



# راهنمای یادگیری دوره کارورزی طب اورژانس

نگارش: دکتر سهیلا عظیمی ابرقویی



## فهرست

|    |   |
|----|---|
| ۳  | مقدمه:  |
| ۳  | مروری بر عناوین دوره:                                     |
| ۳  | آشنایی عمومی با دوره:                                     |
| ۳  | • جنبه های خاص موردنظر دوره:                              |
| ۴  | جزئیاتی از چگونگی مطالعه عناوین برنامه:                   |
| ۴  | ارتباطات هر موضوع به موضوعات قبلی و موضوعات بعدی در دوره: |
| ۴  | اهداف و نتایج یادگیری:                                    |
| ۴  | هدف آموزشی کلی:   |
| ۵  | اهداف اختصاصی در حیطه های زیر به تفکیک ذکر می شوند:       |
| ۱۰ | پیش نیازهای آموزشی:                                       |
| ۱۱ | جدول زمانبندی:  |
| ۱۱ | راهبردهای یادگیری:  |
| ۱۲ | فرصت های یادگیری:   |
| ۱۳ | تکالیف آموزش:   |
| ۱۴ | ارزیابی:  |
| ۱۵ | مقررات بخش:   |
| ۱۶ | تماس با پرسنل:  |
| ۱۸ | نظرات شخصی مولف:  |
| ۱۸ | معرفی منابع مطالعه بیشتر:                                 |



## مقدمه:

به بخش طب اورژانس خوش آمدید. شما به مدت یک ماه در این بخش آموزش و فعالیت خواهید داشت مدت زمان مفید آموزشی ۲۸۴-۱۶۴ ساعت می باشد که با توجه به اینکه عمده آموزش کارورزان حین کشیک محقق می شود این زمان با احتساب کشیک های ۲۱ ساعته (۲۵ تا ۱۲ کشیک) محاسبه شده و ساعت کلاسها و به آن اضافه می شود. در این چرخش آموزشی از طریق مشارکت در جلسات گزارش صبحگاهی، راند بخش و کارگاهها و کلاسهای آموزشی و ... به اهداف زیر دست خواهید یافت. بدیهی است مطالعه فردی شما در رسیدن به اهداف آموزشی این بخش بسیار تأثیر گذار خواهد بود.

## مروری بر عناوین دوره:

### آشنایی عمومی با دوره:

اقدامات مورد نیاز در جهت مدیریت بیماران با شرایط کریتیکال

- تشخیص و درمان اورژانس های انواع رشته ها (داخلی، جراحی، زنان، نورولوژی، نوروسرجری)
- یادگیری پروسیجرهای مورد نیاز پزشک عمومی

### جنبه های خاص موردنظر دوره:

اداره راه هوایی

- احیا پایه و پیشرفته بالغین
- مراقبت های پیشرفته بیماران با ترومای متعدد
- تشخیص و درمان مسمومیت های شایع در اورژانس
- اصول اداره اورژانس های محیطی
- تفسیر صحیح اقدامات پاراکلینیک (نوار قلب و سی تی اسکن مغز و) ...
- مدیریت و ترمیم انواع زخم و سایر پروسیجر های مورد نیاز پزشک عمومی (برقراری راه وریدی محیطی، فلبوتومی،

خروج

- جسم خارجی بینی و جسم خارجی ساده حلق و گوش، آتل گیری، پونکسیون کمری، پاراسنتز آسیت شکمی،
- توراکوستومی سوزنی، تعبیه سوند فولی و NGT/OGT، توراکوسنتز، تامپون قدامی بینی، کنترل خونریزی خارجی)
- تشخیص و درمان اورژانس شایع قلب و نورولوژی و داخلی و جراحی (تشنج، درد قفسه سینه، تنگی نفس، انواع شوک،
- دیس ریتمی، انافیلاکسی، کاهش هوشیاری، درد شکم)



## جزئیاتی از چگونگی مطالعه عناوین برنامه:

شما می توانید با مطالعه کتاب دستنامه طب اورژانس و کتاب پروسیجرهای شایع اورژانس ابتدا به صورت تئوری مطالب را فرا بگیرید سپس با حضور در راندهای بخش و یا مشاهده پروسیجرهای انجام شده توسط اساتید و دستیاران نکات مورد نیاز را بیاموزید و سپس در کارگاهها در اسکیل لب مهارتهای عملی را بر روی مولاژ انجام دهید و در گام بعد پروسیجرهای فراگرفته را تحت نظارت اساتید یا دستیاران به صورت مستقل انجام دهید.

## ارتباطات هر موضوع به موضوعات قبلی و موضوعات بعدی در دوره:

به طور کلی در روتیشن طب اورژانس ارتباط بین مباحث مختلف و روتیشن های گوناگون فراگرفته در طی دوران کارآموزی و کارورزی را به خوبی درک می کنید.

## اهداف و نتایج یادگیری:

کارورز گرمای از آنجا که تعداد و تنوع بیمارانی که به اورژانس مراجعه می کنند فراوان است، لذا برخورد صحیح با این بیماران امری کاملاً **ضروری** می باشد. هدف اصلی تربیت یک پزشک کارآمد است تا با استفاده از امکانات تشخیصی درمانی موجود راهگشای بیماران مربوطه باشد. تشخیص و درمان بیماران با شرایط کریتیکال بسیار **ضروری** است. همچنین **مهم است** که در این دوره بیاموزید در برخورد با انواع اورژانس های بیماریهای داخلی و جراحی اتیولوژی آنها را توضیح دهید، دسته بندی و تریاژ بیماران بر اساس شرایط تهدیدکننده حیات، شرح حال گیری هدفمند، انجام صحیح معاینات فیزیکی، معرفی ساختارمند بیماران، تصمیم گیری بالینی، تفسیر اقدامات پاراکلینیک، ثبت صحیح بیماران را به خوبی انجام داده، عوارض را بررسی و تشخیص دهید. همچنین یادگیری چگونگی انجام پروسیجرهای مورد نیاز پزشک عمومی امری **ضروری** است و **جالب** اینکه بتوانید با دقت و سرعت عمل مناسب اورژانس و تعداد زیاد بیماران را مدیریت نمایید.

## هدف آموزشی کلی:

انتظار می رود کارورزان در آینده بتوانند مهارت ها و دانش ارائه مستقل مراقبت های درمانی اولیه به طیف وسیعی از بیماران ترومایی و غیر ترومایی با مشکلات اورژانس را کسب نمایند .  
اهداف آموزشی اختصاصی:



## اهداف اختصاصی در حیطه های زیر به تفکیک ذکر می شوند :

الف - دانش : در جهت کسب دانش لازمه برای یک پزشک عمومی که در سطح اول مراقبت های درمانی ارائه خدمات می نماید .

ب - نگرشی : در جهت ایجاد نگرش صحیح در مسیر آموزش پزشکی و ارائه خدمات درمانی به بیماران

ج - مهارتی : در مسیر کسب مهارت های عملی لازم برای یک پزشک عمومی که در سطح اول مراقبت های درمانی ارائه خدمات می نماید .

مهارت های بالینی

✓ دانش آموخته باید توان مندی لازم را در طیف گسترده مهارت های بالینی، شامل گرفتن شرح حال و معاینه بالینی،

ثبت و ارایه اطلاعات پزشکی حاصل از آنها و انجام اقدامات عملی (پروسیجرها) و تست های آزمایشگاهی طب استانداردهای تعیین شده داشته باشد.

زیرمجموعه توان مندی ها:

✓ توانایی گرفتن شرح حال از بیمار، اطرافیان و سایر منابع

• اخذ شرح حال کامل و جامع

• اخذ شرح حال متناسب با شرایط سنی (کودکان، زنان باردار و سالمندان)

• اخذ شرح حال متمرکز بر شکایت اصلی

✓ توانایی انجام معاینه بالینی

• معاینه فیزیکی عمومی و جامع بزرگسالان، کودکان (برحسب تقسیم بندی رایج سنی)، زنان باردار و سالمندان با

رعایت حریم خصوصی بیمار و آگاهی از حدود شرعی مرتبط

• معاینه بالینی متمرکز مبتنی بر شکایت اصلی در شرایط اورژانس و غیراورژانس

ثبت و ارایه اطلاعات.

✓ دانش آموخته باید بتواند اطلاعات مربوط به بیمار بستری و سرپایی را به صورت صحیح ثبت و به شکل مناسب اعم

از کتبی و شفاهی ارایه نماید. از جمله این موارد عبارتند از:

• نوشتن پرونده (از جمله یافته های اولیه، سیر پیشرفت بیماری، دستورات، خلاصه پرونده)

• نوشتن مشاوره

• نوشتن برگه اعزام و ارجاع

• نوشتن شرح پروسیجرها

• نوشتن گواهی فوت

• توانایی انجام اقدامات عملی (پروسیجرها)



✓ دانش آموخته دانشگاه باید بتواند ضرورت انجام پروسیجرهای معمول بالینی، چگونگی عوارض جانبی و محدودیت های آنها را برای بیمار شرح دهد و به صورت مستقل و به طور صحیح این پروسیجرها را انجام دهد. پروسیجرهای معمول بالینی مشتمل بر موارد زیر است:

- گرفتن نمونه خون وریدی
- خون گیری به منظور انجام کشت خون
- خون گیری مویرگی در بزرگسال و استفاده از گلوکومتر
- خون گیری شریانی به منظور اندازه گیری گازهای شریانی
- برقراری راه وریدی محیطی
- تزریق: داخل پوست، زیرجلدی، عضلانی و وریدی
- انجام بی حسی موضعی
- اداره راه هوایی
- احیای قلبی - ریوی پایه
- احیای قلبی - ریوی پیشرفته
- دفیبریلاسیون قلبی
- خارج کردن جسم خارجی از راه هوایی (با مانور هایملیش و ...)
- توراکوستومی با سوزن در پنوموتوراکس فشارنده
- کریکوتیروتومی
- توراکوستنژ
- پاراستنژ شکمی
- کنترل خونریزی شدید خارجی
- بخیه کردن و برداشتن بخیه پوستی
- پانسمان و مراقبت از زخم
- اداره زخم سوختگی در مرحله حاد
- انجام پونکسیون لومبر
- حمل و نقل بیمار مصدوم
- آتل گیری و بانداژ
- انجام آسپیراسیون مایع مفصلی زانو
- استفاده از افشانه و آموزش استفاده از آن به بیمار



- قرار دادن لوله معده از راه بینی
- تامپون قدامی بینی
- شستشوی چشم با سالین
- ✓ دانش آموخته دانشگاه بهتر است توانایی انجام پروسیجرهای زیر را کسب نماید:
- استفاده مقدماتی از ونتیلاتور
- خارج کردن جسم خارجی سطحی از چشم با اسلیت لمپ
- تخلیه هماتوم زیر ناخن
- توراکوستومی با لوله
- جا اندازی در رفتگی شانه
- تراکشن پوستی شکستگی های اندام تحتانی
- گچ گیری اندام
- انجام تست های آزمایشگاهی و تشخیصی پایه
- ✓ دانش آموخته باید بتواند به تنهایی تست های آزمایشگاهی و تشخیصی معمول را انجام دهد و از لزوم انجام آنها و محدودیت ها و تفسیر اولیه آنان مطلع باشد. این تست ها مشتمل بر موارد زیر می باشند:
- نمونه گیری برای انجام آزمایش ها به روش صحیح (مانند نمونه گیری خون و ادرار)
- الکتروکاردیوگرافی
- اسمیر خون محیطی
- تست ادراری بارداری
- تست سیلان و انعقاد خون
- مهارت های برقراری ارتباط
- ✓ دانش آموخته باید توانایی لازم را برای برقراری ارتباط مؤثر با بیماران، همراهان بیمار و همکاران خود داشته باشد. علاوه بر این وی باید بتواند صلاحیت خود را در برقراری ارتباط در تمام عرصه ها به صورت شفاهی، نوشتاری، الکترونیکی یا تلفنی نشان دهد.
- بتواند فعالانه گوش کند.
- به طور مناسب از تکنیک های غیرکلامی شامل زبان بدن استفاده کند.
- توانایی به کارگیری مهارت هم دلی را داشته باشد.
- در روابط بین فردی بیان مؤثر و صمیمی داشته باشد.
- بتواند ارتباط کلامی و چشمی مناسبی برقرار کند.



- برقراری ارتباط مؤثر با بیمار و همراهان/ خانواده بیمار داشته باشد و بتواند از بیمار و همراهان وی اطلاعات لازم را به صورت مناسب جمع آوری کند.
- بتواند با بیمار یا همراهان وی در شرایط خاص (مانند بیمار عصبانی و افسرده، دادن خبر بد، مسائل حساس، اختلاف زبان، تفاوت فرهنگی و ...) ارتباط مناسب برقرار کند.
- بتواند در مورد مشکلات بیمار با همکاران خود به صورت شفاهی، نوشتاری و تلفنی مشاوره کند و مشاوره دهد.
- بتواند ارتباط مناسب و حرفه ای با سایر اعضای تیم سلامت برقرار کند.
- بتواند مهارت های لازم را برای فعالیت در گروه و مدیریت تیم سلامت به کار گیرد.
- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)
- ✓ دانش آموخته باید با داشتن نگاه کل نگر به بیمار توانایی تهیه فهرستی از مشکلات بیمار و تشخیص های افتراقی، انتخاب روش تشخیصی مناسب و تعیین برنامه مراقبتی به منظور دستیابی به اهداف مورد نظر در مواجهه با مشکل بیمار را داشته باشد. در ضمن وی باید بتواند شرایط خاصی را که نیاز به مشاوره یا ارجاع به متخصص مربوطه است، تشخیص دهد.
- ✓ از دانش آموخته انتظار می رود بتواند در جنبه های مهم مراقبت از بیمار از جمله اقدامات طبی و جراحی، تجویز دارو، مراقبت در موارد اورژانس، کنترل درد و بازتوانی، توانایی های خود را نشان دهد، بتواند موارد اورژانس را از غیراورژانس افتراق دهد و بر حسب شرایط بیمار مراقبت مناسب را ارائه نماید.
- بتواند بر اساس یافته های برگرفته از شرح حال و معاینه، فهرستی از مشکلات و تشخیص های افتراقی را تهیه و با یک اتیولوژی یا پاتوژنز ارتباط دهد.
- بتواند برای اثبات یا رد تشخیص های افتراقی مطرح شده، تست های آزمایشگاهی، روش های تصویربرداری و اقدامات تشخیصی بالینی لازم را درخواست نماید.
- بتواند نتایج تست های آزمایشگاهی، روش های تصویربرداری و اقدامات تشخیصی بالینی مرتبط با تظاهرات بالینی و بیماری های شایع را تفسیر کند.
- بتواند با تفسیر صحیح اطلاعات به دست آمده از اقدامات درخواستی، محتمل ترین تشخیص را برای بیمار مطرح کند.
- بر اساس تشخیص بیماری و با تعیین اهداف مشخص، برنامه مراقبتی مناسبی مشتمل بر اقدامات دارویی، جراحی، تغذیه ای و روان شناختی را طراحی نماید.
- بتواند برنامه مراقبتی بیمار خود را با در نظر گرفتن مجموعه ای کامل ( شامل ابعاد جسمی، روانی، معنوی، فوریت شرایط بیمار و میزان خطری که وی را تهدید می کند ، هزینه های اقدامات و میزان دسترسی به آنها در شرایط کاری خود، عوارضی که هر یک از روش های درمانی به دنبال دارد، اعتقادات دینی، باورها، نگرانی ها، تمایلات و انتظارات بیمار) طراحی کند.





- بتواند مواردی را که نیاز به بستری دارد، از موارد سرپایی تفکیک کند.

### ✓ تجویز دارو

دانش آموخته باید. بتواند در مواقعی که در مراقبت از بیمار استفاده از دارو ضرورت دارد، با رعایت اصول نسخه- نویسی و در نظر گرفتن عوامل زیر داروی مناسب (در صورت امکان داروی انتخابی) را با دوز مناسب تجویز کند:

- سن و جنس بیمار
- شرایط عمومی و بیماری های همراه
- خصوصیات فارماکوکینتیکی و مکانیسم اثر دارو
- مناسب ترین روش برای مصرف داروی مورد نظر، عوارض، تداخلات
- دارویی و تغییرات (کلینیکی و پاراکلینیکی) ناشی از مصرف دارو
- هزینه دارو و میزان دسترسی به آن در شرایط زندگی بیمار

### ✓ تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی

دانش آموخته باید پایبند به رعایت سوگندنامه و راهنماهای اخلاق پزشکی منبعث از ارزش های انسانی و معارف اسلامی باشد و بداند تقوای الهی مبنای رعایت تعهد حرفه ای پزشک است. همچنین باید توانایی شناسایی مسایل اخلاقی را در طبابت خود داشته باشد و بتواند ضمن توجه به الزامات قانونی و اخلاقی و با احترام به فرهنگ و باورهای افراد ذی نفع، در مورد این مسایل تحلیل و تصمیم گیری مناسب انجام دهد.

### ✓ نوع دوستی

- در انتخاب روش درمانی و تشخیصی، بیشترین توجه را به تأمین بهترین منافع برای سلامتی بیمار معطوف کند.
- با بیمار و همراهان وی برخورد مشفقانه و محترمانه داشته باشد و وقت کافی برای ملاقات و مشاوره با آنها اختصاص دهد.
- در مواردی که طرف مشاوره قرار می گیرد، در انتقال دانش و توانایی های خود دریغ نکند.

### ✓ احترام

- رویکرد کل نگر به بیمار داشته باشد.
- به اعتقادات، ارزش ها، باورها، نگرانی ها و نقش اجتماعی بیمار اهمیت بدهد.
- حقوق بیمار، به خصوص بیماران فاقد رفیت تصمیم گیری ، اعم از استقلال فردی، رازداری و حریم خصوصی را رعایت نماید.
- به استادان خود ارج و احترام نهاده و برخورد مناسب و توأم با احترام بلا سلاخ اعضای کادر سلامت داشته باشد.



#### ✓ وظیفه شناسی

- وظیفه شناس، مسؤولیت پذیر و قابل اعتماد باشد.
- همکاری تیمی مناسبی برای ارائه بهترین کیفیت خدمات به بیماران داشته باشد.

#### ✓ عدالت

- از هرگونه تبعیض بر اساس جنسیت، قومیت، نوع بیماری، مذهب، سطح اجتماعی و اقتصادی، عادات شخصی بیمار و مواردی از این قبیل پرهیز نماید.
- در استفاده از منابع و امکانات عمومی از اتلاف و اسراف خودداری کند.
- در برخورد با رفتار غیرحرفه ای همکاران، طب ضوابط حرفه ای عمل کند.

#### پیش نیازهای آموزشی:

- دانش و مهارت لازم در هر فرد پیش از آغاز مطالعه هر موضوع است شامل
- واژه ها و مفاهیم قبلاً آموخته شده توسط دانشجو
- پیش آزمون
- جهت گذراندن موفق این دوره، لازم است مروری بر دروس آناتومی، فیزیوپاتولوژی و آنچه که قبلاً در دوره سمیولوژی
- عملی و تئوری (معاینات و علائم بیماریها) آموخته اید، داشته باشید. منابعی که در راستای رسیدن به این اهداف در دسترس و کمک کننده هستند به شرح زیر می باشد:
- ۱. Clinical Procedures in Emergency Medicine ۲۰۱۸
- ۲. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide ۲۰۱۶
- ۳. AHA ۲۰۲۰
- ۴. Advanced Trauma Life Support ATLS ۱۰th Edition
- ۵. شرح حال گیری و معاینه بالینی باربارابیتز
- علاوه بر موارد فوق مطالعه سایر رفرنس های معتبر و کتب موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت های معتبر علمی و Up-to-date نیز راهگشا خواهد بود.



## جدول زمانبندی:

برنامه کلاس و آموزش اساتید:

| استاد                 | مبحث                                | زمان | محل                           |
|-----------------------|-------------------------------------|------|-------------------------------|
| دکتر محمدعلی جعفری    | ACLS - BLS                          |      | کلاس آموزشی اورژانس           |
| دکتر علیرضا اسماعیلی  | مسمومیت ها                          |      | کلاس آموزشی اورژانس           |
| دکتر مجید حاجی مقصودی | ATLS                                |      | اسکیل لب بیمارستان شهید صدوقی |
| دکتر ناصر محمد کریمی  | پروسیجرهای اورژانس                  |      | اسکیل لب بیمارستان شهید صدوقی |
| دکتر عباس عدالتخواه   | آتل و سوچور                         |      | اسکیل لب بیمارستان شهید صدوقی |
| دکتر علی راعی         | سونوگرافی                           |      | کلاس آموزشی اورژانس           |
| دکتر مهرناز نیکویه    | تفسیر EKG                           |      | کلاس آموزشی اورژانس           |
| دکتر فاطمه مجلل       | تریاز                               |      | کلاس آموزشی اورژانس           |
| دکتر سهیلا عظیمی      | کارگاه اداره راه هوایی              |      | اسکیل لب بیمارستان شهید صدوقی |
| دکتر فائزه زینلی      | تفسیر CT scan                       |      | کلاس آموزشی اورژانس           |
| دکتر مطهره انوری      | برخورد با خونریزی واژینال<br>کمردرد |      | کلاس آموزشی اورژانس           |
| دکتر حمید میرجلیلی    | اوردرهای شایع اورژانس               |      | کلاس آموزشی اورژانس           |
| دکتر مهدی باقرآبادی   | بیماری های محیطی                    |      | کلاس آموزشی اورژانس           |

## راهنمای یادگیری:

رویکرد مورد استفاده در هدایت فرایند یاددهی یادگیری (دانشجوی محوری، مبتنی بر حل مسئله، یادگیری خودراهنر و یادگیری مستقل) می باشد.

استراتژی آموزشی در این بخش دانشجوی محوری است که طی آن از کارورز انتظار می رود به صورت فعال در فرایند آموزش و درمان مشارکت داشته باشد.

علاوه بر این از استراتژی مبتنی بر حل مسئله استفاده می شود که طی آن بیماران مراجعه کننده به اورژانس به کارورز معرفی می شود و ایشان باید برای یافتن راهکار تشخیصی یا درمانی به جستجو بپردازد و در گروههای کوچک، چگونگی حل مسئله را فرا بگیرند.



## فرصت های یادگیری:

در این بخش از طرق زیر فرصت یادگیری برخورد با انواع بیماران اورژانسی را خواهید داشت:

### ✓ برخورد با بیماران مراجعه کننده اورژانس در بیمارستان

شما در این چرخش آموزشی روش شرح حال گیری مناسب و انجام معاینه بالینی دقیق، طرح تشخیصی افتراقی و اپروچ تشخیصی و درمانی صحیح به بیماریها و مدیریت مناسب آنها را فرامی گیرید. تمامی این مراحل تحت نظارت مستقیم دستیار یا اتند بخش انجام می شود و رفع اشکالات احتمالی در راند بالینی و ویزیت نهایی توسط اتندینگ مربوطه صورت می گیرد.

لازم به ذکر است شما موظف به پیگیری دقیق بیمار بستری می باشید. ضمناً در بخش با اصول اوردرنویسی و

✓ با روش نسخه نویسی صحیح آشنا می شوید. همچنین بر بالین بیماران تفسیر انواع پاراکلینیک اعم از گرافی و سی اسکن مغز و نوار قلب را فرا خواهید گرفت.

✓ نوشتن خلاصه پرونده برای بیماران بستری نیز برعهده شما خواهد بود که این کار تحت نظارت دستیار و اتند مربوطه انجام می شود.

✓ با حضور در اتاق عمل اورژانس با نحوه مدیریت و درمان انواع زخم ها و آسیب های موسکولواسکلتال و همچنین تفسیر تصاویر رادیولوگرافی مربوطه آشنا می شوید.

✓ با حضور در اورژانس شهید رهنمون و اتاق عمل اورژانس شهید صدوقی مدیریت صحیح بیماران مولتیپل تروما را تحت نظر دستیار و اتند بخش فرا می گیرید.

### ✓ شرکت در جلسات گزارش صبحگاهی

در این جلسات که حداقل دو روز در هفته (دو شنبه و چهارشنبه) ساعت ۸ صبح در کلاس کنفرانس واقع در اورژانس بیمارستان شهید صدوقی با حضور کلیه اساتید و دستیاران و کارورزان طب اورژانس (به جز اساتید و دستیاران و کارورزان حاضر در شیفت) برگزار می شود، بیماران چالش برانگیز شیفت های گذشته معرفی می شوند. به این شکل که ابتدا شرح حال و معاینات و بررسی ها توسط اینترن کشیک بیان و در مورد رویکرد تشخیصی و درمان و چالش های آن با همکاری دستیار کشیک مربوطه و اتندینگ حاضر در جلسه، بحث و گفتگو می شود.

### ✓ شرکت در جلسات ژورنال کلاب

در این جلسات ابتدا ۵ خلاصه مقاله با جدیدترین عناوین روز پزشکی توسط دستیار مربوطه ارائه می شود و سپس یکی از آنها جهت ارائه کامل مقاله انتخاب می گردد و به آنالیز و بحث گذاشته می شود.



## ✓ شرکت در کلاس های آموزشی

کلاس های آموزشی و کارگاهها دو روز در هفته با عناوین مشخص توسط اتندینگ برگزار می شوند و با حضور در این کلاس ها و کارگاه ها مهارتهایی نظیر احیای پایه و پیشرفته، مراقبتهای پیشرفته بیماران ترومایی، تفسیر نوار قلب و سی تی اسکن مغز، مراقبت راه هوایی، پروسیجرهای مورد نیاز پزشک عمومی (برقراری راه وریدی محیطی، فلبوتومی، خروج جسم خارجی بینی و جسم خارجی ساده حلق و گوش، آتل گیری، پونکسیون کمری، پاراسنتز آسیت شکمی، توراکوستومی سوزنی، تعبیه سوند فولی و NGT/OGT، توراکوسنتز، تامپون قدامی بینی، کنترل خونریزی خارجی)، مسمومیتهای شایع، اورژانس های محیطی و همچنین تشخیص و درمان و نحوه اوردرنویسی اورژانس های شایع کادبولوژی و نورولوژی و داخلی و جراحی را فرا می گیرید.

## ✓ ارائه کنفرانس های درون بخشی

موضوع کنفرانس توسط اتند یا دستیار حاضر در شیفت به کارورز ارائه می شود و کنفرانس توسط کارورز تحت نظارت اتند و دستیار شیفت برگزار می شود.

موقعیت های یادگیری :

- اسکیل لب بیمارستانهای شهید صدوقی و شهید رهنمون
- کتابخانه بیمارستان های شهید صدوقی و شهید رهنمون
- ویدئو های آموزشی

## تکالیف آموزش:

ارائه فهرستی از ۵ بیمار که در دوره تحت عملیات احیا قلبی ریوی قرار گرفته و شما در آن فعالیت داشته اید و توضیح روند هرکدام به طور کامل و مرحله به مرحله.

ارائه ۵ بیمار که با کاهش سطح هوشیاری به بیمارستان مراجعه کرده اند و شما در روند تشخیص و درمان دخیل بوده اید. تکمیل لاگ بوک الکترونیک تا آخر دوره به عنوان فهرستی از کارهای عملی که ناظر بر انجام آنها بوده اید یا خودتان انجام داده اید با این هدف که فیدبکی به گروه آموزشی ارائه دهد از فعالیتهای و پروسیجرهایی که کارموز در طی دوره آنها را بطور مستقل یا با کمک دستیار یا اتند انجام داده و یا اینکه شاهد آن بوده است.



### سناریوهای شایع:

- ۱- آقای ۴۸ ساله که با کاهش هوشیاری ناگهانی که به دنبال درد سینه ایجاد شده توسط EMS به اورژانس آورده می شود. در ارزیابی اولیه متوجه می شوید نبض مرکزی بیمار لمس نمی شود. به ترتیب چه اقداماتی انجام می دهید؟
- ۲- خانم ۶۸ ساله با سابقه دیابت و فشار خون و هایپرلیپیدمی از ۲۰ دقیقه قبل دچار درد اپیگاستر با انتشار به فک شده، وی تعریق و تهوع نیز دارد. تشخیص افتراقی ها و بهترین اقداماتی که بای انجام داد را ذکر کنید.
- ۳- خانم ۳۲ ساله که از دو روز قبل دچار درد شکم پری امبلیکال و هیپوگاستر شده با تشدید علائم و تهوع و استفراغ و اسهال نزد شما مراجعه کرده است و به ترتیب در شرح حال و معاینه به چه نکاتی توجه میکنید و چه اقدامات تشخیصی و درمانی را انجام می دهید؟
- ۴- آقای ۳۶ ساله را به دنبال واژگونی خودرو توسط همراهان نزد شما می آورند. همراهمان ذکر میکنند بیمار راننده بوده و سرنشین کنارش سر صحنه فوت شده است. بیمار بی قرار و از درد سینه شاکی است. در معاینه شکم گارد است و در سمع ریه کاهش صدای سمت رایت مسموع است. و قادر به حرکت دادن اندام های تحتانی نمی باشد. فشار خون ۴۴/۸۵، ضربان قلب ۱۳۲، ریت تنفس ۳۴، سچوریشن اکسیژن ۸۵٪ است. به ترتیب چه اقداماتی انجام میدهید؟
- ۵- بیمار آقای ۷۸ ساله که از دو ساعت قبل دچار کاهش سطح هوشیاری شده است. در معاینه متوجه می شوید قادر به حرکت دادن اندام های سمت راست نمی باشد. صحبت نمیکند و فشار خون ۱۱۰/۱۹۰ دارد. دستورات بیمار را بنویسید:
- ۶- خانم ۲۵ ساله به دنبال مشاخره نیم ساعت قبل اقدام به بلع ۲۰ عدد قرص استامنافن ۵۰۰ میلی گرم و ۳۰ عدد قرص آمی تریپتیلین کرده است. خواب آلود است. فشار خون ۵۰/۸۸ و ضربان قلب ۱۱۰ دارد. چه اقداماتی برای بیمار انجام می دهید؟
- ۷- آقای ۵۲ ساله به دنبال نزاع خیابانی دچار ضربه چاقو به شکم شده است و درحالی نزد شما آورده می شود که چاقو در ربع فوقانی و چپ شکمش می باشد. فشار خون ۷۰/۹۰ و ضربان قلب ۱۱۰ می باشد. چه اقداماتی برای این بیمار انجام می دهید؟

### ارزیابی:

- ابتدای دوره Log book - به شما تحویل داده می شود که در پایان دوره مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.  
- در پایان دوره ارزشیابی به صورت تلفیقی از آزمون های زیر خواهد بود (۱۵ نمره از ۲۰ نمره)

#### ✓ آزمون چهار گزینه ای

جهت ارزیابی دانش و مهارتهای شناختی

#### ✓ مورد بالینی کوتاه

در قالب آزمون تشریحی یا شفاهی برگزار می شود و داشجو سوالاتی که بر اساس آن موارد کوتاه مطرح می شود را پاسخ می گوید.

#### ✓ آزمون بالینی ساختار یافته عینی (OSCE)



این آزمون به منظور ارزیابی مهارت‌های مختلف بالینی فراگیر در ایستگاه‌های متعدد و در شرایط متفاوت می باشد. برای هر ایستگاه سناریویی از پیش طراحی شده است که معرف یک وضعیت بالینی حقیقی است و ارزیابی بر اساس چک لیست استاندارد می باشد. این آزمون جهت ارزیابی:

۱. مهارت های عملی آموزش داده شده بر روی مولاژ
  ۲. احیا پایه و پیشرفته بالغین
  ۳. مراقبت های پیشرفته بیماران با ترومای متعدد
  ۴. ارزیابی مهارت‌های اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی، تفسیر اطلاعاتی همچون رادیوگرافی و نوار قلب، می باشد.
- ✓ همچنین ۳ نمره از نمره نهایی اختصاص به رضایتمندی دستیاران و اساتید طب اورژانس از کارورزان دارد.
- ✓ ۲ نمره از ۲ نمره مربوط به حضور به موقع کارورزان در کلاسها و کارگاههای آموزشی و کشیک ها می باشد.

### مقررات بخش:

- ✓ حضور به موقع در بخش ( رأس ساعت ۷:۰۰ و ۱۹:۰۰ ) بسیار حائز اهمیت و از تمامی کارورزان محترم مورد انتظار می باشد.
- ✓ ترک بخش تنها با هماهنگی دستیار یا اتند و تنها برای موارد ضروری مجاز می باشد.
- ✓ در صورتی که کارورز در شیفت آموزشی حضور نداشته باشد موظف به حضور به موقع در تمام کلاس های آموزشی، کارگاهها، جلسات گزارش صبحگاهی و جلسات ژورنال کلاب می باشد.
- ✓ ویزیت و اخذ شرح حال از تمامی بیماران و سپس معرفی آنها به دستیار یا اتندینگ، پیگیری وضعیت و نتایج اقدامات پاراکلینیک درخواستی بیماران بستری، ثبت سیر بیماران در برگ سیر بیماری و نوشتن خلاصه پرونده جهت بیماران بخش تحت نظارت دستیاران یا اتندینگ الزامیست.
- ✓ کارورزان موظف به معرفی بیماران در انتهای هر شیفت به کارورزان شیفت بعد می باشند.
- ✓ تکمیل لاگ بوک الکترونیک تا آخر دوره مورد تأکید می باشد.
- ✓ هرگونه خرید و فروش کشیک اکیدا ممنوع می باشد و در صورت مشاهده برابر مقررات مربوطه با کارورزان خاطی برخورد صورت خواهد گرفت.
- ✓ هرگونه جابجایی کشیک تنها با هماهنگی با اتند محترم مسؤل آموزش کارورزی و نماینده کارورزان همان دوره حداقل ۴۸ ساعت قبل (در مواقع غیر ضرور) و فقط با سایر کارورزان همان دوره مورد قبول می باشد.
- ✓ تمامی کارورزان ملزم به داشتن اتیکت شناسایی می باشند.



- ✓ داشتن ظاهر آراسته و متناسب با محیط بیمارستان الزامیست.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای و داشتن تعامل مناسب با برابر بیماران، همراهیان بیمار، اتندینگ و دستیاران و همچنین سایر پرسنل بخش مورد انتظار می باشد.

### تماس با پرسنل:

شما طی این دوره تحت نظارت مستقیم اساتید بخش طب اورژانس، فعالیت آموزشی خواهید داشت:

|  |
|--|
| <p><b>دکتر علیرضا اسماعیلی</b></p> <p>• آدرس الکترونیکی <a href="mailto:alirezaesmaeili@yahoo.com">alirezaesmaeili@yahoo.com</a></p> <p>• تلفن تماس ۰۹۱۳۱۵۳۱۳۵۵</p> <p>• پست: هیأت علمی طب اورژانس و سرپرست دانشکده پیراپزشکی ابرکوه</p>           |
| <p><b>دکتر مجید حاجی مقصودی</b></p> <p>• آدرس الکترونیکی <a href="mailto:hajimaghsoudi@gmail.com">hajimaghsoudi@gmail.com</a></p> <p>• تلفن تماس ۰۹۱۲۲۴۷۷۹۱۹</p> <p>• پست: هیأت علمی طب اورژانس و معاونت آموزشی و پژوهشی بیمارستان شهید رهنمون</p> |
| <p><b>دکتر محمد ناصر کریمی</b></p> <p>• آدرس الکترونیکی <a href="mailto:nmkarimi1310@yahoo.com">nmkarimi1310@yahoo.com</a></p> <p>• تلفن تماس ۰۹۱۳۳۵۲۹۱۱۳</p> <p>• پست: هیأت علمی طب اورژانس</p>   |
| <p><b>دکتر عباس عدالت خواه</b></p> <p>• آدرس الکترونیکی <a href="mailto:abbas_edalatkhah@yahoo.com">abbas_edalatkhah@yahoo.com</a></p> <p>• تلفن تماس ۰۹۱۳۲۵۲۱۸۵۸</p> <p>• پست: متخصص طب اورژانس</p>   |
| <p><b>دکتر مهرناز نیکویه</b></p> <p>• آدرس الکترونیکی <a href="mailto:mehrnaznikouyeh@gmail.com">mehrnaznikouyeh@gmail.com</a></p> <p>• تلفن تماس ۰۹۳۷۲۹۲۶۴۴۵</p> <p>• پست: متخصص طب اورژانس</p>   |





#### دکتر مهدی باقرآبادی

• آدرس الکترونیکی [mehdi.bagherabadi@yahoo.com](mailto:mehdi.bagherabadi@yahoo.com)

• تلفن تماس ۰۹۱۲۷۶۶۷۲۱۱

• پست: هیأت علمی طب اورژانس و رییس بخش اورژانس بیمارستان شهید رهنمون

#### - دکتر علی راعی

• آدرس الکترونیکی [ali.raee@gmail.com](mailto:ali.raee@gmail.com)

• تلفن تماس ۰۹۱۳۱۵۸۹۴۴۸

• پست: هیأت علمی طب اورژانس و معاون آموزشی گروه طب اورژانس

#### دکتر فاطمه مجلل

• آدرس الکترونیکی [fmodjallal@yahoo.com](mailto:fmodjallal@yahoo.com)

• تلفن تماس ۰۹۱۳۳۵۶۰۵۴۶

• پست: متخصص طب اورژانس

#### دکتر سهیلا عظیمی

• آدرس الکترونیکی [soheila.azimi1987@gmail.com](mailto:soheila.azimi1987@gmail.com)

• تلفن تماس ۰۹۱۳۱۵۶۴۷۲۵

• پست: هیأت علمی طب اورژانس و معاون درمان بیمارستان شهید صدوقی

#### دکتر مطهره انوری

• آدرس الکترونیکی [motahare.anvari@yahoo.com](mailto:motahare.anvari@yahoo.com)

• تلفن تماس ۰۹۰۱۶۲۴۴۱۲۷

• پست: هیأت علمی طب اورژانس

#### دکتر فائزه زینلی

• آدرس الکترونیکی [faezeinali@gmail.com](mailto:faezeinali@gmail.com)

• تلفن تماس ۰۹۱۳۲۷۴۹۲۳۱

• پست: هیأت علمی طب اورژانس، مسئول آموزش کارورزی گروه، معاون پژوهشی گروه طب اورژانس



#### دکتر حمید میرجلیلی

• آدرس الکترونیکی [dr.hamidmirjalili@yahoo.com](mailto:dr.hamidmirjalili@yahoo.com)

• تلفن تماس ۰۹۱۳۱۵۶۶۸۰۹

• پست: هیأت علمی طب اورژانس

#### امینه برومند

• آدرس الکترونیکی [borumand\\_۶۲@yahoo.com](mailto:borumand_۶۲@yahoo.com)

• تلفن تماس ۰۹۱۳۴۵۸۹۵۹۸

• پست: کارشناس آموزش گروه طب اورژانس

#### نظرات شخصی مولف:

شما در این دوره می آموزید که تعدادی از بیماران در مراحل خاص از تشخیص، درمان یا بروز عوارض نیاز به ارجاع به متخصص یا فوق تخصص مربوطه دارند و باید قبل از بوجود آمدن چالش جدی برای ایشان، ارجاع صورت گیرد. بسیار مهم است که نحوه مدیریت اورژانس به خصوص در مواقع بحران، بیمار متخصص و ... را آموزش ببینید. ضروری است تمرین کنید که در بهترین موقعیتها به سرعت بهترین تصمیم ها را چه در اقدامات تشخیصی و درمانی، چه در برقراری روابط مناسب با بیماران، همراهانشان و نیز سایر کادر درمان در هر رده ای و چه در مدیریت بخش اورژانس اخذ کنید.

#### معرفی منابع مطالعه بیشتر:

- ۱- چکیده طب اورژانس (پروسیجرها)، دکتر ناصر محمدکریمی، متخصص طب اورژانس، ۱۳۹۰
- ۲- رویکرد به بیمار بدحال در اورژانس، دکتر مجید حاجی مقصودی، دکتر علی راعی عزآبادی، دکتر مهرناز نیکویه، دکتر فائزه زینلی، ۱۳۹۹
- ۳- درسنامه طب اورژانس، دکتر هومان حسین نژاد، آرش صفایی، مرتضی طالبی، مرضیه فتحی و جواد مظفری، ویرایش ششم، چاپ سوم
- ۴- آموزش پایه تا پیشرفته نسخه و اوردهای رایج، دکتر جواد قربانی