



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش

نیازسنجی آموزشی سال ۱۳۹۸ اعضای هیات علمی مقطع علوم پایه

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

آبان ۱۳۹۷

نتایج نیاز سنجی اعضای هیات علمی مقطع علوم پایه جهت سال ۱۳۹۸

جدول ۱: تعداد اعضای هیات علمی تکمیل کننده فرم

رتبه علمی	تعداد
مربی	۳
استادیار	۱۰
دانشیار	۲
استاد	۳
جمع	۱۸

جدول ۲: سابقه تدریس اعضای هیات علمی

سابقه تدریس بر حسب سال	تعداد
۰-۵ سال	۵
۶-۱۰ سال	۷
۱۱-۱۵ سال	
۱۶-۲۰ سال	۱
۲۱-۲۵ سال	
۲۶-۳۰ سال	۱

جدول ۳: تعیین اولویت های کارگاه ها (تعداد)

اولویت			نام کارگاه پیشنهادی
۳	۲	۱	
۲	۳	۱۰	مهارت‌های ارتباطی با دانشجویان
۲	۶	۷	آشنایی با اخلاق حرفه ای
۶	۲	۵	طرح درس
۲	۶	۵	تولید محتوا (اصول طراحی، پاورپوینت، Storyline)
۱	۳	۸	تکنولوژی آموزشی
	۵	۹	روش ها و فنون تدریس
۵	۴	۴	روش تدریس مقدماتی
۱	۷	۵	روش تدریس پیشرفته
۱	۸	۳	نقشه مفهومی (Concept map)
۲	۴	۴	PBL
۲	۴	۴	TBL
۲	۲	۵	EBM
۳	۲	۷	روش تدریس مشارکتی (Cooperative Learning)
۴	۳	۵	طرح سوال
۲	۶	۳	تجزیه و تحلیل کمی سوالات چهارگزینه ای
۲	۴	۷	آزمون‌های استدلالی (PMP, KF, SC)
۳	۶	۵	روش های نوین ارزشیابی (DOPS)
۲	۶	۳	روش های نوین ارزشیابی (Mini CEX)
۶		۴	آزمون‌های ثبت عملکردی (پورتفولیو، لاگ بوک)
۵	۴	۳	منتور شیب
۲	۶	۶	اخلاق آموزش
	۵	۹	مرور سیستماتیک و متاآنالیز
۲	۶	۵	آموزش حرفه ای گری

جدول ۴: تعیین کارگاهها با اولویت های بیشتر (%).

درصد اولویتها			نام کارگاه پیشنهادی
۳	۲	۱	
13.13	20	66.67	مهارتهای ارتباطی با دانشجویان
13.33	40	46.67	آشنایی با اخلاق حرفه ای
46.15	15.38	38.46	طرح درس
15.38	46.15	38.46	تولید محتوا (اصول طراحی، پاورپوینت، Storyline)
8.33	25	66.67	تکنولوژی آموزشی
0	35.71	64.29	روش ها و فنون تدریس
38.46	30.77	30.77	روش تدریس مقدماتی
7.69	53.85	38.46	روش تدریس پیشرفته
8.33	66.67	25	نقشه مفهومی (Concept map)
20	40	40	PBL
20	40	40	TBL
22.22	22.22	55.56	EBM
25	16.67	58.33	روش تدریس مشارکتی (Cooperative Learning)
33.33	25	41.67	طرح سوال
18.18	54.55	27.27	تجزیه و تحلیل کمی سوالات چهارگزینه ای
15.38	30.77	53.85	آزمونهای استدلالی (PMP,KF,SC)
21.43	42.86	35.71	روش های نوین ارزشیابی (DOPS)
18.18	54.55	27.27	روش های نوین ارزشیابی (Mini CEX)
60	0	40	آزمونهای ثبت عملکردی (پورتفولیو، لاگ بوک)
41.47	33.33	25	منتور شیب
14.29	42.86	42.86	اخلاق آموزش
0	35.71	64.29	مرورسیستماتیک و متاآنالیز
15.38	46.15	38.46	آموزش حرفه ای گری

نیازسنجی آموزشی

عضو محترم هیات علمی دانشکده پزشکی

با سلام و عرض ادب

احتراما خواهشمند است فرم نیازسنجی جهت برگزاری کارگاه های آموزشی در سال ۱۳۹۸ را با ذکر اولویت تکمیل نموده و به EDO دانشکده ارسال نمایید تا در خصوص اجرا برنامه ریزی لازم بعمل آید.

نام و نام خانوادگی: گروه آموزشی: رتبه علمی: سابقه تدریس:

توجه: برای هر اولویت می توانید چندین کارگاه را انتخاب نمایید.			
اولویت			نام کارگاه پیشنهادی
۳	۲	۱	
			مهارتهای ارتباطی با دانشجویان
			آشنایی با اخلاق حرفه ای
			طرح درس
			تولید محتوا (اصول طراحی، پاورپوینت، Storyline)
			تکنولوژی آموزشی
			روش ها و فنون تدریس
			روش تدریس مقدماتی
			روش تدریس پیشرفته
			نقشه مفهومی (Concept map)
			PBL
			TBL
			EBM
			روش تدریس مشارکتی (Cooperative Learning)
			طرح سوال
			تجزیه و تحلیل کمی سوالات چهارگزینه ای
			آزمون های استدلالی (PMP, KF, SC)
			روش های نوین ارزشیابی (DOPS)
			روش های نوین ارزشیابی (Mini CEX)
			آزمون های ثبت عملکردی (پورتفولیو، لاگ بوک)
			منتور شیب
			اخلاق آموزش
			مرور سیستماتیک و متاآنالیز
			آموزش حرفه ای گری

در صورت تمایل به اجرای سایر کارگاه ها، لطفا نام کارگاههای درخواستی را ذکر نمایید: