



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
گیلان

سیدصدوقی یزد

دانشکده پزشکی بین الملل

فرم طرح درس

فرم طرح درس

اطلاعات عمومی

گروه: عمومی

پیش نیاز: زبان پیشدانشگاهی

سال تحصیلی: 98-99

مدرس: آقای برزگر

نام درس: زبان عمومی

رشته: پرستاری

نیمسال: اول

تعداد واحد: 3

مقطع تحصیلی: کارشناسی

مسئول درس: آقای برزگر

مقدمه: از آنجایی که زبان انگلیسی زبان پذیرفته شده بین المللی است و کتب و مقالات علمی و روزآمد دنیا به این زبان بوده و نیز جدیدترین یافته های علمی و فنی دنیا به این زبان منتشر می شوند و به علاوه انگلیسی زبان شبکه های اینترنت و اینترنت می باشد اهمیت آموزش زبان در همه مقاطع تحصیلی بر همگان هویدا می گردد.

پیامدهای یادگیری: افزایش دامنه واژگان، افزایش دانش دستور زبان، تکیه هجا، تلفظ، فنون خواندن و درک مطلب، آمادگی برای گذراندن زبان تخصصی و اصطلاحات پزشکی در پرستاری.

هدف کلی: این اهداف عبارتند از: ادامه آموزش زبان انگلیسی که از دوره راهنمایی و دبیرستان شروع شده، در دوره پیشدانشگاهی ادامه یافته، و در این مقطع نیز در حد وسیع دانشجویان ادامه خواهد یافت- آشنایی دانشجویان با اصطلاحات عمومی رشته تحصیلی خود- و آماده شدن دانشجویان برای گذراندن دروس زبان تخصصی خود.

| اهداف عینی | سرفصل موضوعات | حیطه اهداف آموزشی | روش تدریس | روش ارزیابی فراگیر | مدرسین | جلسه/ برنامه زمانی |
|---|-------------------------------------|---------------------------|---|---|-----------------------|---|
| <p>در پایان ترم دانشجویان باید:</p> <p>الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند: Scanning-Skimming- Reading Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را بدانند و بتوانند آنها را بکار گیرند.</p> <p>ب) ادای درست لغات را بدانند و بتوانند واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخوانند.</p> <p>ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود بدانند و بتوانند آن را بکار گیرند.</p> <p>د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را بدانند و بتوانند بیان نمایند.</p> <p>ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بدانند و بتوانند آن ها را بیان نمایند.</p> <p>و) بتوانند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخوانند.</p> <p>ز) مترادف ها و متضادهای ارائه شده</p> | <p>در جدول زمانی آورده شده اند.</p> | <p>شناختی عملکردی</p> | <p>سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی</p> | <p>روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و چورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوز چند گزینه ای/</p> | <p>آقای برزگر</p> | <p>جدول زمان بندی به پیوست ارسال می گردد.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>را بدانند و بتوانند بیان نمایند. ح) بتوانند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. ط) بتوانند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس جواب داده و بحث نمایند.</p> |
| | | | | <p>1. پیش مطالعه درس، 2. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، 3. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، 4. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، 5. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.</p> | <p>تکالیف فراگیر :</p> |
| | | | | <p>1. Class attendance: 1 point 2. Class participation: 1 point 3. Midterm exam: 9 points 4. Final exam: 9 points</p> | <p>نحوه نمره دهی :</p> |
| | | | | <p>1. English for the Students of Medicine I 2. English Sounds Pamphlet 3. Basic English Grammar in a Nutshell</p> | <p>منابع آموزشی :</p> |

جدول زمانی و سر فصل در صفحه بعد داده شده اند.

| مدرس | عنوان درس | تاریخ | جلسه |
|---------------|---|-----------------|------|
| آقای برزگر | Introduction of Teaching Materials, Method, Scoring Procedures, Exams, etc. | 30.06.98 | 1 |
| “ | ESM I: Lesson 1: The Common Cold | 06.07.98 | 2 |
| “ | ESM I: Lesson 1: A Balanced Diet, Influenza and Colds | 09.07.98. | 3 |
| “ | ESM I: Lesson 2: Defense against Disease | 13.07.98. | 4 |
| “ | ESM I: Lesson 2: Defense & Immunity, The Fight against Wound Infections | 20.07.98 | 5 |
| “ | Formal Holiday: Arba'een Husseini | 27.07.98 | 5 |
| “ | ESM I: Lesson 4: The Search for Misdeals Vaccine | 04.08.98 | 6 |
| “ | Formal Holiday: Imam Reza's Martyrdom | 07.08.98 | 7 |
| “ | ESM I: Lesson 4: Meningitis; Measles | 11.08.98 | 8 |
| “ | ESM I: Lesson 5: Mental & Physical Needs of a Patient, Sleeping Pills | 18.08.98 | 9 |
| “ | ESM I: Lesson 6: Health & Fitness | 21.08.98 | 10 |
| “ | ESM I: Lesson 6: Nutrition; Food | 25.08.98 | 11 |
| “ | ESM I: Lesson 9: The Golden Age of Islamic Medicine (I); Islamic Surgery; Internal Medicine | 02.09.98 | 12 |
| “ | ESM I: Lesson 11: New Procedures in Surgery | 05.09.98 | 13 |
| “ | ESM I: Lesson 12: Open-Heart Surgery | 09.09.98 | 14 |
| “ | ESM I: Lesson 12: Artificial Heart Surgery; History of Surgery | 16.09.98 | 15 |
| “ | Midterm Exam | 19.09.98 | 16 |
| “ | ESM I: Lesson 13: Language Disorders Communication; The Mentally Deficient Child | 23.09.98 | 17 |
| “ | ESM I: Lesson 13: Communication; The Mentally Deficient Child | 07.10.98 | 18 |
| “ | ESM I: Lesson 14: Paralysis Agitans (Parkinson's Disease) | 10.10.98 | 19 |
| “ | ESM I: Lesson 14: Aching Back; Osteoarthritis | 14.10.98 | 20 |
| “ | ESM I: Lesson 15: The Problem of Hospital Acquired Infections | 21.10.98 | 21 |

| | | | |
|---|--|----------|----|
| “ | Review Session: Pronunciation Practice | 24.10.98 | 22 |
| “ | ESM I: Lesson 15: Typhoid Fever, ESM I: Lesson Cancer; Heredity; AIDS | 28.10.98 | 23 |
| “ | Final Exam | ----- | 24 |

كاظم برزگر
عضو هیات علمی
دانشکده پزشکی
بهمن 1397 ه ش