



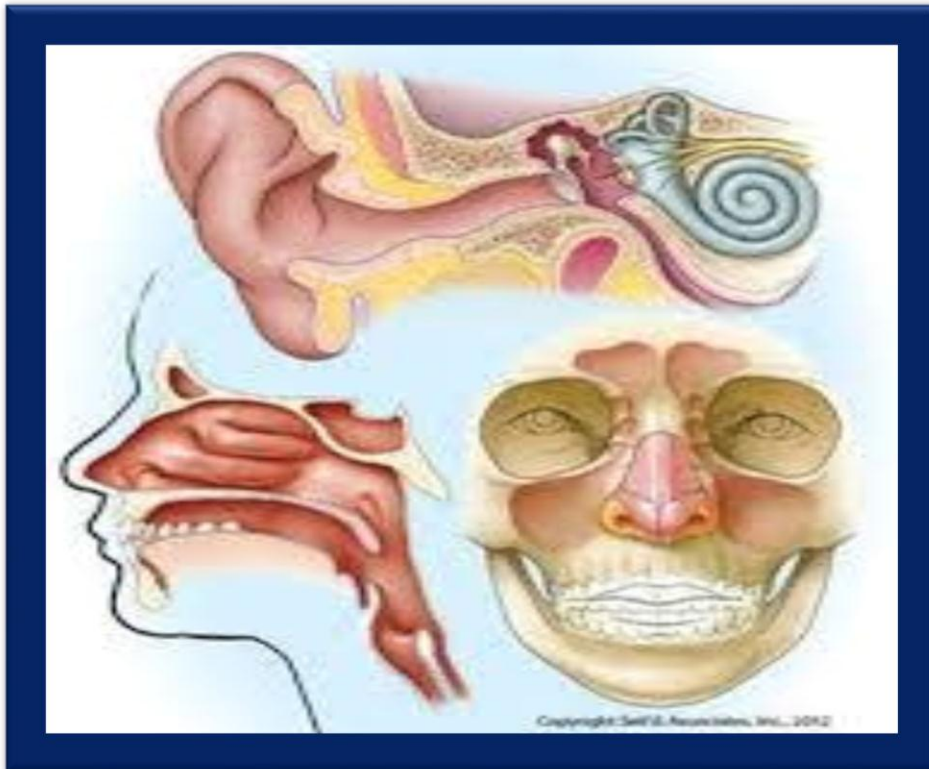
راهنمای یادگیری دوره

گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن

نگارش : دکتر وحید زند

دانشیار گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن

هر آنکس ز دانش برد تو شه ای جهانی است بنشته در گوشه ای





فهرست

مقدمه:	۴
مروری بر عناوین دوره:	۴
از چگونگی مطالعه عناوین برنامه:	۵
ارتباطات هر موضوع به موضوعات قبلی و موضوعات بعدی در دوره:	۵
فهرست جزئیات از اهداف اختصاصی و ویژه:	۵
پیش نیازهای آموزشی:	۸
جدول زمان بندی:	۸
راهبردهای یادگیری:	۹
فرصت های یادگیری:	۹
مراکز آموزشی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد:	۱۰
تکالیف آموزشی:	۱۱
ارزیابی:	۱۱
مقررات بخش:	۱۲
معرفی اعضای گروه:	۱۲
نظرات شخصی مولف:	۱۴
معرفی منابع برای مطالعه بیشتر:	۱۴



مقدمه:

ورودتان را به بخش گوش، گلو، بینی و جراحی سر گردن خیر مقدم می گویم و امیدوارم که از این بخش بهره کافی ببرید. Study guide یا راهنمای یادگیری به عنوان ابزار کمکی در قالب یادداشت های چاپی و یادداشت شده برای تسهیل دانشجویان تعریف شده است. بر اساس این تعریف با کمک راهنمای یادگیری می توان دریافت که «چه چیزی باید آموخته شود» (محتوا)، «چگونه باید یادگیری صورت بگیرد» (مدیریت یادگیری) و میتوان به فراگیر کمک کرد که تشخیص دهد «آیا آموزش ها منجر به یادگیری شده است» (فعالیت انجام شده برای یادگیری). شما به مدت دو هفته در این بخش آموزش و فعالیت خواهید داشت. با توجه به اینکه آموزش شما در درمانگاه، بخش و اورژانس گوش و حلق و بینی می باشد و مدت زمان حضور شما کوتاه می باشد انتظار می رود با حضور فعال و مداوم در درمانگاه و بخش و اورژانس گوش و حلق و بینی و همچنین شرکت در جلسات آموزشی صبحگاهی و گراندراندها و سایر کلاس های آموزشی به اندازه کافی از این بخش بهره ببرید.

مروری بر عناوین دوره:

آشنایی عمومی با دوره:

در طی این دو هفته سعی می شود مطالب ذیل را فرا بگیرید:

تشخیص و درمان بیماریهای شایع گوش و حلق و بینی
تشخیص و درمان اورژانس های رشته گوش و حلق و بینی
یادگیری پروسیجرهای مورد نیاز پزشکی عمومی

جنبه های خاص مورد نظر دوره:

۱. اداره راه هوایی
۲. اقدامات لازم در بیماران با ترومای حنجره و صورت
۳. درمان صحیح خونریزی بینی
۴. تشخیص و درمان صحیح جسم خارجی بینی و حلق و راه هوایی
۵. تفسیر صحیح ادیومتری
۶. تشخیص صحیح آبسه های حلق و پارافارنژیال
۷. تشخیص و درمان بیماریهای شایع گوش و حلق و بینی از جمله سینوزیت و اوتیت
۸. برخورد صحیح با توده های گردنی
۹. تشخیص بیماریهای شایع غدد بزاقی از جمله سنگها و تومورها
۱۰. تشخیص و برخورد صحیح با بیماریهای حنجره از جمله ندولها و تومورها



از چگونگی مطالعه عناوین برنامه:

جهت یادآوری مطالب درسی از کتاب Behr – Born و مطالب بارگزاری شده در سامانه نوید استفاده کنید. سپس با حضور فعال در درمانگاهها و اورژانس نحوه صحیح معاینات گوش و حلق و بینی و پروسیجرهای شایع این رشته را زیر نظر اساتید و دستیاران فرا بگیرید و در مرحله بعد با هماهنگی اساتید این فرآیندها را بصورت مستقل انجام دهید.

ارتباطات هر موضوع به موضوعات قبلی و موضوعات بعدی در دوره:

در طی این دوره کوتاه شما باید بر آناتومی سر و گردن مسلط باشید و با بیماریهای شایع این نواحی آشنایی داشته باشید تا بتوانید عوارض ناشی از این بیماریها را یاد بگیرید در این صورت می توانید اقدامات لازم پارکلینیکی را می توانید حدس بزنید و در انتها می توانید بیماران را بطور صحیح درمان کنید و یا ارجاع نمایید.

منابع مشترک با سایر راهنماهای مورد استفاده در برنامه ها برای تاکید بر ارتباطات بین پیش سازمان دهنده یا چارچوب مطالعه مورد نظر

۱- کتاب آناتومی Regional – بهرام الهی

۲- اطلس Sobotta

۳- کتاب Ear, nose & throat disease with head & neck surgery/Behrbohn, Kaschke, Nawaka, Swift/۳rd edition/Thieme/۲۰۰۹/ (Date of Publication: ۲۰۱۰)

۴- کتاب رادیولوژی ۲۰۱۴، Shan.R.Baker, Local Flaps In Facial Reconstruction

اهداف و نتایج یادگیری:

فهرستی از نتایج یادگیری مورد انتظار:

- ۱- فراگیر بتواند شرح حال هدفمند بگیرد و به طور صحیح معاینه فیزیکی انجام دهد.
- ۲- فراگیر بتواند به طور ساختارمند بیماران را معرفی کند.
- ۳- فراگیر بتواند راه هوایی را مدیریت کند.
- ۴- فراگیر بتواند شرایط اورژانس مثل شکستگی صورت و ترومای حنجره را مدیریت کند.
- ۴- فراگیر بتواند تصمیم گیری بالینی – تفسیر ادیومتری را انجام دهد.

فهرست جزئیات از اهداف اختصاصی و ویژه:

دانش آموخته باید توانمندی لازم را در طیف گسترده مهارتهای بالینی شامل گرفتن شرح حال و معاینه بالینی، ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی حاصل از آنها و انجام اقدامات عملی را داشته باشد.



زیر مجموعه توان مندی ها :

- توانایی گرفتن شرح حال از بیمار و اطرافیان و سایر منابع

- فراگیر بتواند شرح حال گیری کامل و جامع را از بیمار را انجام دهد.
- فراگیر بتواند با تمرکز بر شکایت اصلی بیمار شرح حال گیری را انجام دهد.

- توانایی انجام معاینه بالینی

- فراگیر بتواند معاینه فیزیکی کامل و جامع بزرگسالان و کودکان با رعایت حریم خصوصی بیمار و آگاهی از حدود شرعی مرتبط انجام دهد.
- فراگیر بتواند معاینه مبتنی بر شکایت اصلی در شرایط اورژانس و غیر اورژانس را به طور صحیح انجام دهد.

- ثبت و ارائه اطلاعات

- دانش آموخته باید بتواند اطلاعات مربوط به بیماران بستری و سرپایی را بصورت صحیح ثبت و به شکل مناسب اعم از شفاهی و کتبی ارائه نماید. از جمله این موارد عبارتند از :
- فراگیر بتواند نوشتن پرونده (از جمله یافته های اولیه ، سیر پیشرفت بیماری ، دستورات) را به طور صحیح انجام دهد.
 - فراگیر بتواند نوشتن مشاوره را به طور صحیح انجام دهد.
 - فراگیر بتواند نوشتن برگه اعزام و ارجاع را به طور صحیح انجام دهد.

- توانایی انجام اقدامات عملی (پروسیجرها)

- دانش آموخته دانشگاه باید بتواند ضرورت انجام پروسیجرهای معمول بالینی، چگونگی عوارض جانبی آنها را برای بیمار شرح دهد و بصورت مستقل و صحیح این پروسیجرها را انجام دهد که عبارتند از:
- فراگیر بتواند اداره راه هوایی را مدیریت کند.
 - فراگیر بتواند خارج کردن جسم خارجی راه هوایی (با مانور هایملیش) به طور صحیح انجام دهد.
 - فراگیر بتواند کریکوتیروئیدکتومی را توضیح دهد.
 - فراگیر بتواند خونریزی بینی را کنترل کند.
 - فراگیر بتواند شستشوی گوش را به طور صحیح انجام دهد .
 - فراگیر بتواند بخیه کردن زخم ها با تاکید بر حفظ زیبایی پوست را به طور صحیح انجام دهد.
 - فراگیر بتواند تامپون قدامی بینی را توضیح دهد.
 - فراگیر بتواند خروج جسم خارجی بینی و گوش و حلق را به طور صحیح انجام دهد.
 - فراگیر بتواند از توده های گردنی FNA بگیرد .
 - فراگیر بتواند ارنگوسکوپي غیر مستقیم را توضیح دهد.



- فراگیر بتواند کوتر شیمیایی و الکتریکی بینی را توضیح دهد.
- فراگیر بتواند جانندازی شکستگی بینی را به طور صحیح انجام دهد.

– مهارت‌های برقراری ارتباط

دانش آموخته باید توانایی لازم برای برقراری ارتباط موثر با بیماران، همراهان بیمار و همکاران خود داشته باشد. علاوه بر این وی باید بتواند صلاحیت خود را در برقراری ارتباط در تمام عرصه‌ها به صورت شفاهی، نوشتاری و الکترونیکی یا تلفنی نشان دهد.

- فراگیر بتواند فعالانه گوش کند.
- فراگیر بتواند بطور مناسب از تکنیک‌های غیر کلامی شامل زبان بدن استفاده کند.
- فراگیر بتواند در روابط بین فردی بیان موثر و صمیمی داشته باشد.
- فراگیر بتواند ارتباط کلامی و چشمی مناسب برقرار کند.
- فراگیر بتواند با بیمار یا همراهان وی در شرایط معمول و خاص (مثل بیماران عصبانی و افسرده، دادن خبر بد، مسائل حساس) ارتباط مناسب برقرار کند.
- فراگیر بتواند در مورد مشکلات بیمار یا همکاران خود بصورت شفاهی، نوشتاری و تلفنی مشاوره کند و مشاوره دهد.
- بتواند ارتباط مناسب و حرفه‌ای با سایر اعضای تیم سلامت برقرار کند.

تقسیم بندی اهداف یادگیری:

کارروزان ضروری است که مطالب ذیل را بیاموزند:	کارروزان مهم است که مطالب زیر را فراگیرند:	کارروزان جالب است مطالب زیر را یاد بگیرند:
۱- برقراری راه هوایی ۲- کریکوتیروتومی ۳- مانور هایملیشن ۴- تشخیص شکستگی سمفیز یا پاراسمفیز دو طرفه ۵- تشخیص آبسه‌های حلق و پارافارنکس	۱- کنترل خونریزی بینی ۲- گذاشتن تامپون قدامی ۳- تشخیص هماتوم سپتوم ۴- تشخیص ترومای حنجره ۵- خروج جسم خارجی بینی و حلق ۶- برخورد صحیح با توده گردن	۱- تشخیص و درمان انواع اوتیت حاد ۲- تشخیص انواع اوتیت مزمن ۳- درمان صحیح انواع آلرژی ۴- تشخیص صحیح توده‌های غدد بزاقی ۵- تشخیص و درمان انواع سینوزیت مزمن

خلاصه‌ای از موضوعات یادگیری:

دانش آموخته باید با داشتن نگاه کلی نگر به بیمار توانایی تهیه فهرستی از مشکلات بیمار و تشخیص‌های افتراقی، انتخاب روش تشخیصی مناسب و تعیین برنامه مراقبتی به منظور دستیابی به اهداف مورد نظر در مواجهه با مشکل بیمار را داشته باشد. در ضمن وی باید بتواند شرایط خاصی را که نیاز به مشاوره یا ارجاع به متخصص مربوطه است، تشخیص دهد. از دانش آموخته انتظار می‌رود بتواند در جنبه‌های مهم مراقبت از بیمار از جمله اقدامات طبی و جراحی، تجویز دارو، مراقبت در موارد اورژانس را از غیراورژانس افتراق دهد و بر حسب شرایط بیمار مراقبت مناسب را ارائه نماید.



- بتواند بر اساس یافته های برگرفته از شرح حال و معاینه، فهرستی از مشکلات و تشخیص های افتراقی را تهیه و با یک اتیولوژی یا پاتوژنز ارتباط دهد.
 - بتواند برای اثبات یا رد تشخیص های افتراقی مطرح شده، تست های آزمایشگاهی، روش های تصویربرداری و اقدامات تشخیصی بالینی لازم را درخواست نماید.
 - بتواند نتایج تست های آزمایشگاهی، روش های تصویربرداری و اقدامات تشخیصی بالینی مرتبط با تظاهرات بالینی و بیماری های شایع را تفسیر کند.
 - بتواند با تفسیر صحیح اطلاعات به دست آمده از اقدامات درخواستی، محتمل ترین تشخیص را برای بیمار مطرح کند.
- بر اساس تشخیص بیماری و با تعیین اهداف مشخص، برنامه مراقبتی مناسبی مشتمل بر اقدامات دارویی، جراحی، تغذیه ای و روان شناختی را طراحی نماید.

پیش نیازهای آموزشی:

جهت گذراندن موفق این دوره لازم است مروری بر دروس آناتومی، فیزیوپاتولوژی و آنچه قبلاً در دوره سمیولوژی عملی و تئوری آموخته اید داشته باشید. منابعی که در راستای رسیدن به این هدف در دسترس و کمک کننده هستند به شرح زیر می باشد:

۱. Ear, nose & throat disease with head & neck surgery/Behrbohn, Kaschke, Nawaka, Swift/۳rd edition/Thieme/۲۰۰۹/ (Date of Publication: ۲۰۱۰)
۲. - Otolaryngology, Head & Neck Surgery/ C.W. Cumming/ John M.Fredrickson/ Mosby/ ۲۰۲۰
۳. Barbara Bates; Robert A. Hoekelman; Robert A. Hoekelman (Author)

علاوه بر موارد فوق مطالعه سایر رفرنس ها ی معتبر و کتب موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت های معتبر علمی و UP- TO- DATE نیز کمک کننده خواهد بود.

جدول زمان بندی:

جدول کلاس اساتید:

ردیف	استاد	مبحث
۱	آقای دکتر محمد حسین برادران فر	۱- رینو سینوزیت حاد و مزمن ۲- تومورهای خوش خیم و بدخیم بینی و سینوس ۳- اپیستاکسی
۲	آقای دکتر سعید عتیقه چی	۱- بیماریهای گوش خارجی ۲- بیماریهای گوش میانی اوتیت مدیای حاد و مزمن - کلستاتوم - اتو اسکروزیس ۳- بیماریهای گوش داخلی (کم شنوایی)
۳	آقای دکتر محمد حسین دادگر نیا	۱- اپروچ به توده گردنی



۲- بیماریهای خوش خیم و بدخیم تیروئید ۳- بیماریهای تراکتو برانکیال (استریدور در بچه ها)		
۱- بیماریهای کوکئو وستیبولر (سر گیجه) ۲- ترومای حنجره- ترومای گردن ۳- ترومای ماگزیلو فاشیال ۴- بیماریهای التهابی دهان و اوروفارنکس - هیپرتروفی لوزه - آدنوئید	آقای دکتر وحید زند	۴
۱- بیماریهای مری- اختلالات بلع ۲- نئوپلاسمهای خوش خیم و بد خیم غده بزاقی ۳- عفونتهای عمقی گردن ۴- بیماریهای التهابی و غدد بزاقی	آقای دکتر مجتبی میبدیان	۵
۱- مراقبت از راه هوایی- تراکتوستومی ۲- جسم خارجی ریه ۳- اصول ترمیم بافت نرم ۴- بیماریهای عصب فاسیال	آقای دکتر محمد ماندگاری	۶
۱- بیماریهای مادرزادی حنجره ۲- نئوپلاسمهای خوش خیم و بدخیم حنجره ۳- علل گرفتگی صدا در بالغین و اطفال	آقای دکتر محمد رضا وحیدی	۷
ادیومتری	آقای ابوالفضل ملاصادقی	۸

راهنمادهای یادگیری:

رویکرد مورد استفاده در هدایت فرآیند یاددهی - یادگیری (دانشجو محوری، مبتنی بر حل مسئله، یادگیری خود راهبر و یادگیری مستقل) می باشد.

- در شیوه دانشجو محوری از کارورز انتظار می رود که به صورت فعال در فرآیند آموزش و درمان مشارکت داشته باشد.
- در روش یادگیری مبتنی بر حل مسئله ، بیماران مراجعه کننده به درمانگاه گوش و حلق و بینی به کارورز معرفی می شوند و ایشان باید برای راهکار تشخیصی یا درمانی به جستجو بپردازد و در گروههای کوچک ، چگونگی حل مسئله را فرا بگیرد.
- در این بخش از شیوه یادگیری مستقل نیز استفاده می شود که طی آن کارورز با مطالعه کتب آموزشی معرفی شده یا مشاهده فیلم های آموزشی با مطالب مهم و ضروری این رشته آشنا می شود.

فرصت های یادگیری:

فرصت های یادگیری در این بخش از طرق ذیل محقق می شود

۱- حضور در درمانگاه های بقایی پور و شهید رهنمون:

شما در این چرخش آموزشی روش شرح حال گیری مناسب و انجام معاینه بالینی دقیق ، تشخیص های افتراقی شایع و مهم و اپروچ تشخیصی و درمانی صحیح به بیماریها و مدیریت مناسب آنها را فرا می گیرید.



تمامی این مراحل تحت نظارت مستقیم دستیاران یا اساتید مربوطه انجام می شود.

مراکز آموزشی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد:

۱- بیمارستان شهید رهنمون

۲- بیمارستان شهید صدوقی

کلینیک گوش و حلق و بینی بیمارستان شهید رهنمون

ایام هفته	استاد مسئول آموزش درمانگاه	ساعت شروع	ساعت اتمام	ملاحظات
شنبه	دکتر سعید عتیقه چی	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
یکشنبه	دکتر محمد حسین برادران فر	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
دوشنبه	دکتر وحید زند	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
سه شنبه	دکتر مجتبی میبدیان	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
چهارشنبه	دکتر محمد حسین دادگرنیا	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی

کلینیک گوش و حلق و بینی درمانگاه بقایی پور

ایام هفته	استاد مسئول آموزش درمانگاه	ساعت شروع	ساعت اتمام	ملاحظات
شنبه	دکتر محمد رضا وحیدی	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
یکشنبه	دکتر محمد ماندگاری	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
دوشنبه	دکتر مجتبی میبدیان	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
سه شنبه	دکتر محمد ماندگاری	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
چهارشنبه	دکتر وحید زند	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی

۳- حضور در بخش گوش و حلق و بینی:

شما می توانید با حضور موثر در بخش ، شیوه صحیح نوشتن خلاصه پرونده ، نسخه، مشاوره و دستورات (order) را فرا بگیرید. همچنین می توانید تحت نظارت دستیاران تفسیر اودیومتری، سونوگرافی، و سی تی سینوس و گردن را یاد بگیرید.

۴- شرکت در کلاس های آموزشی :

کلاس های آموزشی روزهای شنبه، یکشنبه، سه شنبه، چهارشنبه ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰ تشکیل می گردد.



ساعت ۸-۷:۳۰ یکی از کارورزان و ۸-۸:۳۰ یکی از دستیاران در مورد موضوعی که از قبل مشخص شده است تحت نظارت یکی از اساتید بحث و تبادل نظر انجام می گیرد.

۴- شرکت در ژورنال کلاب :

این جلسات روزهای دوشنبه و پنجشنبه تشکیل میگردد. در این جلسات آخرین مقالات در مورد کیس (case) مشخص و یا بیماران مشکل که از طرف اساتید معرفی می شوند مطرح می شود و راجع به آن بحث و تبادل نظر انجام می شود.

۵- اتاق عمل اورژانس گوش و حلق و بینی

در کشیک ها با حضور در اتاق عمل اورژانس برخورد صحیح با اورژانس های این رشته از جمله کنترل خونریزی بینی ، خروج جسم خارجی بینی و گوش ، مدیریت صحیح ترومای این نواحی را فرا می گیرید.

تکالیف آموزشی:

در ابتدای دوره آموزشی دفترچه ای تحت عنوان log book الکترونیکی به شما تحویل داده خواهد شد و شما باید فهرستی از اقدامات انجام شده برای بیماران را که شما ناظر بر انجام آنها بوده اید و یا خودتان انجام داده اید در آن دفترچه یادداشت نمایید و در پایان دوره به کارشناس گروه تحویل نمایید.

سناریوهای شایع:

- ۱- آقای ۵۴ ساله ای که بدلیل خونریزی بینی از سه ساعت قبل مراجعه کرده است. خونریزی علیرغم اقدامات اولیه شایع در منزل ادامه یافته است. به ترتیب چه اقدامات درمانی و تشخیصی برای بیمار انجام میدهید؟
- ۲- آقای ۶۰ ساله ای بدلیل توده گردنی در Level III گردن مراجعه کرده است. وی شرح حال از خشونت صدا از ۲ ماه قبل را میدهد. چه اقدامات تشخیصی و درمانی برای بیمار انجام می دهید؟
- ۳- خانم ۳۰ ساله ای بدلیل دیس فاژی گاهگاهی از یکسال قبل تحت سونوگرافی گردن قرار می گیرد که در آن یک ندول تیروئیدی به قطر ۱۲ mm در لوب راست مشاهده می گردد. در شرح حال و معاینه فیزیکی به چه نکاتی دقت می کنید و چه اقدامات تشخیصی برای وی انجام می دهید؟
- ۴- خانم ۲۶ ساله ای بدلیل اتوره بدبو از گوش چپ از یک هفته قبل مراجعه کرده است. نکات مهم شرح حال کدام است؟ اقدامات درمانی لازم چیست؟

ارزیابی:

در پایان دوره ارزیابی شما به صورت تلفیقی از موارد ذیل خواهد بود:

- ۱- بررسی log book
- ۲- آزمون شفاهی که توسط اساتید گرفته می شود
- ۳- رضایت مندی دستیاران از نحوه برخورد با بیماران ، اخلاق حرفه ای، نظم و انضباط در بخش و درمانگاه و حفظ شئون اسلامی
- ۴- از ۲۰ نمره، ۱۰ نمره مربوط به اساتید ، ۸ نمره مربوط به دستیاران ، ۲ نمره مربوط به log book می باشد.



مقررات بخش :

مقررات کارورزان بخش گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن :

- ۱- زمان حضور در بیمارستان ساعت ۷/۵ صبح در روزهای عادی و ساعت ۸ صبح در روزهای تعطیل در صورت کشیک بودن می باشد .
- ۲- تنظیم برنامه ی چرخشی کارورزان در بخش ها و کشیک ها به عهده ی دستیار مسئول آموزش کارورزان می باشد .
- ۳- جابجایی در برنامه کشیک ممکن نیست ، مگر در موارد اورژانسی با اطلاع قبلی (حداقل ۲۴ ساعت قبل) و یا در موارد اضطراری ، به شرط تعیین جانشین و موافقت پزشک یا دستیار مسئول آموزش کارورزان پس از کسب موافقت پزشک معالج یا دستیار بخش (فروش کشیک در هر حالتی ممنوع می باشد و در صورت اثبات برابر مقررات با آنها برخورد می شود)
- ۴- ترک کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک یا دستیار ارشد کشیک مطلقاً ممنوع است .
- ۵- به طور کلی ، اولویت با شرکت در جلسات همایش های آموزشی است مگر در مواردی که با نظر پزشک یا دستیار مستقیم ، وجود خطر جانی برای بیمار ، انجام امور تشخیصی - درمانی را در اولویت قرار دهد .
- ۶- موارد تخلف کارورزان از شرح وظایف فوق و یا هر گونه اهمال در انجام وظایف و یا شکایات کارورزان در این رابطه حسب مورد در شورای آموزشی بخش ، گروه یا بیمارستان یا دانشکده مطرح و تصمیمات لازم گرفته خواهد شد . چنانچه مسائل مطروحه در هر کدام از مراجع رسیدگی کننده اولیه به نتیجه قطعی نرسید ، مورد به مرجع بالاتر جهت اتخاذ تصمیم مقتضی ارجاع خواهد شد . مرجع نهایی تصمیم گیری شورای آموزشی دانشکده خواهد بود .
- ۷- مدیر گروه و معاون آموزشی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن مسئول حسن اجرای این آیین نامه هستند .
- ۸- هر کارورز موظف است از ابتدای بخش Log book مربوطه به صورت الکترونیکی را پر نماید و . ۲۰ نمره از ۲۰ نمره آنها مربوط به پر کردن Log book می باشد . لازم بذکر است که لوگ بوک توسط دستیار و استاد مربوطه بایستی مورد تایید قرار گیرد.

معرفی اعضای گروه:



نام و نام خانوادگی: دکتر محمد حسین برادران فر
پست سازمانی: عضو هیئت علمی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن / مدیر گروه
مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی گوش ، گلو ، بینی و جراحی سر و گردن ، فلوشیپ رینولوژی و جراحی آندوسکوپی سینوس و قاعده جمجمه
مرتبۀ علمی: استاد
پست الکترونیک: [baradaranf @ yahoo.com](mailto:baradaranf@yahoo.com)
شماره تماس: ۰۹۱۲۱۱۳۱۸۱۹



	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر سعید عتیقه چی پست سازمانی: عضو هیئت علمی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن</p> <p>مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن مرتبه علمی: استاد</p> <p>پست الکترونیک: saeidatighechi@yahoo.com شماره تماس: ۰۹۱۲۱۹۸۹۵۰۶</p>
	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر محمد حسین دادگرنیا (معاون پژوهشی گروه) پست سازمانی: عضو هیئت علمی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن</p> <p>مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن، فلوشیپ جراحی سر و گردن مرتبه علمی: دانشیار</p> <p>پست الکترونیک: drdadgarnia@yahoo.com شماره تماس: ۰۹۱۳۳۹۱۰۳۹۹</p>
	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر وحید زند (معاون آموزشی گروه) پست سازمانی: عضو هیئت علمی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن</p> <p>مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن مرتبه علمی: دانشیار</p> <p>پست الکترونیک: drvzand@gmail.com شماره تماس: ۰۹۱۳۳۴۱۸۳۳۲</p>
	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر مجتبی میبدیان پست سازمانی: عضو هیئت علمی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن</p> <p>مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن، فلوشیپ جراحی سر و گردن مرتبه علمی: استادیار</p> <p>پست الکترونیک: Maybodan@hotmail.com شماره تماس: ۰۹۱۳۳۵۱۳۳۲۵</p>



	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر محمد ماندگاری پست سازمانی: عضو هیئت علمی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن، فلوشیپ اتولوژی - نورواتولوژی مرتبه علمی: استادیار پست الکترونیک: drmandegarient@gmail.com شماره تماس: ۰۹۱۳۱۵۱۴۱۵۹</p>
	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر محمد رضا وحیدی (درمانی) پست سازمانی: متخصص گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن پست الکترونیک: vahidy_mr@yahoo.com شماره تماس: ۰۹۱۳۱۵۳۶۰۰۵</p>
<p>نام و نام خانوادگی : محبوبه امین سمت : کارشناس گروه پست الکترونیک: amin.ent99@gmail.com شماره تماس: ۰۳۵ - ۳۱۸۳۳۳۷۱</p>	

نظرات شخصی مولف:

من معتقد هستم که بخش گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن مفیدترین و پرکاربردترین بخش پس از فارغ التحصیلی در رشته پزشکی عمومی است. بیشترین مراجعات درمانگاههای عمومی بیمارانی با شکایات شایع در ناحیه گوش و حلق و بینی و دهان می باشند. بنابراین یادگیری تئوری بیماریهای گوش و حلق و بینی، آشنایی با روش های تشخیصی و دانستن درمان کامل بیماریهای این نواحی، نقش مهمی در آینده کاری شما خواهد داشت. در این رشته ما چند اورژانس مهم داریم که تمامی شما دوستان حتی اگر قصد ادامه تحصیل در رشته گوش و حلق و بینی را نداشته باشید، باید با تشخیص و درمان صحیح این موارد آشنایی کامل داشته باشید.

معرفی منابع برای مطالعه بیشتر:

1. Oral and maxillofacial surgery, cyrus kerawala ,carrie new land.second edition, ۲۰۱۴
۲. Ear ,nose.and throat diseases,with head and neck surgery,hans behr- bohm ,^{۳rd} edition, ۲۰۰۹



۲. Oral and Maxillofacial Surgery Diagnostic Imaging Head & Neck ۳ th Edition ,
Koch, Hamilton, Hadgins Hansberger, ۲۰۱۷

۴ بیماریهای گوش و حلق و بینی همراه با جراحی سر و گردن، هانس بهر بوهم، مترجم: دکتر مهتاب ربانی، سال چاپ ۱۳۹۳،
انتشارات اندیشه رفیع

۵ شنوایی شناسی پزشکی، تالیف محمدرضا پرهیزگار، سال چاپ تابستان ۱۳۸۹، انتشارات تیمورزاده