



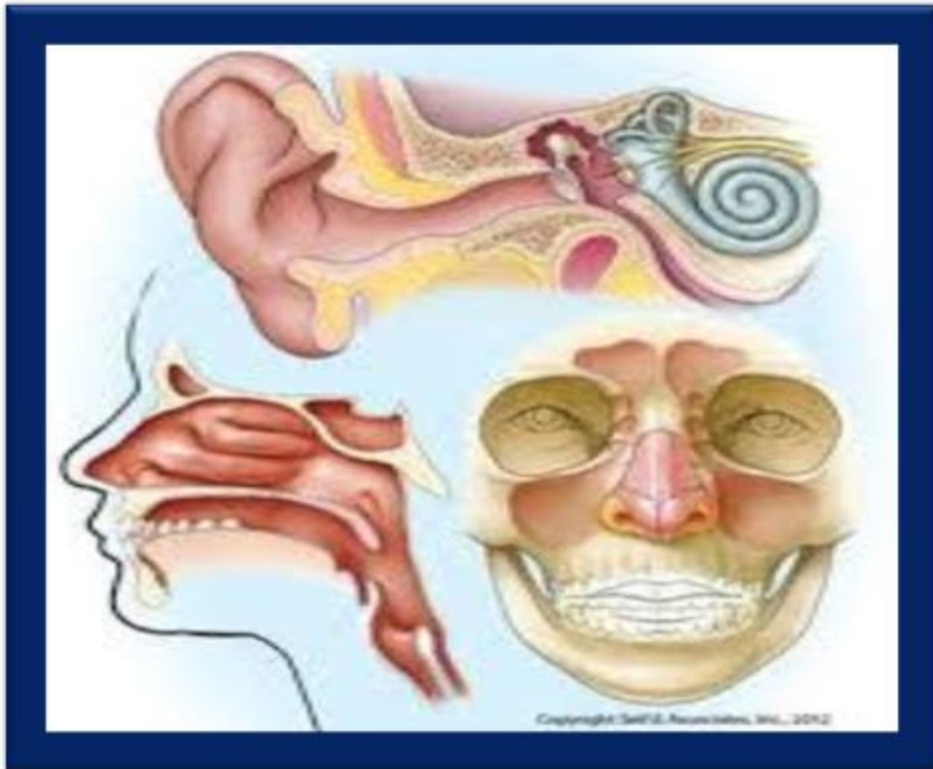
راهنمای یادگیری دوره کارآموزی

گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن

تهیه و تنظیم : دکتر وحید زند

دانشیار گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن

هر آنکس ز دانش برد تو شه ای جهانی است بنشته در گوشه ای





فهرست منابع:

- ۴..... مقدمه:
- ۴..... مروری بر عناوین دوره:
- ۵..... اهداف و نتایج یادگیری:
- ۷..... پیش نیازهای آموزشی:
- ۸..... جدول زمان بندی:
- ۹..... راهبردهای یادگیری:
- ۹..... فرصت های یادگیری:
- ۱۰..... تکالیف آموزشی:
- ۱۱..... ارزیابی:
- ۱۱..... مقررات بخش:
- ۱۱..... معرفی اعضای گروه:
- ۱۳..... نظرات شخصی مولف:
- ۱۳..... معرفی منابع:



مقدمه:

دانشجویان گرامی ورودتان را به بخش گوش، گلو، بینی و جراحی سر گردن خیر مقدم می گویم و امیدوارم که از این بخش بهره کافی ببرید.

Study guide یا راهنمای یادگیری به عنوان ابزار کمکی در قالب یادداشت های چاپی و یادداشت شده برای تسهیل دانشجویان تعریف شده است. بر اساس این تعریف با کمک راهنمای یادگیری می توان دریافت که « چه چیزی باید آموخته شود» (محتوا)، «چگونه باید یادگیری صورت بگیرد» (مدیریت یادگیری) و میتوان به فراگیر کمک کرد که تشخیص دهد « آیا آموزش ها منجر به یادگیری شده است» (فعالیت انجام شده برای یادگیری).

شما به مدت یک ماه در این بخش آموزش و فعالیت خواهید داشت. با توجه به اینکه آموزش شما در درمانگاه، بخش و اورژانس گوش و حلق و بینی می باشد و مدت زمان حضور شما کوتاه می باشد انتظار می رود با حضور فعال و مداوم در درمانگاه و بخش و اورژانس گوش و حلق و بینی و همچنین شرکت در جلسات آموزشی صبحگاهی و گراندراندها و سایر کلاس های آموزشی به اندازه کافی از این بخش بهره ببرید.

مروری بر عناوین دوره :

در طی این یک ماه سعی می شود مطالب ذیل را فرا بگیرید:

تشخیص و درمان بیماریهای شایع گوش و حلق و بینی
تشخیص و درمان اورژانس های رشته گوش و حلق و بینی
یادگیری پروسیجرهای مورد نیاز پزشکی عمومی

جنبه های خاص مورد نظر دوره:

۱. تشخیص دیسترس تنفسی
۲. تشخیص ترومای حنجره و صورت
۳. درمان صحیح خونریزی بینی
۴. تشخیص جسم خارجی بینی و حلق و راه هوایی
۵. تفسیر صحیح ادیومتری
۶. تشخیص صحیح آبسه های حلق و پارافارنژیال
۷. تشخیص بیماریهای شایع گوش و حلق و بینی از جمله سینوزیت و اوتیت
۸. تشخیص بیماریهای شایع غدد بزاقی از جمله سنگها و تومورها
۹. تشخیص بیماریهای حنجره از جمله ندولها و تومورها



چگونگی مطالعه عناوین برنامه:

جهت یادآوری مطالب درسی از کتاب Behr – Born و مطالب بارگزاری شده در سامانه نوید استفاده کنید. سپس با حضور فعال در درمانگاهها و اورژانس نحوه صحیح معاینات گوش و حلق و بینی و پروسیجرهای شایع این رشته را زیر نظر اساتید و دستیاران فرا بگیرید .

ارتباطات هر موضوع به موضوعات قبلی و موضوعات بعدی در دوره :

در طی این دوره کوتاه شما باید بر آناتومی سر و گردن مسلط باشید تا بتوانید بیماریهای شایع ناحیه سر و گردن را همراه با عوارض آنها به خوبی یاد بگیرید. در این صورت می توانید اقدامات لازم پاراکلینیکی را حدس بزنید .

اهداف و نتایج یادگیری:

فهرستی از نتایج یادگیری مورد انتظار:

- ۱- فراگیر بتواند شرح حال هدفمند بگیرد و به طور صحیح معاینه فیزیکی انجام دهد.
- ۲- فراگیر بتواند به طور ساختارمند بیماران را معرفی کند.
- ۳- فراگیر بتواند دیسترس تنفسی را تشخیص دهد.
- ۴- فراگیر بتواند شرایط اورژانس مثل شکستگی صورت و ترومای حنجره را تشخیص دهد.
- ۵- فراگیر بتواند تفسیر ادیومتری را انجام دهد.

فهرست جزئیات از اهداف اختصاصی و ویژه:

دانش آموخته باید توانمندی لازم را در طیف گسترده مهارتهای بالینی شامل گرفتن شرح حال و معاینه بالینی، ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی حاصل از آنها و انجام اقدامات عملی را داشته باشد.

زیر مجموعه توان مندی ها :

توانایی گرفتن شرح حال از بیمار و اطرافیان و سایر منابع

- فراگیر بتواند شرح حال گیری کامل و جامع را از بیمار را انجام دهد.
- فراگیر بتواند با تمرکز بر شکایت اصلی بیمار شرح حال گیری را انجام دهد.

توانایی انجام معاینه بالینی

- فراگیر بتواند معاینه فیزیکی کامل و جامع بزرگسالان و کودکان با رعایت حریم خصوصی بیمار و آگاهی از حدود شرعی مرتبط انجام دهد.
- فراگیر بتواند معاینه مبتنی بر شکایت اصلی در شرایط اورژانس و غیر اورژانس را به طور صحیح انجام دهد.



ثبت و ارائه اطلاعات

دانش آموخته باید بتواند اطلاعات مربوط به بیماران بستری و سرپایی را بصورت صحیح ثبت و به شکل مناسب اعم از شفاهی و کتبی ارائه نماید. از جمله این موارد عبارتند از :

- فراگیر بتواند نوشتن پرونده (از جمله یافته های اولیه ، سیر پیشرفت بیماری ، دستورات) را به طور صحیح انجام دهد.
- فراگیر بتواند نوشتن مشاوره را به طور صحیح انجام دهد.

توانایی انجام اقدامات عملی (پروسیجرها)

دانش آموخته دانشگاه باید بتواند ضرورت انجام پروسیجرهای معمول بالینی، چگونگی عوارض جانبی آنها را برای بیمار شرح دهد و بصورت مستقل و صحیح این پروسیجرها را انجام دهد که عبارتند از:

- فراگیر بتواند خارج کردن جسم خارجی راه هوایی (با مانور هایملیش) به طور صحیح انجام دهد.
- فراگیر باید اندیکاسیون های کریکتیروئیدکتومی را توضیح دهد.
- فراگیر بتواند خونریزی بینی را کنترل کند.
- فراگیر بتواند شستشوی گوش را به طور صحیح انجام دهد .
- فراگیر بتواند بخیه کردن زخم ها با تاکید بر حفظ زیبایی پوست را به طور صحیح انجام دهد.
- فراگیر بتواند از توده های گردنی FNA بگیرد .
- فراگیر بتواند نحوه انجام کوتر شیمیایی و الکتریکی بینی را توضیح دهد.
- فراگیر بتواند موارد اورژانس شکستگی بینی را به طور صحیح توضیح دهد.

مهارتهای برقراری ارتباط

دانش آموخته باید توانایی لازم برای برقراری ارتباط موثر با بیماران ، همراهان بیمار و همکاران خود داشته باشد. علاوه بر این وی باید بتواند صلاحیت خود را در برقراری ارتباط در تمام عرصه ها به صورت شفاهی ، نوشتاری و الکترونیکی یا تلفنی نشان دهد.

- فراگیر بتواند فعالانه گوش کند.
- فراگیر بتواند بطور مناسب از تکنیک های غیر کلامی شامل زبان بدن استفاده کند.
- فراگیر بتواند در روابط بین فردی بیان موثر و صمیمی داشته باشد.
- فراگیر بتواند ارتباط کلامی و چشمی مناسب برقرار کند.
- فراگیر بتواند با بیمار یا همراهان وی در شرایط معمول و خاص (مثل بیماران عصبانی و افسرده ، دادن خبر بد، مسائل حساس) ارتباط مناسب برقرار کند.
- فراگیر بتواند در مورد مشکلات بیمار یا همکاران خود بصورت شفاهی ، نوشتاری و تلفنی مشاوره کند و مشاوره دهد.
- بتواند ارتباط مناسب و حرفه ای با سایر اعضای تیم سلامت برقرار کند.



تقسیم بندی اهداف یادگیری:

کارآموزان جالب است مطالب زیر را یاد بگیرند:	کارآموزان مهم است که مطالب زیر را فراگیرند:	کارآموزان ضروری است که مطالب ذیل را بیاموزند:
۱- تشخیص انواع اوتیت حاد ۲- تشخیص انواع اوتیت مزمن ۳- تشخیص صحیح انواع آلرژی ۴- تشخیص صحیح توده های غدد بزاقی ۵- تشخیص انواع سینوزیت حاد و مزمن	۱- کنترل خونریزی بینی ۲- تشخیص هماتوم سپتوم ۳- تشخیص ترومای حنجره ۴- برخورد صحیح با توده گردن	۱- تشخیص دیسترس تنفسی ۲- مانور هایملیشن ۳- تشخیص شکستگی سمفیز یا پاراسمفیز دو طرفه ۴- تشخیص آبسه های حلق و پارافارنکس

خلاصه ای از موضوعات یادگیری:

- دانش آموخته باید با داشتن نگاه کلی نگر به بیمار توانایی تهیه فهرستی از مشکلات بیمار و تشخیص های افتراقی، انتخاب روش تشخیصی مناسب و تعیین برنامه مراقبتی به منظور دستیابی به اهداف مورد نظر در مواجهه با مشکل بیمار را داشته باشد. در ضمن وی باید بتواند شرایط خاصی را که نیاز به مشاوره یا ارجاع به متخصص مربوطه است، تشخیص دهد.
- از دانش آموخته انتظار می رود بتواند در جنبه های مهم مراقبت از بیمار از جمله اقدامات طبی و جراحی، تجویز دارو، مراقبت در موارد اورژانس را از غیراورژانس افتراق دهد و بر حسب شرایط بیمار مراقبت مناسب را ارائه نماید.
- بتواند بر اساس یافته های برگرفته از شرح حال و معاینه، فهرستی از مشکلات و تشخیص های افتراقی را تهیه و با یک اتیولوژی یا پاتوژنز ارتباط دهد.
 - بتواند برای اثبات یا رد تشخیص های افتراقی مطرح شده با تست های آزمایشگاهی، روش های تصویربرداری و اقدامات تشخیصی بالینی آشنایی داشته باشد.
 - بتواند نتایج تست های آزمایشگاهی، روش های تصویربرداری و اقدامات تشخیصی بالینی مرتبط با تظاهرات بالینی و بیماری های شایع را تفسیر کند.
 - بتواند با تفسیر صحیح اطلاعات به دست آمده از اقدامات درخواستی، محتمل ترین تشخیص را برای بیمار مطرح کند.

پیش نیازهای آموزشی:

جهت گذراندن موفق این دوره لازم است مروری بر دروس آناتومی، فیزیوپاتولوژی و آنچه قبلاً در دوره سمیولوژی عملی و تئوری آموخته اید داشته باشید. منابعی که در راستای رسیدن به این هدف در دسترس و کمک کننده هستند به شرح زیر می باشد:

1. λ Ear, nose & throat disease with head & neck surgery/Behrbohn, Kaschke, Nawaka, Swift/3rd edition/Thieme/2009/ (Date of Publication: 2010)
2. - Otolaryngology, Head & Neck Surgery/ C.W. Cumming/ John M.Fredrickson/ Mosby/ 2020
3. Barbara Bates; Robert A. Hoekelman; Robert A. Hoekelman (Author)



علاوه بر موارد فوق مطالعه سایر رفرنس ها ی معتبر و کتب موجود در کتابخانه دانشگاه و سایت های معتبر علمی و UP- TO- DATE نیز کمک کننده خواهد بود.

جدول زمان بندی:

ردیف	استاد	مبحث
۱	آقای دکتر محمد حسین برادران فر	۱- رینو سینوزیت حاد و مزمن ۲- تومورهای خوش خیم و بدخیم بینی و سینوس ۳- اپیستاکسی
۲	آقای دکتر سعید عتیقه چی	۱- بیماریهای گوش خارجی ۲- بیماریهای گوش میانی اوتیت مدیای حاد و مزمن - کلساتوم - اتو اسکروزیس ۳- بیماریهای گوش داخلی (کم شنوایی)
۳	آقای دکتر محمد حسین دادگرنیا	۱- اپروچ به توده گردنی ۲- بیماریهای خوش خیم و بدخیم تیروئید ۳- بیماریهای تراکتو برانکیال (استریدور در بچه ها)
۴	آقای دکتر وحید زند	۱- بیماریهای کوکلتو وستیبولر (سر گیجه) ۲- ترومای حنجره - ترومای گردن ۳- ترومای ماگزیلو فاشیال ۴- بیماریهای التهابی دهان و اوروفارنکس - هیپرتروفی لوزه - آدنوئید
۵	آقای دکتر مجتبی میبدیان	۱- بیماریهای مری - اختلالات بلع ۲- نئوپلاسمهای خوش خیم و بد خیم غده بزاقی ۳- عفونتهای عمقی گردن ۴- بیماریهای التهابی و غدد بزاقی
۶	آقای دکتر محمد ماندگاری	۱- مراقبت از راه هوایی - تراکتوستومی ۲- جسم خارجی ریه ۳- اصول ترمیم بافت نرم ۴- بیماریهای عصب فاسیال
۷	آقای دکتر محمد رضا وحیدی	۱- بیماریهای مادرزادی حنجره ۲- نئوپلاسمهای خوش خیم و بدخیم حنجره ۳- علل گرفتگی صدا در بالغین و اطفال
۸	آقای ابوالفضل ملاصادقی	ادیومتری



راهبردهای یادگیری:

رویکرد مورد استفاده در هدایت فرآیند یاددهی - یادگیری (دانشجو محوری، مبتنی بر حل مسئله، یادگیری خود راهبر و یادگیری مستقل) می باشد.

- در شیوه دانشجو محوری از کارآموز انتظار می رود که به صورت فعال در فرآیند آموزش و درمان مشارکت داشته باشد.
- در روش یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بیماران مراجعه کننده به درمانگاه گوش و حلق و بینی به کارآموز معرفی می شوند و ایشان باید برای راهکار تشخیصی یا درمانی به جستجو بپردازد و در گروههای کوچک، چگونگی حل مسئله را فرا بگیرد.
- در این بخش از شیوه یادگیری مستقل نیز استفاده می شود که طی آن کارآموز با مطالعه کتب آموزشی معرفی شده یا مشاهده فیلم های آموزشی با مطالب مهم و ضروری این رشته آشنا می شود.

فرصت های یادگیری:

فرصت های یادگیری در این بخش از طرق ذیل محقق می شود

۱- حضور در درمانگاه های بقایی پور و شهید رهنمون:

شما در این چرخش آموزشی روش شرح حال گیری مناسب و انجام معاینه بالینی دقیق، تشخیص های افتراقی شایع و مهم را فرا می گیرید.

تمامی این مراحل تحت نظارت مستقیم دستیاران یا اساتید مربوطه انجام می شود.

مراکز آموزشی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد:

۱- بیمارستان شهید رهنمون

۲- بیمارستان شهید صدوقی

کلینیک گوش و حلق و بینی بیمارستان شهید رهنمون

ایام هفته	استاد مسئول آموزش درمانگاه	ساعت شروع	ساعت اتمام	ملاحظات
شنبه	دکتر سعید عتیقه چی	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
یکشنبه	دکتر محمد حسین برادران فر	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
دوشنبه	دکتر وحید زند	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
سه شنبه	دکتر مجتبی میبدیان	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
چهارشنبه	دکتر محمد حسین دادگرنیا	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی

کلینیک گوش و حلق و بینی درمانگاه بقایی پور



ایام هفته	استاد مسئول آموزش درمانگاه	ساعت شروع	ساعت اتمام	ملاحظات
شنبه	دکتر محمد رضا وحیدی	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
یکشنبه	دکتر محمد ماندگاری	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
دوشنبه	دکتر مجتبی میبدیان	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
سه شنبه	دکتر محمد ماندگاری	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی
چهارشنبه	دکتر وحید زند	۹:۳۰	۱۲	آموزشی - درمانی

۳- حضور در بخش گوش و حلق و بینی:

شما می توانید با حضور موثر در بخش ، شیوه صحیح نوشتن خلاصه پرونده ، نسخه، مشاوره و دستورات (order) را فرا بگیرید. همچنین می توانید تحت نظارت دستیاران تفسیر اودیومتری، سونوگرافی، و سی تی سینوس و گردن را یاد بگیرید.

۴- شرکت در کلاس های آموزشی :

کلاس های آموزشی روزهای شنبه، یکشنبه، سه شنبه، چهارشنبه ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰ توسط کارورزان و دستیاران تشکیل می گردد و کلیه کارآموزان بایستی در این کلاس ها شرکت کنند.

کلاس های ویژه کارآموزان :

از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۱ کلاس آموزشی با اساتید برگزار می گردد.
از ساعت ۱۱ تا ۱۲:۳۰ کلاس آموزشی با دستیاران برگزار می گردد.

۵- شرکت در ژورنال کلاب :

این جلسات روزهای دوشنبه و پنجشنبه تشکیل میگردد. در این جلسات آخرین مقالات در مورد کیس (case) مشخص و یا بیماران مشکل که از طرف اساتید معرفی می شوند مطرح می شود و راجع به آن بحث و تبادل نظر انجام می شود.

تکالیف آموزشی:

در راندهای آموزشی که توسط دستیاران برگزار می شود از کارآموزان بصورت تصادفی یک نفر انتخاب می شود تا شرح حال یکی از بیماران بستری شده در روز قبل را شرح دهد و ایرادات آن توسط دستیاران بررسی شود.

سناریوهای شایع:

۱- آقای ۵۴ ساله ای که بدلیل خونریزی بینی از سه ساعت قبل مراجعه کرده است. خونریزی علیرغم اقدامات اولیه شایع در منزل ادامه یافته است. در شرح حال بیمار توجه به چه نکاتی مهم است؟



- ۲- آقای ۶۰ ساله ای بدلیل توده گردنی در Level III گردن مراجعه کرده است. وی شرح حال از خشونت صدا از ۲ ماه قبل را میدهد. در شرح حال بیمار به چه نکاتی توجه می کنیم؟
- ۳- خانم ۳۰ ساله ای بدلیل دیس فاژی گاهگاهی از یکسال قبل تحت سونوگرافی گردن قرار می گیرد که در آن یک ندول تیروئیدی به قطر 12 mm در لوب راست مشاهده می گردد. در شرح حال و معاینه فیزیکی به چه نکاتی دقت می کنید و چه اقدامات تشخیصی برای وی انجام می دهید؟
- ۴- خانم ۲۶ ساله ای بدلیل اتوره بدبو از گوش چپ از یک هفته قبل مراجعه کرده است. نکات مهم شرح حال کدام است؟

ارزیابی:

در پایان دوره ارزشیابی شما به صورت تلفیقی از موارد ذیل خواهد بود:

- ۱- آزمون کتبی آخر ماه بصورت چهارگزینه ای برگزار می گردد.
- ۲- آزمون شفاهی که توسط اساتید گرفته می شود
- ۳- از ۲۰ نمره، ۱۰ نمره مربوط به آزمون شفاهی، ۱۰ نمره مربوط به آزمون کتبی می باشد.
- ۴- کارآموز بایستی از هر کدام از آزمون های کتبی و شفاهی حداقل ۱۲ نمره بگیرد در غیر اینصورت تجدید دوره خواهد شد.

مقررات بخش :

مقررات کارآموزان بخش گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن :

- ۱- زمان حضور در بیمارستان ساعت ۷/۵ صبح می باشد.
- ۲- تنظیم برنامه ی چرخشی کارآموز در بخش و درمانگاه توسط دستیار مسئول انجام می شود.
- ۳- موارد تخلف کارآموزان از شرح وظایف فوق و یا هر گونه اهمال در انجام وظایف و یا شکایات کارآموزان در این رابطه حسب مورد در شورای آموزشی بخش، گروه یا بیمارستان یا دانشکده مطرح و تصمیمات لازم گرفته خواهد شد. چنانچه مسائل مطرحه در هر کدام از مراجع رسیدگی کننده اولیه به نتیجه قطعی نرسید، مورد به مرجع بالاتر جهت اتخاذ تصمیم مقتضی ارجاع خواهد شد. مرجع نهایی تصمیم گیری شورای آموزشی دانشکده خواهد بود.
- ۷- مدیر گروه و معاون آموزشی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن مسئول حسن اجرای این آیین نامه هستند.

معرفی اعضای گروه:



نام و نام خانوادگی: دکتر محمد حسین برادران فر
پست سازمانی: عضو هیئت علمی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن / مدیر گروه
مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن، فلوشیپ
رینولوژی و جراحی آندوسکوپی سینوس و قاعده جمجمه
مرتبه علمی: استاد
پست الکترونیک: baradaranf @ yahoo.com
شماره تماس: ۰۹۱۲۱۱۳۱۸۱۹



	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر سعید عتیقه چی پست سازمانی: عضو هیئت علمی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن</p> <p>مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن مرتبہ علمی: استناد</p> <p>پست الکترونیک: saeidatighechi@yahoo.com شماره تماس: ۰۹۱۲۱۹۸۹۵۰۶</p>
	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر محمد حسین دادگرنیا (معاون پژوهشی گروه) پست سازمانی: عضو هیئت علمی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن</p> <p>مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن، فلوشیپ جراحی سر و گردن مرتبہ علمی: دانشیار</p> <p>پست الکترونیک: drdadgarnia@yahoo.com شماره تماس: ۰۹۱۳۳۹۱۰۳۹۹</p>
	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر وحید زند (معاون آموزشی گروه) پست سازمانی: عضو هیئت علمی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن</p> <p>مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن مرتبہ علمی: دانشیار</p> <p>پست الکترونیک: drvzand@gmail.com شماره تماس: ۰۹۱۳۳۴۱۸۳۳۲</p>
	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر مجتبی میبدیان پست سازمانی: عضو هیئت علمی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن</p> <p>مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن، فلوشیپ جراحی سر و گردن مرتبہ علمی: استادیار</p> <p>پست الکترونیک: Maybodan@hotmail.com شماره تماس: ۰۹۱۳۳۵۱۳۳۲۵</p>



	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر محمد ماندگاری پست سازمانی: عضو هیئت علمی گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن، فلوشیپ اتولوژی - نورواتولوژی مرتبه علمی: استادیار پست الکترونیک: drmandegariant@gmail.com شماره تماس: ۰۹۱۳۱۵۱۴۱۵۹</p>
	<p>نام و نام خانوادگی: دکتر محمد رضا وحیدی (درمانی) پست سازمانی: متخصص گروه گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن پست الکترونیک: vahidy_mr@yahoo.com شماره تماس: ۰۹۱۳۱۵۳۶۰۰۵</p>
<p>نام و نام خانوادگی : محبوبه امین سمت : کارشناس گروه پست الکترونیک: amin.ent99@gmail.com شماره تماس: ۰۳۵ - ۳۱۸۳۳۳۷۱</p>	

نظرات شخصی مولف:

من معتقد هستم که بخش گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن مفیدترین و پرکاربردترین بخش پس از فارغ التحصیلی در رشته پزشکی عمومی است. بیشترین مراجعات درمانگاههای عمومی بیمارانی با شکایات شایع در ناحیه گوش و حلق و بینی و دهان می باشند. بنابراین یادگیری تئوری بیماریهای گوش و حلق و بینی، آشنایی با روش های تشخیصی و دانستن درمان کامل بیماریهای این نواحی، نقش مهمی در آینده کاری شما خواهد داشت.
در این رشته ما چند اورژانس مهم داریم که تمامی شما دوستان حتی اگر قصد ادامه تحصیل در رشته گوش و حلق و بینی را نداشته باشید، باید با تشخیص و درمان صحیح این موارد آشنایی کامل داشته باشید.

معرفی منابع:

- 1.Oral and maxillofacial surgery,cyrus kerawala ,carrie new land.second edition,2014
2. Ear ,nose.and throat diseases,with head and neck surgery,hans behr- bohm ,3rd edition,2009
- 3.Oral and Maxilofacial Surgery Diagnostic Imaging Head & Neck 3 th Edition , Koch,Hamilton,Hadgins Hansberger,2017



۴ بیماریهای گوش و حلق و بینی همراه با جراحی سر و گردن، هانس بهر بوهم، مترجم: دکتر مهتاب ربانی، سال چاپ ۱۳۹۳، انتشارات اندیشه رفیع

۵ شنوایی شناسی پزشکی، تالیف محمدرضا پرهیزگار، سال چاپ تابستان ۱۳۸۹، انتشارات تیمورزاده

منابع مشترک با سایر راهنماهای مورد استفاده در برنامه ها برای تاکید بر ارتباطات بین پیش سازمان دهنده یا چارچوب مطالعه مورد نظر

۱- کتاب آناتومی Regional - بهرام الهی

۲- اطلس Sobotta

۳- کتاب Ear, nose & throat disease with head & neck surgery/Behrbohn, Kaschke, Nawaka, Swift/3rd edition/Thieme/2009/ (Date of Publication: 2010)

۴- کتاب رادیولوژی Local Flaps In Facial Reconstruction, Shan.R.Baker, 2014