



راهنمای یادگیری دوره

کارآموزی کودکان

نگارش:

دکتر زهرا نافیعی

دکتر فرزاد فردوسیان



فهرست

| | |
|----|-----------------------|
| ۳ | مقدمه: |
| ۳ | مروری بر عناوین دوره: |
| ۶ | نتایج / اهداف یادگیری |
| ۷ | پیش نیازها |
| ۱۱ | تکالیف آموزشی: |
| ۱۳ | تماس با پرسنل: |
| ۱۷ | نظر شخصی مولف: |
| ۸ | جدول زمانبندی |
| ۹ | راهبردهای یادگیری |
| ۱۰ | فرصت های یادگیری |
| ۱۲ | ارزیابی |
| ۱۴ | تماس با پرسنل |
| ۱۸ | نظرات شخصی مولف |
| ۱۸ | منابع مطالعه بیشتر |



مقدمه:

کارآموز گرامی:

ضمن عرض خیر مقدم به دانشجویان گرامی این مجموعه جهت آشنایی شما عزیزان با دوره سه ماهه کارآموزی بیماریهای کودکان دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد تهیه شده است تا قبل از شروع دوره نسبت به آنچه که باید بدانید و به آن عمل کنید آگاهی کامل داشته باشید. توفیق روزافزون کلیه عزیزان را از درگاه خداوند یکتا خواستاریم.

با توجه به اینکه تعداد قابل توجهی از مراجعین به پزشکان عمومی را کودکان تشکیل می دهند لذا ارائه یک برنامه آموزشی که ویژگی های بی نظیر کودکان را ازدوران نوزادی تا نوجوانی ارائه دهد، وقایع طبیعی رشد و تکامل و نیازهای تغذیه ای کودکان در سنین مختلف را مرور نماید و شایع ترین و معمول ترین بیماریهایی که بر کودکان سنین مختلف را مورد تاکید قرار دهد وجود دارد. گروه آموزشی بیماریهای کودکان می کوشد در راستای اهداف برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی با ایجاد شرایط مطلوب برای یادگیری و کسب مهارتهای لازم، دانشجویان پزشکی متعهد، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حوزه رشته بیماریهای کودکان تربیت نماید که در راستای حفظ و اعتلای سلامت جامعه تلاش کنند و صلاحیت های خود را در زمینه های پیشگیری، تشخیص، درمان و آموزش در اختیار افراد و جامعه قرار دهند.

مروری بر عناوین دوره:

| عناوین دوره | مباحث هر بخش | توضیحات ۱ |
|----------------------------|--|--------------------------------|
| عناوین بخش ژنرال کودکان | اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان | |
| | گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک | |
| | آشنایی با غربالگری بیماریها بر اساس برنامه های کشوری | |
| | ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث نقش پزشک (با توجه برنامه کشوری کودک سالم) | مسمومیت - غرق شدگی |
| | ارزیابی کودک بد حال با توجه به برنامه کشوری مانا | |
| | رشد طبیعی کودک | |
| | برنامه واکسیناسیون کشوری | |
| | تغذیه با شیر مادر | |
| | تغذیه تکمیلی با توجه برنامه کشوری کودک سالم | |
| | مشکلات تغذیه ای شایع در کودکان | FTT ، چاقی ، کمبود ریز مغذی ها |
| بیماریهای شایع پوستی | | |



| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------|
| مراقبت های اولیه اتاق زایمان | معاینه نوزاد سالم ترم | عناوین بخش نوزادان |
| | دیسترس تنفسی ، آپنه و سیانوز در نوزادان | |
| | زردی در نوزادان | |
| | تشنج و هایپوگلیسمی نوزاد | |
| | تغذیه و مایع در مانی نوزاد | |
| | عفونت در نوزادان | عناوین بخش عفونی |
| | تب در کودکان | |
| | سالمنولوز ، بروسلوز | |
| | دیفتری ، سیاه سرفه ، گزاز | |
| | استئومیلیت و آرتریت سپتیک | |
| سرخجه ، مخملک ، روزئولا ، آبله مرغان | بیماریهای شایع ویروسی بشوری | |
| | بیماریهای شایع ویروسی غیر بشوری | |
| کالاآزار ، مالاریا | بیماریهای انگلی شایع | |
| آسکاریس ، اکسیور | بیماریهای انگلی روده | |
| | سل در کودکان | |
| پاتوفیزیولوژی و علائم و نشانه ها | عفونت مغزی در کودکان | عناوین بخش گوارش |
| | دل درد در کودکان | |
| حاد و مزمن | اسهال و استفراغ | |
| | یبوست | |
| | زردی در کودکان | |
| | هپاتواسپلنومگالی در کودکان | عناوین بخش اعصاب |
| | سر درد در کودکان | |
| | تشنج | |
| | سندرم های شایع ژنتیکی | |
| | فلج شل حاد | |
| علائم بالینی و نشانه ها و تشخیص | بیماریهای عصبی عضلانی شایع در کودکان (کودک شل) | عناوین بخش نفرولوژی |
| | مایع در مانی در نوزادان و کودکان | |
| | پلی اوری در کودکان | |
| | اولیگوری و نارسائی حاد در کودکان | |
| | عفونت ادراری در کودکان | |
| | گلوومرولونفریت و سندروم نفروتیک در کودکان | |



| | | |
|---|------------------------------------|------------------------------|
| نشانه های بلوغ طبیعی و غیر طبیعی | بلوغ طبیعی | عناوین بخش غدد و متابولیک |
| در کودکان و نوزادان | هایپوکالسمی و ریکتز | |
| | علائم شایع بیماریهای متابولیک ارثی | |
| | دیابت قندی و DKA | |
| | هایپوتیروئیدی ، هایپر تیروئیدی | |
| | عفونت دستگاه تنفسی تحتانی | عناوین بخش ریه و تنفس |
| رویگرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی | عفونت دستگاه تنفسی فوقانی | |
| کروپ ، اپیگلوتیت و انواع مانورها | جسم خارجی راه هوایی | |
| | آسم | عناوین بخش آلرژی و ایمنولوژی |
| | کهیر ، آنژیوادم | |
| | انافیلاکسی | |
| | درماتیت اتوپیک | |
| | بیماری سرم | |
| کاوازاکی ، هنوخ شوئن لاین | واسکولیت‌های شایع در کودکان | |
| | نارسائی قلب در کودکان | عناوین بخش قلب |
| | اشنایی با بیماریهای مادر زادی قلبی | |
| | فشار خون بالا در کودکان | |
| | شوک در کودکان | |
| | آنمی در کودکان | عناوین بخش خون |
| | اختلالات انعقادی | |
| | بدخیمی در کودکان | |
| | لنفادنوپاتی در کودکان | |

عناوین پروسیجر های ضروری در بخش کودکان:

- ۱- خونگیری از ورید
- ۲- گرفتن فشار خون کودک و نوزاد
- ۳- جمع آوری ادرار با کیسه
- ۴- انجام واکسیناسیون نوزاد و کودک
- ۵- گذاشتن سوند ادراری



۶- گذاشتن لوله معده

۷- پونکسیون نخاعی کودکان و نوزادان

۸- آسپیراسیون سوپرا پوبیک

آموزش موارد فوق بر روی مولاژ برای کارآموزان انجام میگیرد.

نتایج / اهداف یادگیری

اهداف کلی آموزشی

کار آموز گرامی در پایان این دوره شما باید بتوانید با رعایت اصول و مقررات حرفه ای دانش لازم جهت شناسائی علائم و نشانه های عمده بیماریهای مختلف کودکان را کسب نموده و قادر به انجام اقدامات اولیه لازم برای تشخیص بیماریها باشید.

| |
|--|
| شما باید فرآیند رشد و تکامل و نیاز های کودک و خانواده را در دو بعد کمی و کیفی تحلیل و ارزیابی کنید (ضروری). |
| شما باید اقدامات مربوط به تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت، از جمله پیشگیری، تشخیص، درمان و پیگیری بیماریهای کودکان را توصیه کنید (ضروری). |
| شما باید علائم و یافته های بیماری های شایع در کودکان را ذکر نمایید (ضروری). |
| شما باید علل مختلف بیماری های تب و راش و خصوصیات آن و نحوه برخورد را ذکر کنید (ضروری) |
| شما باید علائم بالینی مطرح کننده حال عمومی بد کودک یا شیرخوار تب دار را شرح دهید (ضروری) |
| شما باید علائم اصلی بیماری های شایع تنفسی کودکان (کروپ، سرماخوردگی، پنومونی) را توضیح دهید. (ضروری) |
| شما باید معاینه نوزاد را به خوبی بدانند و در بالین آن را اجرا کنید. (ضروری) |
| شما باید تشخیص افتراقی های مهم بیماریهای شایع کودکان را مطرح کنید (ضروری). |
| شما باید معاینات فیزیکی لازم برای رویکرد به بیماریها(از جمله اختلالات رشد) را انجام دهید (ضروری). |
| شما باید بتوانید علل ایجاد کننده تشنج و نحوه برخورد با آن را توضیح دهید (ضروری). |
| شما باید کودکان نیازمند به ارجاع به مراکز تخصصی در موارد بیمارهای شایع را ذکر نمایید. |
| شما باید اهمیت هیپوگلیسمی به عنوان اورژانس غدد و نیز علل و علائم بالینی آن را توضیح دهید. |
| شما باید انواع دیابت، علائم بالینی و آزمایشگاهی کتواسیدوز دیابتی و درمان اولیه آن را نام ببرید. |
| شما باید بتوانید معاینه سیستم اعصاب در شیرخوار و کودک را انجام دهید. |
| شما باید بتوانید مراحل تکامل طبیعی عصبی کودک و اختلالات تکاملی را توضیح دهید. |



| |
|--|
| شما باید بتوانید علل سردرد و نحوه برخورد با آن را در کودکان توضیح دهید. |
| شما باید برخورد با لنفادنوپاتی گردنی در کودکان را شرح دهید. |
| شما باید نحوه مدیریت کودکان تب دار را بیان کنید. |
| شما باید پاتوفیزیولوژی، تعریف و اپیدمیولوژی اسهال کودکان را شرح دهید. |
| شما باید معاینات فیزیکی لازم برای مدیریت و برخورد با اسهال کودکان را انجام دهید. |
| شما باید علل شایع دل درد حاد و مزمن در کودکان را شرح دهید. |
| شما باید نکات مهم در برخورد با بیماریهای شایع تنفسی و عفونتهای دستگاه تنفس و اورزانسهای تنفسی را در زمینه گرفتن شرح حال هدفمند توضیح دهید. |
| شما باید نحوه شرح حال، معاینه و آزمایشات منتج به تشخیص کم خونیهای شایع در کودکان را انجام دهید. |
| شما باید درمان انواع کم خونیهای شایع در کودکان را توضیح دهید. |
| شما باید نیاز به احیای نوزاد را در بالین ارزیابی و مدیریت نمایید. |
| شما باید علل دیسترس تنفسی در نوزاد و درمان آن را توضیح دهید. |
| شما باید آنومالی های شایع مادرزادی را تشخیص بدهید. |
| شما باید اقدامات غربالگری که در مراکز بهداشتی برای نوزادان انجام می شود را نام ببرید. |
| شما باید تفسیر درست آزمایشات غربالگری تیروئید و درمان به موقع بیمار بر اساس جواب آزمایشات را توضیح دهید. |
| شما باید علل کوتاه قدی در کودکان را نام ببرید. |
| شما باید گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت کودک بیمار را پیشنهاد دهید (جالب) |
| شما باید علائم بالینی که مشکوک به بیماریهای متابولیک ارثی میشود را توضیح دهید. (جالب) |
| شما باید مهمترین اختلالات رشد و تکامل، سو تغذیه را شرح دهید. (جالب) |

پیش نیازها

جهت گذراندن موفق این دوره، لازم است مروری بر فیزیولوژی، آناتومی و آنچه که قبلاً در دوره سمیولوژی عملی و تئوری (معاینات و علائم بیماریها) آموخته اید، داشته باشید. هر چند در این دوره آموزش تئوری و عملی به موازات هم انجام خواهد گرفت. منابعی که در راستای رسیدن به این اهداف در دسترس و کمک کننده هستند به شرح زیر می باشد:

۱- Nelson Essentials of Pediatrics آخرین چاپ

۲- شرح حال گیری و معاینه بالینی باربارابیتز

علاوه بر موارد فوق مطالعه سایر رفرنس های معتبر و سایت های معتبر علمی و Up-to-date نیز راهگشا خواهد بود.



جدول زمانبندی :

| روزهای هفته | ۷-۸ | ۸-۹ | ۹-۱۰ | ۱۰-۱۱ | ۱۱-۱۲ | ۱۲-۱۳ | توضیحات |
|-------------|---------------------------|---|--|---|---|--|--|
| شنبه | ----- ویزیت بیماران | Morning report مجازی | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه بر اساس روتیشن هفتگی | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه بر اساس روتیشن هفتگی | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه بر اساس روتیشن هفتگی | آموزش مجازی کارآموزان و کارورزان | |
| | ----- ویزیت بیماران | Morning report مجازی | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه بر اساس روتیشن هفتگی | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه بر اساس روتیشن هفتگی | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه بر اساس روتیشن هفتگی | ----- | |
| دوشنبه | ----- ویزیت بیماران | Morning report مجازی | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه بر اساس روتیشن هفتگی | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه بر اساس روتیشن هفتگی | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه بر اساس روتیشن هفتگی | آموزش مجازی کارآموزان و کارورزان | |
| | ----- ویزیت بیماران | Mortality report case problem یک هفته درمیان ----- ویزیت بیماران | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه و re-order پرونده های بالینی | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه بر اساس روتیشن هفتگی | جلسه گروه | جلسه گروه | ژورنال توسط دستیاران ارئه میشود و عناوین ژورنال به انتخاب دستیار بهماهنگی اساتید میباشد. |
| چهارشنبه | ----- ویزیت بیماران | Morning report مجازی | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه بر اساس روتیشن هفتگی | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه بر اساس روتیشن هفتگی | راند بالینی / آموزشی بخش و درمانگاه بر اساس روتیشن هفتگی | آموزش مجازی کارآموزان و کارورزان | |
| | ----- ویزیت بیماران | مطالعه آزاد | جستجو منابع الکترونیک بر اساس توصیه اساتید | ----- | ----- | ----- | |
| پنجشنبه | ----- ویزیت بیماران | | | | | | |



برنامه آموزشی پخش فیلم و اسکیل لب

| ردیف | مبحث |
|------|---|
| ۱ | LP در کودکان و نوزادان |
| ۲ | معاینه بالینی نوزاد |
| ۳ | احیای کودکان |
| ۴ | ارزیابی دهیدریشن |
| ۵ | سوند ادراری و سوپراپوبیک و جمع آوری ادرار با کیسه و NG Tube |
| ۶ | معاینه بالینی کودک |
| ۷ | احیای نوزادان |
| ۸ | مانور ها و برخورد با جسم خارجی |
| ۹ | گرفتن فشار خون در کودک و نوزاد |
| ۱۰ | خونگیری |

راهبرد یادگیری:

در فرآیند یاددهی- یادگیری از راهبردهای آموزشی زیر در طی دوره کار آموزشی کودکان استفاده می گردد:

راهبرد آموزشی مبتنی بر جامعه:

- آموزش کار آموزان در محیط درمانگاه های مراکز بهداشتی دانشگاه شهید صدوقی (درمانگاه آزادشهر)
- بازدید از مراکز واکسیناسیون کودک سالم (درمانگاه آزادشهر)
- بازدید از مراکز مراقبت کودک سالم (درمانگاه آزادشهر)
- آموزش کارآموزان در محیط درمانگاه های ژنرال و فوق تخصصی (درمانگاه بقائی پور)

راهبرد آموزشی دانشجو محوری:

- مشارکت فعال فراگیران در فرایندهای تشخیص، معاینه و درمان بیماران
- تهیه و ارائه کنفرانس تحت راهنمایی استاد مربوطه
- آموزش در گروههای کوچک همراه با پرسش و پاسخ
- مشارکت در ارائه کیس در بالین بیمار



فرصت یادگیری :

فرصت های یادگیری کارآموزان در برنامه های آموزشی زیر شرح داده می شود. در دوره سه ماهه کارآموزی کودکان دانشجویان در کلاس های تئوری بالینی شرکت نموده و جهت کارآموزی به بخش های مختلف معرفی می گردند. این بخش ها عبارتند از: اورژانس کودکان- بخش جنرال- درمانگاه آزادشهر و بخش های فوق تخصصی تعیین شده از طرف گروه کودکان.

دانشجوی عزیز در این چرخش آموزشی شما از طریق مشارکت در جلسات گزارش صبحگاهی، راند بخش و حضور در درمانگاه و کلاسهای آموزشی و ... به اهداف ذکر شده دست خواهید یافت. بدیهی است مطالعه فردی بسیار تأثیر گذار خواهد بود.

برنامه های آموزشی بخش کودکان:

۱- گزارش صبحگاهی (Morning report)

این جلسات با حضور اساتید گروه کودکان به همراه کلیه دستیاران تخصصی، کارآموزان و کارورزان کودکان تشکیل می شود و بیماران مراجعه کننده به اورژانس کودکان و موارد بستری شده در طی ۴۸ تا ۷۲ ساعت گذشته گزارش می گردد. از بین بیماران معرفی شده تعدادی طبق نظر دستیار ارشد کشیک یا استاد انتخاب و مورد بحث قرار خواهد گرفت. این جلسات شنبه، یکشنبه، دوشنبه و چهارشنبه طبق برنامه بیمارستان شهید صدوقی یزد برگزار می شود و در جلسات روزهای یکشنبه بیمار ابتدا توسط کارآموز معرفی می شود و سپس approach به یک بیماری نیز توسط کارورزان ارائه می گردد.

۲- راند بالینی

این قسمت از برنامه آموزشی هر روز توسط اساتید و رزیدنت مربوطه انجام می شود. در این راند بیماران بستری توسط کارآموز و کارورز به استاد معرفی می شوند و هدف آموختن شرح حال گیری و معاینه و ارزیابی آگاهی دانشجو از سیر بیماری، اطلاع از روش های تشخیصی و درمانی بیمار، تشخیص های افتراقی و اقدامات لازم برای پیگیری است. این راند بر بالین بیمار انجام می شود.

۳- آموزش درمانگاهی

دانشجو در این روش آموزشی در حضور اساتید و دستیاران اقدام به گرفتن شرح حال و معاینه کودکان سالم که جهت معاینات دوره ای مراجعه نموده اند و همچنین بیماران نموده؛ همچنین اطلاعات را در پرونده کرده و به این ترتیب با اصول تشخیص و درمان سرپایی بیماران آشنا می شود.

۴- ارائه کنفرانس های آموزشی درون بخشی

مطالعه مباحث تعیین شده از طرف اساتید یا دستیاران توسط خود دانشجویان



۵- مرکز مهارت‌های بالینی (Skill lab)

آموزش عملی کارآموزان که توسط دستیاران گروه کودکان بر روی مولاژ انجام می‌شود و طبق برنامه هفتگی از قبل تعیین شده در روزهای سه شنبه می‌باشد.

۶- آموزش از طریق فیلم

بر اساس برنامه تعیین شده مواردی از آموزشها از طریق فیلم آموزشی انجام می‌شود.

۷- کلاس تئوری

بر اساس برنامه از قبل تعیین شده در روزهای شنبه تا چهارشنبه ساعت ۱۲-۱۳ و در روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۵ تا ۹/۵ و ۱۰- ۱۱ برگزار می‌شود که شامل سر فصلهای ارائه شده در کوریکولوم آموزش پزشکی عمومی می‌باشد.

تکالیف آموزشی :

به عنوان نمونه سه سناریو از بیماری های بخش آورده شده است:

۱- پسر ۷ ساله به علت خواب آلودگی و بی حالی به اورژانس آورده شده است. به گفته والدین، وی امروز صبح برای کمک به پدر بزرگش

به باغ سبزی وی رفته است. قبل از ناهار، کودک از دل درد شکایت کرده و سپس چندین نوبت استفراغ داشته است و به دنبال آن

دچار اسهال غیر خونی شده است. در بدو ورود، علائم حیاتی به شرح زیر است:

درجه حرارت ۳۶.۸ درجه سانتی گراد، ضربان قلب ۴۸ ضربان/ دقیقه، فشار خون ۵۰/۷۶ mmHg، میزان تنفس ۴۰ نفس / دقیقه و

پالس اکسیمتری ۸۸٪ در معاینه فیزیکی، خواب آلود است و فقط به صورت متناوب به سوالات پاسخ می‌دهد.

الف- در شرح حال به چه نکات دیگری باید توجه شود؟

ب- در معاینه بالینی به چه یافته های دیگری باید توجه شود؟

ج- محتملترین تشخیص چیست؟

۲- کودک ۱ ساله با اسهال و استفراغ از دو روز قبل به اورژانس آورده شده است. به گفته مادر از صبح امروز شیر مادر و غذا را تحمل

نمی‌کند و کاهش شدید ادرار دارد. شرح حال، معاینات لازم و بررسی پاراکلینیک را گام به گام و با تفسیر بیان کنید. اقدام درمانی

لازم را شرح دهید.



۳- شیر خوار ۵ ماهه با وزن فعلی ۶ کیلوگرم و قد ۶۲ سانتی متر به درمانگاه آورده شده است. وزن و قد هنگام تولد به ترتیب ۳ کیلوگرم و ۵۰ سانتی متر بوده است. صدک رشد وی محاسبه شود و آموزش لازم به والدین داده شود.

ارزیابی:

دانشجوی گرامی شما در حین و پایان این دوره با امتحان کتبی، شفاهی و آزمون تشریحی تغییر یافته ارزیابی خواهید شد. ضمناً لازم است در پایان بخش سناریوی سه بیماری شایع که با آنها طی این دوره برخورد داشته اید را ارائه کنید. امتحان دروس نظری شما به صورت میان ترم و پایان ترم برگزار می شود.

روش ارزیابی کارآموزان کودکان

کارآموزان با روشهای زیر ارزیابی می شوند:

- ۱- کتبی (میان ترم): در نیمه دوره سه ماهه کارآموزی کودکان آزمون میان ترم شامل ۵۰ سوال چهارگزینه ای بوده (از تمام مباحث کودکان که تا آن زمان تدریس شده و اکثراً شامل اورژانس ها و بیماریهای شایع می باشد) و پاسخها نمره منفی ندارد.
- ۲- کتبی (پایان ترم): از مباحث ارائه شده در نیمه دوم دوره سه ماهه که بصورت سوالات چهار گزینه ای بوده و پاسخها نمره منفی ندارد.
- ۳- آزمون ساختارمند عینی (آسکی): شامل ارائه کیس ها با استفاده از فیلم، عکس و اکثراً بصورت تشریحی، کوتاه پاسخ، جورکردنی گسترده، انجام می شود.

مقررات بخش:

دانشجوی گرامی لطفاً به نکات زیر توجه نمایید:

- ۱- رعایت احترام نسبت به بیمار، پرسنل، اساتید، دستیاران و سایر اعضای تیم امری ضروری است. شما در این بخش باید ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهید. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، مشخص می شود که مسئولیت پذیری، ورزشدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده اید.
- ۲- حضور فعال شما در بخش، درمانگاه و کلاس تئوری هر روز به جز روزهای تعطیل از ساعت ۱۳-۷:۳۰ الزامی است.
- ۳- الصاق کارت شناسایی و روپوش مناسب جهت حضور در بخش و درمانگاه لازم می باشد.
- ۴- شرکت منظم و فعال در کلیه کلاسهای درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل: گزارش صبحگاهی،



کنفرانسهای علمی ، کلاسهای بالینی ، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی

- ۵- اخذ شرح حال و انجام معاینات بالینی ، پیگیری نتایج آزمایشها و بررسی های پاراکلینیک، ارزیابی و بیان برنامه های تشخیصی و مطرح نمودن تشخیصهای افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک
- ۶- ارائه کنفرانس های علمی درون بخشی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیمی توسط اساتید و دستیاران مربوطه
- ۷- اولویت کاری کارآموزان شرکت در جلسات و همایشهای آموزشی و راندهای آموزشی و در درمانگاه است
- ۸- غیبت غیرمجاز در راند یا درمانگاه آموزشی منجر به تجدید دوره این بخش خواهد شد.

رعایت ارزشهای حاکم بر دوره:

- نوع دوستی
- وظیفه شناسی
- مسئولیت پذیری
- احترام به دیگران
- رازداری

تماس با پرسنل :

معرفی اعضای گروه آموزشی کودکان بیمارستان شهید صدوقی

شما طی این دوره تحت نظارت مستقیم اساتید بخش کودکان فعالیت آموزشی خواهید داشت:

بخش ژنرال :

دکتر زهرا نافعی (استاد یار)

دکتر مهران کریمی (استاد)





بخش اعصاب :

دکتر رضیه فلاح (استاد) دکتر حسین اسلامیه (استادیار)، دکتر مجتبی موحدی نیا(استادیار)



بخش کلیه :

دکتر مهرداد شکبیا (دانشیار)



بخش غدد:

دکتر مهتاب اردوئی (دانشیار) دکتر ناصرعلی میرحسینی (استادیار)





بخش عفونی :

دکتر نعیمه ناصرزاده (استادیار)



دکتر فرزاد فردوسیان (استادیار)



بخش گوارش :

دکتر روح اله عدالتخواه (استادیار)



دکتر مجید افلاطونیان (استادیار)



بخش آلرژی و ایمنولوژی بالینی :

دکتر عباس خلیلی (استادیار)



دکتر نسرین بهنیا فرد (استادیار)





بخش خون و انکولوژی :

دکتر اعظم السادات هاشمی (استادیار)



دکتر علیرضا جناب زاده (استادیار)



بخش ریه :

دکتر عبدالحمید جعفری (استادیار)



بخش نوزادان :

دکتر محمود نوری شادکام (استاد)



دکتر محمد حسین لوک زاده (استادیار)



دکتر سید رضا میرجلیلی (استادیار)





معرفی اعضای گروه آموزشی کودکان بیمارستان افشار

بخش قلب :

دکتر محمد رضا علیپور (استادیار)

دکتر مصطفی بهجتی (استاد)



نظر شخصی مولف :

دکتر زهرا نافعی:

در زمان ورود به بخش کودکان به خاطر داشته باشید که کودکان بزرگسالانی با اندازه کوچک نیستند و از نظر آناتومی، فیزیولوژی، پاتولوژی و بیماریها کاملا متفاوت هستند و باید با این رویکرد با کودکان و بیماریهای آنها برخورد نمود.

دکتر فرزاد فردوسیان:

در تشخیص بیماریهای کودکان توجه به مشخصات یک کودک سالم اهمیت زیادی دارد چرا که تا زمانی که کودک سالم را به خوبی نشناسیم تشخیص بیماریهای کودکان امکان پذیر نیست. انتظار می رود پس از طی شدن دوران سه ماهه کارآموزی کودکان، اطلاعات قابل قبولی از خصوصیات کودک سالم و بیماریهای شایع کودکان کسب نمایید

مطالعه منابع بیشتر :

آخرین چاپ کتاب (۲۰۱۹) Nelson Essential of Pediatrics

درسنامه مانا و کتابچه واکسیناسیون کشوری آخرین چاپ

استفاده از منبع آموزشی Up-to-date app

با آرزوی موفقیت برای کارآموزان گرامی