

فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس / طرح دوره ویروس شناسی نظری، رشته پزشکی

اطلاعات عمومی

گروه: میکروب شناسی **نام درس:** ویروس شناسی پزشکی **تعداد واحد:** ۱ **پیش نیاز:** ندارد
رشته: پزشکی **مقطع تحصیلی:** علوم پایه **سال تحصیلی:** ۹۸-۹۹ **نیمسال:** اول
مسئول درس: دکتر اکرم آستانی **مدرسین:** دکتر آستانی
ساعت تشکیل کلاس: سه شنبه ساعت ۱۳-۱۵ (یک هفته در میان، پردیس بین الملل)

مقدمه: بیماریهای ویروسی از مهمترین بیماریهای عفونی بوده و هر دانشجوی پزشکی باید در مورد کلیات ویروس شناسی، ویروسهایی که از نظر پزشکی دارای اهمیت هستند و بیماریهای مهم ویروسی دارای اطلاعاتی باشد.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد): آشنایی دانشجویان رشته پزشکی با کلیات ویروس شناسی و بیماری های خانواده های ویروسی می تواند در تشخیص بالینی و آزمایشگاهی و همچنین درمان انواع بیماری های ویروسی و ارائه راهکار های پیشگیری از بیماری های ویروسی موثر باشد.

هدف کلی: انتظار می رود فراگیران به مهارت های زیر دست یافته باشند:

- ۱- ساختمان و همانند سازی ویروسها را توضیح دهد.
- ۲- طبقه بندی ویروسهای بیماریزا را بیان نماید.
- ۳- خصوصیات مهم ویروس های بیماریزا و بیماری های ویروسی شایع را تعریف کند.

| اهداف عینی | سرفصل موضوعات | حیطه اهداف آموزش: | روش تدریس: | روش فراگیر: | ارزیابی | مدرسین: | جلسه/برنامه زمانی |
|---|--------------------------------------|-------------------|---|--|---------|-------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ویروس را تعریف کند. - فرق بین ویروس و دیگر عوامل بیماریزا را لیست کند. - خصوصیات انواع تقارن هندسی ویروسها را تعریف کند. - اجزای ساختمان ویروسها را نام ببرد. - مراحل تکثیر ویروسها را لیست کند. - تاثیر عوامل مختلف فیزیکی و شیمیایی بروی ویروسها را شرح دهد. | تاریخچه، طبقه بندی و خصوصیات ویروسها | شناختی | سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی | روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه) | | دکتر آستانی | جلسه ۱: ۹۸/۷/۰۳ |

| | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|--|--|---------------|---|---|
| <p>جلسه ۲: ۹۸/۷/۱۷</p> | <p>دکتر آستانی</p> | <p>روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)</p> | <p>سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی</p> | <p>شناختی</p> | <p>معرفی خانواده های ویروسی</p> | <ul style="list-style-type: none"> - خانواده های ویروسی را طبقه بندی کند. - پرویون را تعریف کند. - ویروئید و ویروس ناقص را تعریف کند. - خصوصیات مهم خانواده های مختلف ویروسی DNA دار را شرح دهد. - خصوصیات مهم خانواده های مختلف ویروسی RNA دار را شرح دهد. - بیماریهایی مهمی که توسط ویروس های DNA دار و RNA دار ایجاد میشوند را نام ببرد. |
| <p>جلسه ۳: ۹۸/۸/۰۱</p> | <p>دکتر آستانی</p> | <p>روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)</p> | <p>سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی</p> | <p>شناختی</p> | <p>پاتوژنیسیته، مکانیسم دفاع بدن، تشخیص آزمایشگاهی و بالینی و درمان</p> | <ul style="list-style-type: none"> - راههای انتقال ویروسهای مختلف به بدن را نام ببرد. - بیماریزایی ویروسها را شرح دهد. - راههای دفاع میزبان در مقابله با بیماریهای ویروسی را شرح دهد. - اصول کلی تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای ویروسی را شرح دهد - طرز نمونه گیری از نمونه های عفونی ویروسی را توضیح دهد. - روش های انتقال نمونه های ویروسی به آزمایشگاه را شرح دهد. - مواد لازم برای تهیه محیط های کشت سلولی را لیست کند. - انواع کشت سلولی را توضیح دهد. - تلقیح نمونه به تخم مرغ جنین دار را شرح دهد. - تلقیح نمونه به حیوان آزمایشگاهی را توضیح دهد. - روش های تشخیص میکروسکوپی و سرولوژیک ویروسها را شرح دهد. - روش های تشخیص مولکولی |

| | | | | | |
|---------------------|-------------|---------------------------------------|---|--------|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - ویروسها را توضیح دهد. - داروهای ضد ویروسی را طبقه بندی کند. - مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضد ویروسی را شرح دهد. - انواع واکسن های ضد ویروسی را نام ببرد. - ایمنوگلوبولین های ضد ویروسی را نام ببرد. |
| جلسه ۴: *۹۸/۸/۱۵ | دکتر آستانی | روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه) | سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی | شناختی | <ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات ویروس های موجود در خانواده های مهم ویروسی را شرح دهد. - بیماریهایی که توسط ویروسهای موجود در خانواده های مهم ویروسی ایجاد میشود را نام ببرد. - اپیدمیولوژی عفونت های مهمی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را توضیح دهد. - پاتوژنز بیماری های مهمی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را شرح دهد. - علائم مهم بالینی بیماری هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد. |
| جلسه ۵: ۹۸/۸/۲۹ | دکتر آستانی | روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه) | سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی | شناختی | <ul style="list-style-type: none"> - خانواده های مولد هیپاتیت، پیکورناویریده - پاتوژنز بیماری های مهمی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را شرح دهد. - علائم مهم بالینی بیماری هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد. |
| جلسه ۶: ۹۸/۹/۱۳ | دکتر آستانی | روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه) | سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی | شناختی | <ul style="list-style-type: none"> - خانواده های ارتومیکسو و پارامیکسو و توگاویریده - تشخیص آزمایشگاهی عفونت هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را ذکر نماید. - راههای پیشگیری و کنترل بیماری هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد. - ارتباط ویروسها با سرطانها را |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--------|--|--|
| جلسه ۷: ۹۸/۹/۲۷ | دکتر آستانی | روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه) | سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی | شناختی | خانواده های رابدو، روتا و کرونا ویریده | شرح دهد. - مکانیزم تومورزایی ویروسهای تومورزا مورد بحث را شرح دهد. |
| جلسه ۸: ۹۸/۱۰/۱۱ | دکتر آستانی | روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده) آزمون های استدلالی (KF) | سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی | شناختی | خانواده رترو ویریده، ویروس های مولد سرطان و پریون ها | |
| * به علت تعطیلی کلاس جبرانی گذاشته می شود. دانشجوی موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید. - دانشجوی موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های کلاسی پاسخ دهد. | | | | | | تکالیف فراگیر |
| ۸ - نمره امتحان میان ترم از کلیات ویروس شناسی (۳ جلسه): ۱۲ - نمره امتحان پایان ترم از ویروس شناسی بالینی (۵ جلسه): ۲۰ - جمع نمره بخش تئوری: - حضور فیزیکی و فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس: به کل نمره تئوری تا ۱ نمره اضافه می شود. | | | | | | نحوه نمره دهی |
| - سوالات بصورت چهار جوابی، تشریحی، کوتاه پاسخ چورکردنی گسترده و آزمون استدلالی (KF) است.. - حداقل ۲۰٪ سوالات دارای تاکسونومی ۲ و یا ۳ می باشد (سوالات بصورت case) - حداقل ۲۰٪ سوالات بصورت غیر تستی می باشد. - در صورت تصویب توسط EDC دانشگاه، ۱۰٪ سوالات به زبان انگلیسی می باشد. | | | | | | |
| امتحان میان ترم در آبان ماه و با هماهنگی آموزش دانشکده برگزار میگردد. | | | | | | |
| Jawetz's Medical Microbiology (2016), chapters: 29-44 | | | | | | منابع آموزشی |