هر گزینه در بر گیرنده یک موضوع واحد باشد.
- تا حد امکان از بکاربردن گزینه های قرینه خودداری شود.
- تا حد امکان از کاربرد عبارات متضاد در گزینه ها خودداری گردد.