



برنامه عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در

سال ۱۴۰۰

۱۴۰۰



برنامه عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در سال ۱۴۰۰

اسامی اعضای مشارکت کننده در تدوین برنامه عملیاتی مرکز:

- ❖ دکتر فاطمه کشمیری (مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
- ❖ عاطفه السادات حیدری (کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

اهداف کلان (Goal)

- G1: بهینه سازی نظام مند برنامه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی
- G2: مشارکت در سیاستگذاری و ایجاد مکانیسم های حمایتی در راستای توسعه رویکردهای نوین آموزشی مبتنی بر رویکرد پاسخگویی اجتماعی
- G3: استقرار نظام جامع ارزشیابی در حوزه های ارزیابی فراگیر، ارزشیابی برنامه و دوره آموزشی، ارزشیابی اعضای هیئت علمی
- G4: توسعه فعالیتهای دانش پژوهانه و دانش پژوهی آموزشی

G1: بهینه سازی نظام مند برنامه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی

G101	سیاستگذاری و ایجاد مکانیسم حمایتی در جهت توسعه توانمندی های اساتید
G101S1	سیاستگذاری و مدیریت دوره های توانمندسازی مبتنی بر نیازهای توسعه آموزش دانشگاه
G101S2	نیازسنجی با استفاده از منابع مختلف در حوزه های مختلف آموزش پزشکی براساس نقشهای مورد انتظار دانشگاه از اساتید
G101S3	بازنگری مستمر برنامه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی براساس نیازسنجی و سیاستهای بالادستی
G101S4	برنامه ریزی، اجرا و پایش مستمر برنامه های رشد و بالندگی اعضای هیئت علمی مبتنی بر رویکردهای نوین آموزشی (با تأکید بر نقشها و توانمندیهای اساسی اعضای هیئت علمی)
A1	نیازسنجی بر اساس نتایج ارزشیابی عملکرد اساتید از دیدگاه مدیران آموزش
A2	نیازسنجی بر اساس نتایج ارزشیابی عملکرد اساتید از دیدگاه فراگیران
A3	نیازسنجی با استفاده از نظرخواهی از اساتید
A4	برنامه ریزی برای طراحی دوره های متنوع توانمندسازی اساتید
A5	طراحی دوره توانمندسازی مبتنی بر یادگیری اکتشافی در راستای ارتقای پروژه های توسعه آموزش در دانشکدهها
A6	ایجاد مکانیسم های حمایتی جهت افزایش تعداد شرکت کنندگان در دوره های توانمندسازی آموزشی
A7	برنامه ریزی جهت استفاده دوره های ترکیبی و مجازی برای تسهیل یادگیری و دسترسی به دوره های توانمندسازی
A8	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های کوتاه مدت برای اعضای هیئت علمی جدیدالورود
A9	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های کوتاه مدت برای اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام
A10	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره کوتاه مدت آموزش مجازی در سیستم آموزش علوم پزشکی



- ارزشیابی میزان رضایتمندی اساتید از برنامه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی **A11**
- ارزشیابی میزان یادگیری اساتید از برنامه های توانمندسازی اعضای هیئت علمی **A12**
- بازنگری و اصلاح برنامه های توانمندسازی براساس نتایج حاصل از ارزشیابی برنامه های توانمندسازی **A13**

G102	توسعه دوره های کوتاه مدت توانمندسازی در راستای مأموریت گرایی، تخصص گرایی و پاسخگویی آموزشی دانشگاه
G102S1	برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های کوتاه مدت توانمندسازی در جهت رشد و بالندگی اعضای هیئت علمی جدیدالورود با هدف آشنایی با نقش معلمی
G102S2	برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های کوتاه مدت توانمندسازی در جهت رشد و بالندگی اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام با هدف کسب مهارت‌های تدریس
G102S3	طراحی و اجرای دوره های آموزش کوتاه مدت در حوزه های تخصصی آموزش پزشکی در راستای پاسخگویی اجتماعی
A1	اجرا و ارزشیابی برنامه‌های کوتاه مدت اعضای هیئت علمی جدیدالورود
A2	برنامه ریزی و اجرای برنامه های کوتاه مدت توانمندسازی به صورت ترکیبی (همزمان-غیرهمزمان) در جهت رشد و بالندگی اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام با هدف کسب مهارت‌های تدریس
A3	ارزشیابی برنامه های کوتاه مدت توانمندسازی به صورت ترکیبی (همزمان-غیرهمزمان) در جهت رشد و بالندگی اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام با هدف کسب مهارت‌های تدریس
A4	طراحی و اجرای برنامه‌های کوتاه مدت توانمندسازی اعضای هیئت علمی جدیدالورود به صورت ترکیبی
A5	ارزشیابی برنامه‌های کوتاه مدت توانمندسازی اعضای هیئت علمی جدیدالورود به صورت ترکیبی
A6	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره کوتاه مدت آموزش مجازی در سیستم آموزش علوم پزشکی
A7	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره‌های توانمندسازی در راستای توسعه مهارت‌های غیرتکنیکی (اخلاق، استدلال، پزشکی مبتنی بر شواهد و ...)

G103 توسعه برنامه های توانمندسازی با استفاده از رویکرد آموزش مبتنی بر پروژه

G103S1	طراحی و اجرای دوره های تخصصی آموزش مبتنی بر پروژه در راستای رشد مهارت‌های دانش پژوهی آموزشی اساتید
G103S2	ایجاد مکانیسم های مشاوره ای با هدف توسعه فعالیتهای دانشورانه/دانش پژوهانه آموزشی
A1	طراحی و اجرای دوره دانشوری با هدف رشد مهارت های دانش پژوهی اعضای هیئت علمی
A2	ارزشیابی دوره دانشوری با هدف رشد مهارت های دانش پژوهی اعضای هیئت علمی
A3	برگزاری جلسات کلینیک مشاوره حضوری و مجازی با هدف توسعه فعالیتهای پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی در دانشگاه



G2: مشارکت در سیاستگذاری و توسعه مکانیسم های حمایتی در راستای توسعه رویکردهای

نوین آموزشی مبتنی بر رویکرد پاسخگویی اجتماعی

G201	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی براساس رویکردهای نوین آموزش پزشکی
G201S1	مشارکت در بازنگری و یا تدوین برنامه های آموزشی در راستای پاسخگویی اجتماعی و سیاستهای بالادستی
G201S2	سیاستگذاری و مشارکت در تدوین برنامه های آموزشی براساس رویکرد مبتنی بر توانمندی
G201S3	حمایت از مکانیسم توسعه ای در رابطه با بکارگیری روش های نوین یاددهی-یادگیری در برنامه های آموزشی توسط اعضای هیئت علمی
A1	ارائه خدمات علمی و کارشناسی به اعضای شورای دفتر توسعه دانشکده داروسازی به منظور تدوین برنامه های آموزشی رشته دکترای حرفه ای داروسازی در راستای سند توانمندی های پیشنهادی وزارت متبوع
A2	طراحی و اجرای برنامه های توانمندسازی مبتنی بر پروژه در رابطه با توسعه فعالیتهای دانش پژوهانه در حوزه های روش های نوین یاددهی- یادگیری و ارزیابی فراگیر
A3	طراحی و اجرای مکانیسم ارزشیابی و امتیازدهی به مکانیسم فعالیت های توسعه ای آموزش در حوزه های مختلف (برنامه درسی، روش های یاددهی- یادگیری، ارزشیابی آموزشی، فعالیت های نوآورانه و ...)
A4	برنامه ریزی جهت تدوین راهنمای یادگیری در گروه های آموزشی با اولویت های کارآموزی و کارورزی
G202	توسعه برنامه های ارتقای کیفیت آموزش بالینی به منظور بهبود کیفیت آموزش بالینی در دانشگاه
G202S1	استقرار واحد آموزش بالینی
G202S2	برنامه ریزی برای بهبود کیفیت آموزش بالینی منطبق با استانداردهای بهبود کیفیت ابلاغی از وزارت متبوع و استانداردهای اعتباربخشی مرتبط
G202S3	برنامه ریزی برای پیش آموزش بالینی در دانشگاه
A1	برنامه ریزی جهت هدایت برنامه های آموزش بالینی بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی
A2	توسعه برنامه های آموزش مهارت های غیرتکنیکی مانند مهارتهای ارتباطی، اخلاق حرفه ای و استدلال بالینی در آموزش بالینی
A3	ارزشیابی میزان دستیابی به اهداف برنامه ریزی شده
G203	توسعه آموزش مجازی
G203S1	توسعه توانمندی های اعضای هیئت علمی در به کارگیری رویکردهای آموزش مجازی و ابزارهای آن
G203S2	توسعه مکانیسم های حمایتی-مشورتی در راستای رشد و به کارگیری رویکردهای آموزش و ارزیابی الکترونیکی و مجازی



مشارکت در ارزشیابی آموزش مجازی و بهبود مستمر کیفیت آموزش مجازی	G203S3
طراحی و اجرای برنامه توانمندسازی "فرایند آموزش مجازی: از طراحی تا ارزیابی"	A1
طراحی دوره کوتاه مدت توانمندسازی اعضای هیئت علمی "معلم الکترونیکی" (E-teacher)	A2
ترویج و به کارگیری طرح دوره/ طرح دروس مجازی	A3
ارزشیابی کمیت تدریس و کیفیت عملکرد آموزشی اساتید در فرایند آموزش مجازی در دانشکده ها	A4
برگزاری کلینیک‌های مشاوره ای در رابطه با توسعه آموزش مجازی	A5
مشاوره در رابطه با توسعه به کارگیری ابزارهای آموزشی و ارزیابی الکترونیکی و مجازی در فرایندهای آموزشی	A6

حمایت از دفاتر توسعه در دانشکده‌ها و در راستای تحقق فعالیتهای توسعه آموزش	G204
ایجاد مکانیسم حمایتی مشاوره ای در راستای رشد فعالیتهای توسعه ای در دفاتر توسعه در دانشکده ها	G204S1
پایش و ارزشیابی بر عملکرد دفاتر توسعه و کاربرد نتایج آنها با هدف هدایت برنامه های توسعه ای در دانشکده ها	G204S2
ایجاد شبکه تبادل اطلاعات و به اشتراک گذاری تجربیات در راستای توسعه رویکردهای نوین آموزشی در بین دفاتر توسعه دانشکده‌ها	G204S3
برنامه ریزی برای بکارگیری نتایج ارزشیابی دفاتر توسعه	A1
حمایت از تدوین برنامه عملیاتی دفاتر توسعه براساس برنامه‌های پیشنهادی منتج از ارزشیابی دفاتر توسعه	A2
برگزاری کلینیک های مشاوره ای در راستای دستیابی به استانداردهای ملی و اعتباربخشی دانشکده‌های مختلف	A3
حمایت از برنامه ریزی جهت طراحی و اجرای فعالیتهای توسعه ای در دانشکده ها در راستای دستیابی به استانداردهای اعتباربخشی و نتایج ارزشیابی	A4

جلب مشارکت دانشجویان در هدایت فعالیتهای توسعه ای آموزش	G205
برگزاری کارگاه‌های آموزشی و توانمندسازی دانشجویان	G205S1
ایجاد مکانیسم های حمایتی از ایده های نوآورانه آموزشی دانشجویان در راستای ارتقای کیفیت آموزش	G205S2
حمایت و تقویت مشارکت دانشجویان در عرصه‌های مختلف توسعه آموزش علوم پزشکی در سطح دانشگاه	G205S3
برنامه ریزی جهت برگزاری کارگاه های آموزشی برای فراگیران	A1
ایجاد مکانیسم های حمایتی جهت ایده پردازی و اجرای پروژه های دانشجویی	A2



G3: استقرار نظام جامع ارزشیابی در حوزه ارزیابی فراگیر، ارزشیابی برنامه و دوره

آموزشی و ارزشیابی اعضای هیئت علمی

G301 برنامه ریزی جهت استقرار نظام ارزشیابی در حوزه های ارزشیابی دوره ها و برنامه های آموزشی در دانشکده ها

G301S1 ایجاد مکانیسم های حمایتی و مشورتی در رابطه با تحقق نظام ارزشیابی در حوزه "ارزشیابی برنامه و دوره آموزشی"

G301S2 مشارکت در استقرار نظام جامع ارزشیابی در حوزه ی "ارزشیابی دوره و برنامه های آموزشی" در دانشکده ها و گروه های آموزشی

G301S3 نظارت و پایش استقرار نظام جامع ارزشیابی در حوزه ارزشیابی برنامه و دوره آموزشی، ایجاد مکانیسم های ارائه بازخورد و تدوین برنامه های توسعه ای پیشنهادی به منظور تحقق اهداف آن

A1 برگزاری دوره های توانمندسازی در رابطه با "ارزشیابی برنامه و دوره آموزشی"

A2 برگزاری جلسات مشاوره ای در رابطه با ارزشیابی برنامه بر اساس استانداردهای اعتباربخشی

A3 ارزشیابی و امتیازدهی به مشارکت در ارزشیابی برنامه ای و موسسه ای در فرایند ترفیع پایه اساتید

A4 هدایت دفاتر توسعه جهت به کار گیری نتایج ارزشیابی برنامه آموزشی در گروه های آموزشی سال ۱۳۹۹

G302 برنامه ریزی جهت استقرار نظام ارزشیابی در حوزه ارزیابی فراگیر در دانشکده ها

G302S1 ایجاد مکانیسم های حمایتی و مشورتی در رابطه با تحقق نظام ارزشیابی در حوزه "ارزیابی فراگیر"

G302S2 مشارکت در برنامه ریزی نظام جامع ارزشیابی در حوزه ی "ارزیابی فراگیر" در دانشکده ها و گروه های آموزشی

G302S3 نظارت و پایش استقرار نظام جامع ارزشیابی در حوزه "ارزیابی فراگیر"، ایجاد مکانیسم های ارائه بازخورد و تدوین برنامه های توسعه ای پیشنهادی به منظور تحقق اهداف آن

A1 برگزاری کارگاه های توانمندسازی در رابطه با روش های نوین ارزیابی الکترونیکی

A2 برگزاری کارگاه های توانمندسازی در رابطه با روش های نوین ارزیابی سطوح بالای شناختی

A3 استفاده از نتایج ارزیابی وضعیت ارزیابی فراگیر در گروه های آموزشی به منظور تدوین برنامه های توسعه ای

A4 برگزاری دوره های توانمندسازی در رابطه با "ارزیابی فراگیر"

A5 برگزاری جلسات مشاوره ای در رابطه با ارزیابی فراگیر بر اساس استانداردهای اعتباربخشی

A6 ارزشیابی و امتیازدهی در به کارگیری روش های ارزیابی نوین در فرایند ترفیع پایه اساتید

A7 هدایت دفاتر توسعه جهت به کار گیری نتایج ارزیابی فراگیر در گروه های آموزشی سال ۱۳۹۹



G303 برنامه ریزی جهت استقرار نظام ارزشیابی در حوزه ارزشیابی اعضای هیئت علمی در دانشکده ها

- G303S1** مشارکت در استقرار نظام جامع ارزشیابی در حوزه ی "ارزشیابی اعضای هیئت علمی"
- G303S2** مشارکت در برنامه ریزی جهت استقرار ارزشیابی مستمر کمیت و کیفیت عملکرد اعضای هیئت علمی در سامانه نگاه مهر (نرم افزار گسترده اطلاعات اعضای هیئت علمی: مدیریت هدفمند و راهبردی)
- G303S3** نظارت و پایش استقرار نظام جامع ارزشیابی در حوزه ارزشیابی اعضای هیئت علمی در سامانه نگاه مهر همکاری علمی و کارشناسی در طراحی فرایندهای ارزشیابی مستمر
- A1** مدیریت فرایند ارزشیابی اعضای هیئت علمی از دیدگاه مدیران آموزشی
- A2** نظارت بر اجرای فرایند ارزشیابی مستندات آموزشی در سامانه نگاه مهر
- A3** برگزاری کارگاه های آموزشی و برنامه های مدون نظام ارزشیابی مستمر اعضای هیئت علمی نگاه مهر

G304 مدیریت و ساماندهی برنامه های حمایتی در راستای دستیابی به استانداردهای اعتباربخشی ملی و بین المللی

- G304S1** انجام ارزیابی درونی بر اساس استانداردهای اعتباربخشی
- G304S2** ایجاد مکانیسم های مشاوره ای-توسعه ای در راستای تحقق استانداردهای ملی-بین المللی برنامه های آموزشی در سطح دانشکده ها
- G304S3** برنامه ریزی فعالیتهای توسعه ای براساس نتایج ارزشیابی ها و اعتباربخشی با هدف هدایت فعالیتهای توسعه آموزش
- A1** مشارکت در فرایند خودارزیابی براساس استانداردهای اعتباربخشی
- A2** برگزاری جلسات هم اندیشی و تبادل تجربیات اعتباربخشی در سطح دانشکده های مختلف
- A3** برگزاری جلسات مشاوره ای در رابطه با استانداردهای اعتباربخشی ابلاغی و چگونگی دستیابی به آن
- A4** برگزاری کلینیک های مشاوره در رابطه با ترویج فعالیتهای توسعه ای جهت دستیابی به استانداردهای اعتباربخشی

G4: توسعه فعالیتهای دانش پژوهانه و دانش پژوهی آموزشی و آموزش مبتنی بر شواهد

- G401** سیاستگذاری در جهت توسعه فعالیت های دانش پژوهی و آموزش مبتنی بر شواهد در دانشگاه
- G401S1** جلب حمایت، ترویج، هدایت و حمایت از تصمیم سازی و تصمیم گیری آموزشی مبتنی بر بهترین شواهد
- G401S2** جلب حمایت و ارائه مشاوره در خصوص سیاستگذاری، برنامه ریزی و پیاده سازی تحولات و نوآوری های آموزشی با آگاهی از بهترین شواهد موجود
- G401S3** شناسایی، هدایت، حمایت، ترویج و نظارت بر نوآوری های آموزشی و فعالیتهای دانش پژوهی
- G401S4** به کارگیری مکانیسم های تشویقی و حمایتی در راستای جلب مشارکت اعضای هیئت علمی در انجام فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی



نیازسنجی و هدایت فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی در راستای نیازهای فعالیتهای نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی دانشگاه	G401S5
توسعه برنامه های توانمندسازی در زمینه دانش پژوهی آموزشی	G401S6
توسعه کلینیک های مشاوره ای در زمینه طراحی و اجرای طرح های توسعه ای و فعالیتهای دانش پژوهی آموزشی در حوزه های مختلف آموزش پزشکی	G401S7
ایجاد مکانیسم های حمایتی در تصویب و اجرای طرح های نوآورانه	G401S8
برگزاری کارگاه های توانمندسازی متنوع در راستای توسعه مهارت های دانش پژوهی	A1
برگزاری جلسات کلینیک مشاوره ای در رابطه با طرح های نوآورانه آموزشی	A2
تشکیل منظم جلسات شورای نوآورانه آموزشی	A3
برگزاری دوره دانشوری براساس رویکرد مبتنی بر پروژه	A4
تعیین اولویت های دانش پژوهی آموزشی	A5
انجام داوری طرح های نوآورانه	A6
پایش عملکرد شورای نوآورانه مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	A7

توسعه فعالیت های پژوهش در آموزش	G402
هدایت طرح های پژوهش در آموزش متناسب با نیازسنجی انجام شده و اولویت های تبیین شده	G402S1
به کارگیری مکانیسم های تشویقی و حمایتی در تصویب و اجرای طرح های پژوهش در آموزش	G402S2
توسعه کلینیک های مشاوره ای در زمینه انجام طرح های پژوهش در آموزش در حوزه های مختلف آموزش پزشکی	G402S3
تعیین اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه	A1
برگزاری کارگاه های توانمندسازی در رابطه با توسعه فعالیت های پژوهش در آموزش	A2
برگزاری کلینیک های مشاوره ای در رابطه با توسعه طرح های پژوهش در آموزش	A3
تشکیل منظم جلسات شورای پژوهش در آموزش مرکز	A4
تعیین اولویت های پژوهش در آموزش	A5
برگزاری جلسات کلینیک مشاوره ای در رابطه با طرح های پژوهش در آموزش	A6
تشکیل منظم جلسات شورای پژوهش در آموزش	A7
انجام داوری طرح های پژوهش در آموزش	A8
پایش عملکرد شورای پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	A9