



فرم طرح درس مجازی / طرح دوره مجازی سیستم اطلاع رسانی

اطلاعات عمومی

گروه: ایمنی شناسی..... نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری/۰/۵ عملی
پیش نیاز: ندارد
رشته: ایمنی شناسی مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
نیمسال: نیمه دوم
مسئول درس: دکتر شمس- آقای مهندس خطیبی زمان تشکیل کلاس تئوری: آنلاین محل تشکیل کلاس تئوری: دانشکده پزشکی

مقدمه:

از مهمترین راهکارها برای دستیابی به آخرین اطلاعات علمی و نیز داده پایگاه های الکترونیک موجود تسلط لازم و کافی بر استفاده از کامپیوتر به صورت سخت افزاری و نرم افزاری است. از آنجائی که دانشجویان کارشناسی ارشد ایمنی شناسی در این دوره از تحصیل خود با روش ها و متدهای پژوهشی آشنا خواهند شد لذا یادگیری اصول سیستم های اطلاع رسانی پزشکی از ضروریات برای این دانشجویان است. از این رو دانشجویان کارشناسی ارشد با گذراندن درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی مهارت لازم برای استفاده از کامپیوتر جهت جستجوی مطالب علمی در داده پایگاه های علمی کسب خواهند نمود.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورد استفاده قرار دهد):

از این رو، طی دوره کارشناسی ارشد دانشجویان این رشته درسی تحت نام سیستم های اطلاع رسانی پزشکی لحاظ شده است تا بر این مبنا آنها توانایی لازم جهت ایجاد توانایی در استفاده از کامپیوتر و راه های جستجو در داده پایگاه های علمی را کسب نمایند

هدف کلی:

فراگیری باید در پایان این درس بتواند اجزاء مختلف یک رایانه شخصی را بشناسد و عملکرد هریک را بداند، با سیستم عامل ویدوز آشنا شده باشد، بتواند آن را نصب و رفع ایراد نماید و کار با برنامه های کاربردی مهم آن را فرا گیرد. همچنین توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه ای و روش های مختلف جستجو در بانک های اطلاعاتی خود را داشته باشد و با سرویس های کتابخانه ای دانشگاه آشنا شوند. همچنین توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه ای و روش های مختلف جستجو در بانک های اطلاعاتی مهم

| جلسه / ه برنامه زمانی | مدرسین | روش ارزیابی فراگیر ^۲ | | فعالیت‌های یادگیری ^۲ | روش تدریس | | حیطه اهداف آموزشی ^۱ | فهرست موضوعات | اهداف عینی |
|-----------------------------|-------------|---------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | پایان دوره | پایان دوره * | | آنلاین | غیرهمزمان | | | |
| | مهندس خطیبی | | * | تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | شناختی | کلیات و مقدمات - آشنایی با مجموعه office | ۱. فراگیر باید بتواند کلیات و مقدمات و آشنایی با مجموعه office بشناسد و تشریح نماید. |
| | مهندس خطیبی | | * | تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | شناختی | نرم افزار word (۱) | |
| | مهندس خطیبی | | * | تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | شناختی | نرم افزار word (۲) | ۲. فراگیر باید اهمیت نرم افزار word را بشناسد و با تسلط کافی جهت کار با آن را داشته باشد. |
| | مهندس خطیبی | | * | تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | شناختی | نرم افزار word (۳) | |
| | مهندس خطیبی | | * | تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | شناختی | نرم افزار word (۴) | |
| | مهندس خطیبی | | * | تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | شناختی | نرم افزار Excel (۱) | ۳. فراگیر باید اهمیت نرم افزار Excel را بشناسد و با تسلط کافی جهت کار با آن را داشته باشد. |
| | مهندس خطیبی | | * | تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | شناختی | نرم افزار Excel (۱) | |
| | مهندس خطیبی | | * | تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | شناختی | ترندهای نرم افزاری | ۴. فراگیر باید ترندهای نرم افزاری را بشناسد و با تسلط |

^۱ شناختی، نگرشی / عاطفی

^۲ فعالیت‌های یادگیری شامل تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو

^۳ روش‌های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) و آزمون‌های استدلالی (PMP, KF, SC)

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|----------------------------|--|
| | | | | اتاق گفتگو | | | | | کافی جهت کار با آن را داشته باشد. |
| مهندس خطیبی | * | | | تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | شناختی | بانک اطلاعاتی PubMed | ۵. فراگیر باید بتواند بانک اطلاعاتی PubMed بشناسد و از آن استفاده نماید. |
| مهندس خطیبی | * | | | تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | شناختی | بانک اطلاعاتی Scopus | ۶. فراگیر باید بتواند بانک اطلاعاتی Scopus بشناسد و از آن استفاده نماید. |
| مهندس خطیبی | * | | | تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | شناختی | Google Scholar | ۷. فراگیر باید بتواند بانک اطلاعاتی Google Scholar بشناسد و از آن استفاده نماید. |
| دکتر شمس | * | | | تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | شناختی | سایت های مهم انگلیسی شناسی | ۸. فراگیر باید بتواند سایت های مهم ایمنی شناسی بشناسد و از آن استفاده نماید. |
| استراتژی آموزشی درس تئوری سیستم های اطلاع رسانی پزشکی مطالب درسی نظری به صورت مجازی و یا استفاده از ادوبی کانکت و با پاورپوینت ارائه خواهد شد. ارائه به صورت پرسش و پاسخ انجام خواهد شد. همچنین ارائه سمینار توسط دانشجویان انجام خواهد گرفت | | | | | | | | | نحوه نمره دهی |
| کتاب بیوانفورماتیک برای مبتدیان - آخرین ویرایش | | | | | | | | | منابع آموزشی |