

"نگاه مهر"

نرم افزار گسترده اطلاعات، میمنت

علمی: مدیریت، مهندسی و راهبردی

راهنمای ارزشیابی مدیران آموزشی  
در سطح گروه و دانشکده از دیدگاه  
اساتید

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

پاییز ۱۳۹۹



فهرست:

- راهنمای ارزشیابی عملکرد ریاست دانشکده ها و معاونین آموزشی دانشکده ها / بیمارستان ها ..... ۲
- راهنمای ارزشیابی عملکرد مدیران گروه های آموزشی ..... ۴

ورود به سامانه

آدرس سامانه :

**Academic.ssu.ac.ir**



نام کاربری و کلمه عبور:

اطلاعات مذکور را از کارشناسان سامانه در دانشکده و دانشگاه می توانید اخذ کنید.





## راهنمای ارزشیابی عملکرد مسئولین دانشکده از دیدگاه هیات علمی

جهت ارزشیابی مسئولین پنل ارزشیابی مسئولین را انتخاب نمایید.

سامانه ثبت فعالیت‌های اعضای هیات علمی

ساعت: 12:47:59 1399/09/08 فهرست اصلی عملیات اسانید

تکمیل فرم فعالیت ها

- اجرائی
- فرهنگی
- بزهشی
- آمورشی
- ارزشیابی مسئولین**
- ارزشیابی مدیرگروه
- خارج از دانشگاه
- بالینی

گزارشات

- گزارش ارزشیابی
- امتیازات ترفیع
- گزارش فعالیت ها
- گواهی آموزشی
- فعالیت های آموزشی

تنظیمات

- پیام ها
- ارسال احکام جدید
- تغییر کلمه عبور
- تکمیل اطلاعات شخصی

در صفحه باز شده سال تحصیلی ۹۹-۰۰ را انتخاب و در قسمت نام ارزشیابی شونده، معاون آموزشی دانشکده/بیمارستان و یا رئیس دانشکده را انتخاب نمایید.

کاربر: ارزشیابی مسئولین دانشکده ها از دید معاون آموزشی دانشگاه

سال تحصیلی: 99-00

نام ارزشیابی شونده:

- اولیاء محمدیفر - معاون آموزشی دانشکده
- فر دوسیان خرزاد - معاون آموزشی دانشکده و مدیر گروه
- منوچهر مسعودزینا - ریاست دانشکده پزشکی
- میرزا احمد میرزه امامت - معاون آموزشی دانشکده**



سپس صفحه زیر را مشاهده می کنید، پس از پاسخگویی به تمامی سوالات گزینه ذخیره را انتخاب نمایید.

سامانه ثبت فعالیت‌های اعضای هیات علمی

---

کاربر: 1399/09/08 تاریخ: 1399/09/08

ارزشیابی مسئولین دانشکده ها از دید معاون آموزشی دانشگاه

---

سال تحصیلی: 99-00

نام ارزشیابی شونده: معاونیت-مسئوردانش-سرپرست دانشکده پزشکی

---

تعداد سوال: 29

تعداد جواب: 0

---

میانگین کل نمرات: 0

میانگین رفتار حرفه ای: 0

---

پاسخ	عنوان سوال
<input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف <input type="radio"/> بی اطلاع	رفتار احترام آمیز با دانشجو و همکار (رفتاری توأم با احترام، صبر و رعایت شأن و کرامت انسانی، احترام به حقوق دانشجو/همکار)
<input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف <input type="radio"/> بی اطلاع	رعایت مقررات آموزشی (قانون پذیری، تعهد به تقویم آموزشی، مقررات دانشگاه)
<input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف <input type="radio"/> بی اطلاع	در دسترس بودن کافی و موثر در دانشگاه
<input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف <input type="radio"/> بی اطلاع	تعامل مثبت و سازنده با دیگران (رعایت احترام، بکارگیری مناسب مهارت‌های کلامی و غیرکلامی)

۳



## راهنمای ارزشیابی عملکرد مدیران گروه های آموزشی از دیدگاه هیات علمی

جهت ارزشیابی مدیران گروه پنل ارزشیابی مدیر گروه را انتخاب نمایید.



در صفحه باز شده سال تحصیلی ۹۹-۰۰ را انتخاب و در قسمت نام ارزشیابی شونده، نام مدیر گروه نمایش داده می شود، پس از پاسخگویی به تمامی سوالات گزینه ذخیره را انتخاب نمایید.

کاربر: ارزشیابی مدیر گروه بیماری های داخلی اردبیلستان

سال تحصیلی: 99-00

نام ارزشیابی شونده: کتانی یحیانی اعظم

تعداد سوال: 28

تعداد جواب: 0

نمره: 0

عالی: 0

خوب: 0

متوسط: 0

ضعیف: 0

خیلی ضعیف: 0

بی اطلاع: 0

میانگین رفتار حرفه ای: 0

میانگین عملکرد آموزشی مدیریت: 0

پاسخ	عنوان سوال
<input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف <input type="radio"/> بی اطلاع	رفتار احترام آمیز با دانشجو و همکار (رفتاری توأم با احترام، صبر و رعایت شأن و کرامت انسانی، احترام به حقوق دانشجو/همکار)
<input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف <input type="radio"/> بی اطلاع	رعایت مقررات آموزشی (قانون پذیری، تعهد به تقویم آموزشی، مقررات دانشگاه)
<input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف <input type="radio"/> بی اطلاع	در دسترس بودن کافی و موثر در دانشگاه
<input type="radio"/> عالی <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> ضعیف <input type="radio"/> خیلی ضعیف <input type="radio"/> بی اطلاع	تعامل مثبت و سازنده با دیگران (رعایت احترام، بکارگیری مناسب مهارت های کلامی و غیرکلامی)