



فرم طرح درس / طرح دوره ویروس شناسی نظری، رشته پزشکی

اطلاعات عمومی

گروه: میکروب شناسی نام درس: ویروس شناسی پزشکی تعداد واحد: ۱ پیش نیاز: ندارد  
 رشته: پزشکی بین الملل مقطع تحصیلی: علوم پایه سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ نیمسال: تابستان  
 مسئول درس: دکتر اکرم آستانی مدرسین: دکتر آستانی  
 ساعت تشکیل کلاس:

**مقدمه:** بیماریهای ویروسی از مهمترین بیماریهای عفونی بوده و هر دانشجوی پزشکی باید در مورد کلیات ویروس شناسی، ویروسهایی که از نظر پزشکی دارای اهمیت هستند و بیماریهای مهم ویروسی دارای اطلاعاتی باشد.

**پیامدهای یادگیری:** آشنایی دانشجویان رشته پزشکی با کلیات ویروس شناسی و بیماری های خانواده های ویروسی می تواند در تشخیص بالینی و آزمایشگاهی و همچنین درمان انواع بیماری های ویروسی و ارائه راهکار های پیشگیری از بیماری های ویروسی موثر باشد.

**هدف کلی:** انتظار می رود فراگیران به مهارت های زیر دست یافته باشند:

- ۱- ساختمان و همانند سازی ویروسها را توضیح دهد.
- ۲- طبقه بندی ویروسهای بیماریزا را بیان نماید.
- ۳- خصوصیات مهم ویروس های بیماریزا و بیماری های ویروسی شایع را تعریف کند.

اهداف عینی	فهرست موضوعات	حیطه اهداف آموزش	روش تدریس - فعالیت های یادگیری:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین	جلسه/برنامه زمانی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ویروس را تعریف کند.</li> <li>- فرق بین ویروس و دیگر عوامل بیماریزا را لیست کند.</li> <li>- خصوصیات انواع تقارن هندسی ویروسها را تعریف کند.</li> <li>- اجزای ساختمان ویروسها را نام ببرد.</li> <li>- مراحل تکثیر ویروسها را لیست کند.</li> <li>- تاثیر عوامل مختلف فیزیکی و شیمیایی بروی ویروسها را شرح دهد.</li> </ul>	تاریخچه، طبقه بندی و خصوصیات ویروس ها	شناختی	تدریس آنلاین همزمان (اسکای روم) سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی ----- بحث گروهی در تالار گفتگو تکلیف و کوئیز	میان دوره: روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جور کردنی گسترده)	دکتر آستانی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- خانواده های ویروسی را طبقه بندی کند.</li> <li>- پریون را تعریف کند.</li> <li>- ویروئید و ویروس ناقص را تعریف کند.</li> <li>- خصوصیات مهم خانواده های مختلف ویروسی DNA دار را شرح دهد.</li> <li>- خصوصیات مهم خانواده های مختلف ویروسی RNA دار را شرح دهد.</li> <li>- بیماریهایی مهمی که توسط ویروس</li> </ul>	معرفی خانواده های ویروسی	شناختی	تدریس آنلاین همزمان (اسکای روم) سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی ----- بحث گروهی در تالار	میان دوره: روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی،	دکتر آستانی	

		جور کردنی (گسترده)	گفتگو تکلیف و کوئیز			های DNA دار و RNA دار ایجاد میشوند را نام ببرد.
	دکتر آستانی	<p style="text-align: center;"><b>میان دوره:</b></p> روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، جور کردنی گسترده)	<p style="text-align: center;"><b>تدریس آنلاین همزمان (اسکای روم)</b></p> سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی ----- بحث گروهی در تالار گفتگو تکلیف و کوئیز	شناختی	پاتوژنیسته، مکانیسم دفاع بدن، تشخیص آزمایشگاهی و بالینی و درمان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- راههای انتقال ویروسها ی مختلف به بدن را نام ببرد.</li> <li>- بیماریزایی ویروسها را شرح دهد.</li> <li>- راههای دفاع میزبان در مقابله با بیماریهای ویروسی را شرح دهد.</li> <li>- اصول کلی تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای ویروسی را شرح دهد</li> <li>- طرز نمونه گیری از نمونه های عفونی ویروسی را توضیح دهد.</li> <li>- روش های انتقال نمونه های ویروسی به آزمایشگاه را شرح دهد.</li> <li>- مواد لازم برای تهیه محیط های کشت سلولی را لیست کند.</li> <li>- انواع کشت سلولی را توضیح دهد.</li> <li>- تلقیح نمونه به تخم مرغ جنین دار را شرح دهد.</li> <li>- تلقیح نمونه به حیوان آزمایشگاهی را توضیح دهد .</li> <li>- روش های تشخیص میکروسکوپی و سرولوژیک ویروسها را شرح دهد.</li> <li>- روش های تشخیص مولکولی ویروسها را توضیح دهد.</li> <li>- داروهای ضد ویروسی را طبقه بندی کند.</li> <li>- مکانیسم اثر هر کدام از داروهای ضد ویروسی را شرح دهد.</li> <li>- انواع واکسن های ضد ویروسی را نام ببرد.</li> <li>- ایمنوگلوبولین های ضد ویروسی را نام ببرد.</li> </ul>

دکتر آستانی	<p><b>پایان ترم:</b> روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده)</p>	<p><b>تدریس آنلاین همزمان (اسکای روم)</b> سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی ----- بحث گروهی درتالار گفتگو تکلیف و کوئیز</p>	شناختی	خانواده های هرپس، پاکس و آدنوویریده	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خصوصیات ویروس های موجود در خانواده های مهم ویروسی را شرح دهد.</li> </ul>
دکتر آستانی	<p><b>پایان ترم:</b> روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده)</p>	<p><b>تدریس غیر همزمان (سامانه نوید)</b> سخنرانی کلاسیک با ارائه Case ----- بحث گروهی در تالار گفتگو تکلیف و کوئیز</p>	شناختی	خانواده های مولد هیپاتیت، پیکورناویریده	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیماریهایی که توسط ویروسهای موجود در خانواده های مهم ویروسی ایجاد میشود را نام ببرد.</li> <li>- اپیدمیولوژی عفونت های مهمی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را توضیح دهد.</li> <li>- پاتوژنز بیماری های مهمی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را شرح دهد.</li> <li>- علائم مهم بالینی بیماری هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد.</li> </ul>
دکتر آستانی	<p><b>پایان ترم:</b> روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده)</p>	<p><b>تدریس آنلاین همزمان (اسکای روم)</b> سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی ----- بحث گروهی درتالار گفتگو تکلیف و کوئیز</p>	شناختی	خانواده های ارتومیکسو و پارامیکسو و توگاویریده	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشخیص آزمایشگاهی عفونت هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را ذکر نماید.</li> <li>- راههای پیشگیری و کنترل بیماری هایی که توسط اعضاء خانواده ویروسی مورد بحث ایجاد میشود را نام ببرد.</li> <li>- ارتباط ویروسها با سرطانها را شرح دهد.</li> <li>- مکانیزم تومورزایی ویروسهای تومورزا مورد بحث را شرح دهد.</li> </ul>
دکتر آستانی	<p><b>پایان ترم:</b> روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده) آزمون های</p>	<p><b>تدریس غیر همزمان (سامانه نوید)</b> سخنرانی کلاسیک با ارائه Case ----- بحث گروهی در تالار</p>	شناختی	خانواده های رابدو، روتا و کرونا ویریده	



		استدلالی (KF)	گفتگو تکلیف و کوئیز			
	دکتر آستانی	پایان ترم: روش های کتبی (چهار جوابی، کوتاه پاسخ، تشریحی، چورکردنی گسترده) آزمون های استدلالی (KF)	تدریس آنلاین همزمان (اسکای روم) سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی ----- بحث گروهی در تالار گفتگو تکلیف و کوئیز	شناختی	خانواده رترو ویبریده، ویروس های مولد سرطان و پریون ها	
دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.						<b>تکالیف فراگیر</b>
<p>۲۰</p> <p>جمع نمره بخش تئوری:</p> <p>حضور مجازی و شرکت در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاس: به کل نمره تئوری تا ۱ نمره اضافه می شود.</p> <p>سوالات بصورت چهار جوابی، تشریحی، کوتاه پاسخ چورکردنی گسترده و آزمون استدلالی (KF) است..</p> <p>حداقل ۲۰٪ سوالات دارای تاکسونومی ۲ و یا ۳ می باشد ( سوالات بصورت case)</p> <p>حداقل ۲۰٪ سوالات بصورت غیر تستی می باشد.</p> <p>در صورت تصویب توسط EDC دانشگاه، ۱۰٪ سوالات به زبان انگلیسی می باشد.</p>						<b>نحوه نمره دهی</b>
Jawetz's Medical Microbiology (2020), chapters: 29-44						<b>منابع آموزشی</b>