

فرم طرح درس / طرح دوره: پردیس بین الملل

فرم طرح درس میکروب شناسی پرستاری (بخش نظری) - پردیس بین الملل

اطلاعات عمومی

گروه: میکروب شناسی **نام درس:** میکروب شناسی (مباحث نظری) **تعداد واحد:** یک **پیش نیاز:** ندارد
رشته: پرستاری **مقطع تحصیلی:** کارشناسی **سال تحصیلی:** ۹۸-۹۹ **نیمسال:** اول
مسئول درس: دکتر هنگامه زندی **مدربین:** دکتر هنگامه زندی، دکتر مریم ساده دکتر اکرم آستانی،

ساعت تشکیل کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲

مقدمه: بیماریهای باکتریایی از مهمترین بیماری های عفونی بشمار آمده ، لذا هر دانشجوی رشته پرستاری باید در مورد علم میکروبیشناسی، ساختمان باکتریها و ویروس ها و خصوصیات مختلف آن ها، بیماریزایی میکروب ها و انواع مواد ضد باکتریایی همچنین خصوصیات باکتری و ویروس های مهم بیماریزا و بیماریهای مهمی که ایجاد میکنند اطلاعاتی کسب نماید.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورد استفاده قرار دهد): آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با کلیات میکروب شناسی و خانواده های میکروبی می تواند در تشخیص بالینی و آزمایشگاهی و همچنین درمان انواع بیماری های عفونی، ارائه راهکار های پیشگیری از بیماری های عفونی، شناخت و جلوگیری از ایجاد عفونت های بیمارستانی و شناخت روش های مختلف مقاومت انتی بیوتیکی و راهکار های مقابله با آنها موثر باشد.

هدف کلی: انتظار می رود فراگیران به مهارت های زیر دست یافته باشند:

- ۱- ساختمان، فیزیولوژی و متابولیسم باکتری ها را شرح دهند.
- ۲- رابطه باکتری با میزبان را شرح دهند.
- ۳- مکانیسم اثر مواد ضد میکروبی، عوامل فیزیکی و شیمیایی بر روی باکتری ها را توضیح دهند.
- ۴- خانواده های باکتریایی و خصوصیات مهم آنها را توضیح دهند.
- ۵- عفونت های مهمی که توسط اعضاء این خانواده ها ایجاد میشوند را شرح دهند.
- ۶- کلیات و ساختمان ویروس ها را توضیح دهند.
- ۷- خانواده های مختلف ویروسی و بیماری های آنها را شرح دهد.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزش:	روش تدریس:	روش فراگیر:	ارزیابی	مدرسین:	جلسه / برنامه زمانی
- فرق بین یوکاریوت ها و پروکاریوت ها را لیست کند. - خصوصیات قسمت های مختلف ساختمان باکتری های گرم مثبت و گرم منفی را شرح دهد. - دیواره سلولی باکتری های گرم مثبت و گرم منفی را مقایسه کند.	معرفی درس، کلیات و ساختمان باکتری ها	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی)	دکتر زندی	جلسه ۱: ۹۸/۷/۳ (چهارشنبه)	

<p>جلسه ۲: ۹۸/۷/۱۰ (چهارشنبه)</p>	<p>دکتر زندی</p>	<p>روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی)</p>	<p>سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>بیماریزایی باکتری ها، مواد ضد عفونی کننده و آنتی بیوتیک ها</p>	<p>- نقش فاکتور های مختلف بیماریزا را در پاتوژنز باکتری ها شرح دهد. - کاربرد مواد ضد عفونی کننده و آنتی سپتیک ها را شرح دهد. - مکانیسم اثر مواد ضد عفونی کننده مختلف را شرح دهد. - مکانیسم اثر روشهای مختلف استریلیزاسیون طبقه بندی کند. - مکانیسم اثر آنتی بیوتیکهای مختلف را شرح دهد. - راههای مختلف مقاومت باکتریها نسبت به آنتی بیوتیکها را شرح دهد.</p>
<p>جلسه ۳: ۹۸/۷/۱۷ (چهارشنبه)</p>	<p>دکتر ساده</p>	<p>روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی)</p>	<p>سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>کوکسی های گرم مثبت (استافیلوکوک ها، استرپتوکوک ها) و نایسریاها</p>	<p>- خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث را لیست کند. - جنس و گونه های مختلف خانواده باکتریایی مورد بحث را نام ببرد. - خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند.</p>
<p>جلسه ۴: ۹۸/۷/۲۴ (چهارشنبه)</p>	<p>دکتر زندی</p>	<p>روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی)</p>	<p>سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>باسیل های گرم مثبت (باسیلوس و کلستریدیوم ها، کورینه باکتریوم)</p>	<p>- آزمایشات مهم مورد استفاده در تشخیص آزمایشگاهی باکتری های مورد بحث را شرح دهد.</p>
<p>جلسه ۵: ۹۸/۸/۱ (چهارشنبه)</p>	<p>دکتر زندی</p>	<p>روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی)</p>	<p>سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>باسیل های گرم منفی (انتروباکتریاسه، غیر تخمیری ها، ویبریو)</p>	<p>- انواع فاکتور های بیماریزا و آنتی ژن های باکتری ها را نام ببرد. - بیماری هایی که توسط گونه های مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد.</p>
<p>جلسه ۶: ۹۸/۸/۸ (چهارشنبه)</p>	<p>دکتر ساده</p>	<p>روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی)</p>	<p>سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>بروسلا، هلیکوباکتر پیلوری، مایکوباکتریوم ها</p>	<p>- اپیدمیولوژی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. - پاتوژنز بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. - علائم بالینی بیماریهای مورد بحث را نام ببرد. - تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد.</p>

						- درمان و راههای پیشگیری از بیماری مورد بحث را توضیح دهد.
جلسه ۷: ۹۸/۸/۲۲ (چهارشنبه)	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	کلیات ویروس شناسی و روشهای انتشار آنها	- ساختمان ویروس های مختلف را شرح دهد. - ویروس ها را طبقه بندی کند. - راه های انتشار ویروس های مختلف را شرح دهد.
جلسه ۸: ۹۸/۸/۲۹ (چهارشنبه)	دکتر آستانی	روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	بیماری های مهم ویروسی	بیماری هایی که توسط ویروس های مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد. - اپیدمیولوژی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. - پاتوژن بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. - علائم بالینی بیماریهای مورد بحث را نام ببرد. - تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد.
- دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید. - دانشجو موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های ابتدای کلاس پاسخ دهد.						تکالیف فراگیر
نمره بخش باکتری شناسی (بخش تئوری): ۱۳/۵						نحوه نمره دهی
امتحان میان ترم: ۰/۳۵ امتحان پایان ترم: ۰/۶۵ - حضور فعال در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس: به کل نمره تئوری تا ۰/۵ نمره اضافه می شود. - سوالات بصورت چهار جوابی و تشریحی است. - حداقل ۱۰٪ سوالات دارای تاکسونومی ۲ می باشد (سوالات بصورت case) - حداقل ۲۰٪ سوالات بصورت غیر تستی می باشد. امتحان میان ترم بخش تئوری با هماهنگی آموزش پردیس بین الملل برگزار میگردد.						
1- Jawetz's Medical Microbiology (2016)						منابع آموزشی

فرم طرح درس میکروب شناسی پرستاری (بخش عملی) - پردیس بین الملل

اطلاعات عمومی

گروه: میکروب شناسی **نام درس:** میکروب شناسی (بخش عملی) **تعداد واحد:** ۰/۵ **پیش نیاز:** ندارد
رشته: پرستاری **مقطع تحصیلی:** کارشناسی **سال تحصیلی:** ۹۸-۹۹
نیمسال: اول **مسئول درس:** آقای احمد مصدق **مدرسین:** آقای احمد مصدق، دکتر مریم ساده
ساعت تشکیل کلاس (در ۳ گروه): شنبه ۱۷-۱۵، چهارشنبه ۱۰-۸ و ۱۳-۱۱/۳۰

مقدمه: بیماریهای باکتریایی از مهمترین بیماری های عفونی بشمار آمده و عامل عفونت های مختلف بدن انسان میباشد، لذا هر دانشجوی پرستاری باید در میکروب شناسی عملی، اصول کلی آزمایشگاه میکروب شناسی و روش های شناسایی میکروب ها اشنایی داشته باشد.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورد استفاده قرار دهد): دانشجو می تواند از قسمت های مختلف نمونه گیری انجام داده، کشت میکروبی نمونه های مختلف را انجام دهد. نتایج کشت را تفسیر نموده و جهت درمان عفونت ها مورد استفاده قرار دهد.

هدف کلی: دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۱- اصول کلی آزمایشگاه میکروب شناسی را شرح دهد.
- ۲- از نمونه های مختلف تهیه شده گسترش تهیه نموده و بروش های رنگ آمیزی نماید
- ۳- نمونه های مختلف را بر روی انواع محیط های کشت متفاوت بروش های مختلف کشت دهد.
- ۴- با انجام آزمایشات مختلف باکتری های پاتوژن مورد بحث را تشخیص داده، تعیین هویت کند.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزش:	روش تدریس:	روش فراگیر:	ارزیابی	مدرسین:	جلسه/برنامه ه زمانی
- روش کار با میکروسکوپ (انواع لنزها و لنز 100x) و وسایل آزمایشگاه میکروب شناسی (لوپ، پلیت ، سوآپ ، هود و لامپ UV ، فور و انکوباتور و ...) را شرح دهد. - روشهای مختلف استریلیزاسیون (فیزیکی ، شیمیایی و اشعه و ...) را شرح دهد .	آشنایی با دستگاهها و وسایل آزمایشگاه میکروب شناسی	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی	روش های کتبی (تشریحی، چند گزینه ای، گزارش کار)	آزمون های عملکردی (ایستگاهی)	آقای مصدق	جلسه ۱:

جلسه ۲:	آقای مصدق	روش های کتبی (تشریحی، چند گزینه ای، گزارش کار) آزمون های عملکردی (ایستگاهی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی انجام آزمایشات	شناختی عملکردی	محیط کشت - انواع آن - طرز تهیه	- محیط های کشت مختلف را طبقه بندی کنند. - طرز تهیه ی محیط های کشت و تهیه ی انواع محیط های کشت جامد و مایع را شرح دهد. - چند نوع محیط را بسازد.
جلسه ۲:	آقای مصدق	روش های کتبی (تشریحی، چند گزینه ای، گزارش کار) آزمون های عملکردی (ایستگاهی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی انجام آزمایشات	شناختی عملکردی	انواع روشهای کشت - انواع نمونه	- روش های کشت مختلف را شرح دهد. - روش های مختلف کشت (خطی، ایزوله و چمنی) را انجام دهد. - نمونه های مختلف مورد بحث را کشت دهد.
جلسه ۳:	آقای مصدق	روش های کتبی (تشریحی، چند گزینه ای، گزارش کار) آزمون های عملکردی (ایستگاهی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی انجام آزمایشات	شناختی عملکردی	رنگ آمیزی و انواع آن	- باکتری ها را به روش های مختلف رنگ آمیزی نماید. (رنگ آمیزی ساده و رنگ آمیزی افتراقی از قبیل گرم ، کپسول ، دانه های متاکروماتیک و اسپور و غیره) .
جلسه ۵:	دکتر ساده	روش های کتبی (تشریحی، چند گزینه ای، گزارش کار) آزمون های عملکردی (ایستگاهی)	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی انجام آزمایشات	شناختی عملکردی	تشخیص آزمایشگاهی برخی از باکتریهای بیماریزا	- تست های تشخیصی استافیلوکوک ها را انجام دهد. - تست های تشخیصی استرپتوکوکها را انجام دهد. - با مشاهده لام کورینه باکتریوم ها را تشخیص دهد. - باسیل گرم مثبت اسپوردار را کشت دهد. - باسیل گرم مثبت اسپور دار را با رنگ آمیزی اسپور رنگ کند. - نمونه های خانواده انتروباکتریاسه را بر روی محیط های مختلف کشت داده، آزمایشات افتراقی را انجام داده و گونه باکتری را تشخیص دهد. - سویه های جنس سودوموناس را بر روی محیط های بیرنگ (مولر هینتون) کشت دهد.
-دانشجو موظف است گزارش کار آزمایشگاه را هر جلسه ارائه دهد.						تکالیف فراگیر
-دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.						



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

شیراز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

<p>نمونه بخش عملی: ۶/۵</p> <ul style="list-style-type: none">- امتحان ایستگاهی- امتحان کتبی- گزارش کار	<p>نحوه نمره دهی</p>
<p>Bailey and Scott`s Diagnostic Microbiology,2017</p>	<p>منابع آموزشی</p>