

فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس / طرح دوره ویروس شناسی نظری، رشته دندانپزشکی (پردیس بین الملل)

اطلاعات عمومی

گروه: میکروب شناسی نام درس: ویروس شناسی پزشکی تعداد واحد: ۲ پیش نیاز: ندارد
رشته: دندانپزشکی مقطع تحصیلی: علوم پایه سال تحصیلی: ۹۸-۹۹ نیمسال: دوم
مسئول درس: دکتر اکرم آستانی مدرسین: دکتر آستانی
ساعت تشکیل کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲ (یک هفته در میان) پردیس بین الملل

مقدمه: بیماریهای ویروسی از مهمترین بیماریهای عفونی بوده و هر دانشجوی دندانپزشکی باید در مورد کلیات ویروس شناسی، ویروسهایی که از نظر پزشکی دارای اهمیت هستند و بیماریهای مهم ویروسی دارای اطلاعاتی باشد.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد): آشنایی دانشجویان رشته دندانپزشکی با کلیات ویروس شناسی و بیماری های خانواده های ویروسی می تواند در تشخیص بالینی و آزمایشگاهی و همچنین درمان انواع بیماری های ویروس های دهان و دندان، ارائه راهکار های پیشگیری از بیماری های ویروسی موثر باشد.

هدف کلی: انتظار می رود فراگیران به مهارت های زیر دست یافته باشند:

- ۱- ساختمان و همانند سازی ویروسها را توضیح دهد.
- ۲- طبقه بندی ویروسهای بیماریزا را بیان نماید.
- ۳- خصوصیات مهم ویروس های بیماریزا و بیماری های ویروسی شایع را تعریف کند.
- ۴- بیماری های مختلف ویروسی مرتبط با دهان و دندان را شرح دهد.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزش:	روش تدریس:	روش ارزشیابی	مدرسین:	جلسه / برنامه زمانی
<ul style="list-style-type: none"> - ویروس را تعریف کند. - فرق بین ویروس و دیگر عوامل بیماریزا را لیست کند. - خصوصیات انواع تقارن هندسی ویروسها را تعریف کند. - اجزای ساختمان ویروسها را نام ببرد. - مراحل تکثیر ویروسها را لیست کند. - تاثیر عوامل مختلف فیزیکی و شیمیایی بروی ویروسها را شرح دهد. 	تاریخچه، طبقه بندی و خصوصیات ویروس ها	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)	دکتر آستانی	جلسه ۱: ۹۸/۱۱/۳۰

معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

<p style="text-align: center;">جلسه ۲: ۹۸/۱۲/۱۴</p>	<p style="text-align: center;">دکتر آستانی</p>	<p style="text-align: center;">روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)</p>	<p style="text-align: center;">سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی</p>	<p style="text-align: center;">شناختی</p>	<p style="text-align: center;">معرفی خانواده های ویروسی</p>	<ul style="list-style-type: none"> - خانواده های ویروسی را طبقه بندی کند. - پریون را تعریف کند. - ویروئید و ویروس ناقص را تعریف کند. - خصوصیات مهم خانواده های مختلف ویروسی DNA دار را شرح دهد. - خصوصیات مهم خانواده های مختلف ویروسی RNA دار را شرح دهد . - بیماریهایی مهمی که توسط ویروس های DNA دار و RNA دار ایجاد میشوند را نام ببرد.
<p style="text-align: center;">جلسه ۳: *۹۸/۱۲/۲۸</p>	<p style="text-align: center;">دکتر آستانی</p>	<p style="text-align: center;">روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)</p>	<p style="text-align: center;">سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی</p>	<p style="text-align: center;">شناختی</p>	<p style="text-align: center;">پاتوژنیسیته، مکانیسم دفاع بدن، تشخیص آزمایشگاهی و بالینی و درمان</p>	<ul style="list-style-type: none"> - راههای انتقال ویروسها ی مختلف به بدن را نام ببرد. - بیماریزایی ویروسها را شرح دهد. - راههای دفاع میزبان در مقابله با بیماریهای ویروسی را شرح دهد. - اصول کلی تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای ویروسی را شرح دهد - طرز نمونه گیری از نمونه های عفونی ویروسی را توضیح دهد. - روش های انتقال نمونه های ویروسی به آزمایشگاه را شرح دهد. - مواد لازم برای تهیه محیط های کشت سلولی را لیست کند. - انواع کشت سلولی را توضیح دهد. - تلقیح نمونه به تخم مرغ جنین دار را شرح دهد. - تلقیح نمونه به حیوان آزمایشگاهی را توضیح دهد . - روش های تشخیص میکروسکوپی و سرولوژیک ویروسها را شرح دهد. - روش های تشخیص مولکولی ویروسها را توضیح دهد. - داروهای ضد ویروسی را طبقه بندی کند. - مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضد ویروسی را شرح دهد. - انواع واکسن های ضد ویروسی را نام ببرد.

معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

						- ایمنوگلوبولین های ضد ویروسی را نام ببرد.
جلسه ۴: ۹۹/۰۱/۲۰	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	خانواده های هرپس، پاکس و آدنوویریده	- خصوصیات ویروس های موجود در خانواده های مهم ویروسی را شرح دهد.
جلسه ۵: ۹۹/۰۲/۰۳	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	خانواده های مولد هیپاتیت، پیکورناویریده	- بیماریهایی که توسط ویروسهای موجود در خانواده های مهم ویروسی ایجاد میشود را نام ببرد. - اپیدمیولوژی عفونت های مهمی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را توضیح دهد. - پاتوژنز بیماری های مهمی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را شرح دهد.
جلسه ۶: ۹۹/۰۲/۱۷	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	خانواده های ارتومیکسو و پارامیکسو و توگاویریده	- علائم مهم بالینی بیماری هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد. - تشخیص آزمایشگاهی عفونت هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را ذکر نماید. - راههای پیشگیری و کنترل بیماری هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد.
جلسه ۷: ۹۸/۰۲/۳۱	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، پاسخ کوتاه)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	خانواده های رابدو، روتا و کرونا ویریده	- ارتباط ویروسها با سرطانها را شرح دهد. - مکانیزم تومورزایی ویروسهای تومورزا مورد بحث را شرح دهد.
جلسه ۸:	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جورکردنی گسترده)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	خانواده رترو ویریده، ویروس های مولد سرطان و پریون ها	

*۹۸/۰۳/۱۴		آزمون های استدلالی (KF)			
* به علت تعطیلی کلاس جبرانی گذاشته می شود.					
دانشجوی موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید. - دانشجوی موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های کلاسی پاسخ دهد.					
نحوه نمره دهی					
- نمره امتحان میان ترم از کلیات ویروس شناسی (۳ جلسه): ۸ - نمره امتحان پایان ترم از ویروس شناسی بالینی (۵ جلسه): ۱۲ - جمع نمره بخش تئوری: ۲۰ - حضور فیزیکی و فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس: به کل نمره تئوری تا ۱ نمره اضافه می شود. - سوالات بصورت چهار جوابی، تشریحی، کوتاه پاسخ جورکردنی گسترده و آزمون استدلالی (KF) است.. - حداقل ۲۰٪ سوالات دارای تاکسونومی ۲ و ۳ می باشد (سوالات بصورت case) - حداقل ۲۰٪ سوالات بصورت غیر تستی می باشد. - در صورت تصویب توسط EDC دانشگاه، ۱۰٪ سوالات به زبان انگلیسی می باشد. امتحان میان ترم در اردیبهشت ماه و با هماهنگی آموزش دانشکده برگزار میگردد.					
Jawetz's Medical Microbiology (2016), chapters: 29-44					
منابع آموزشی					