



فرم طرح درس مجازی/ طرح دوره مجازی رشته پزشکی - دانشکده بین الملل

اطلاعات عمومی

گروه: گروه ایمنی شناسی.

نام درس: ایمنولوژی پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۸ واحد تئوری و ۰/۲ واحد عملی)

پیش نیاز: بافت شناسی و بیوشیمی و فیزیولوژی

رشته: پزشکی

مقطع تحصیلی: دکتر حرفه ای

سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ نیمسال: دوم

مسئول درس: دکتر شمس

مدرسین: دکتر صمدی- آقای میرغنی زاده- دکتر شمس

... ارتباط با مسئول درس:

✓ ایمیل: alis743yahoo.com

✓ شماره تماس: ۱۷-۳۸۲۰۳۴۱۰ داخلی ۲۱۵

✓ مراجعه: پردیس دانشگاه - دانشکده پزشکی - گروه فیزیولوژی پزشکی ایمنولوژی

مقدمه:

ایمنی شناسی یکی از رشته های علوم پایه ی پزشکی محسوب میشود که در تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریها سهم به سزایی دارد که فراگیری آن برای رشته علوم پزشکی ضروری است.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

دانشجویان رشته پزشکی عمومی باید مفاهیم پایه ایمنی شناسی و موارد استفاده آنها در پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریها و کاربرد آنها بیاموزند. فراگیری دقیق روشهای عملی رایج در زمینه ایمنولوژی جهت تشخیص بیماریها امری اجتناب ناپذیر میباشد.

هدف کلی:

شناخت اصول ایمنولوژی و مکانیسمهای دفاعی بدن در مواجهه با عوامل عفونی و راههای تحریک سیستم ایمنی و نقش در بیماریها

جلسه / برنامه زمانی	مدرسین	روش ارزیابی فراگیر ^۳		فعالتهای یادگیری ^۲	روش تدریس		اهداف حیطه آموزشی ^۱	فهرست موضوعات	اهداف عینی
		دوره	پایان دوره		مان در سالانه	همزمان			
		ور	پایان دوره		مان در سالانه	همزمان			
متغیر	دکتر شمس	دارد	دارد	پرسش کلاسی / کوئیز	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	مقدمه ایی بر سیستم ایمنی و کلیات شناسی را شرح دهند. نقش علم ایمنی شناسی را در پزشکی بیان نمایند. جزای راتقسیم بندی کنند. سلولها و بافتهای سیستم ایمنی را بیاموزند.	
متغیر	دکتر شمس	"	"	"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	۲- اعضاء لنفاوی اولیه و تاثیر آنها را تعریف نمایند. عملکرد اعضاء لنفاوی ولیه مثل مغز استخوان و تیموس را شرح دهند. عملکرد اعضاء لنفاوی تاثیر مثل غدد لنفاوی - طحال و پلاکهای پیر را شرح دهند. مارکر و رئسپتورهای لنفوسیتهای B و T را شرح دهند. نقش	

^۱ شناختی، نگرشی / عاطفی

^۲ فعالتهای یادگیری شامل تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو

^۳ روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) و آزمونهای استدلالی (PMP, KF, SC)

								<p>گرانولوسیتها و سلولهای فاگوسیت تک هسته ای را بیان نمایند.</p>
	<p>اقای میر غنی زاده</p>	"	"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<p>آنتی ژنها</p>	<p>۳- آنتی ژن و ایمونوژن را تعریف کنند. خصوصیات لازم برای ایمونوژن بودن را تعریف کنند. اپی تپ، هاپتن و حامل را تعریف کنند. نحوه شناسائی هاپتن و حامل توسط لنفوسیتها را بیان نمایند. انواع آنتی ژنهای طبیعی، مصنوعی و اجوانها را با ذکر مثال بیان نمایند.</p>
	<p>اقای میر غنی زاده</p>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>آنتی بادیها</p>	<p>۴- آنتی بادی را تعریف کنند. انواع ایمنوگلوبولین ها را بیاموزند. ایمنوگلوبولینها را از نظر خصوصیات فیزیکی و شیمیائی بیان نمایند. عملکرد ایمنوگلوبولین ها را در از بین بردن ماده خارجی توضیح بدهند. مکانیسم ژنتیکی در تولید کلاس های مختلف ایمنوگلوبولین ها را بیان نمایند. مکانیسم های ژنتیکی درگیر در ایجاد تنوع ایمنوگلوبولین ها را شرح دهند.</p>

	"				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		کمپلمان	۵- سیستم کمپلمان و نقش عملکردی آن را در بدن بیاموزند. سیستم کمپلمان و اجزاء سازنده آن را تعریف نمایند و ژنتیک آن را هم توضیح دهند. راههای فعال شدن سیستم کمپلمان از طریق مسیر کلاسیک، الترناو و لکتین را شرح دهند
	اقای میر غنی زاده				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			۶- فعالیتهای بیولوژیک سیستم مکمل را بیان کنند. نقص سیستم کمپلمان را در ایجاد بیماریها را شرح دهند. تنظیم گرههای این سیستم را بشناسند.
	دکتر صمدی				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		ایمنی ذاتی	۷- خصوصیات عملکردی ایمنی طبیعی و اکتسابی را بیان کنند. تفاوت ایمنی طبیعی و اکتسابی را شرح دهند. بازوهای مختلف ایمنی غیر اختصاصی را بیان نمایند. بازوهای مختلف ایمنی اختصاصی را شرح دهند. راههای مختلف ایجاد مصونیت را شرح دهند.
	دکتر صمدی				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		HLA	۸- کمپلکس سازگار نسجی را تعریف نمایند. ساختمان ملکولی و

							<p>ژنتیکی کمپلکس سازگار نسجی را شرح دهند. چگونگی سنتز ملکول کمپلکس سازگار نسجی را بیان نمایند. نقش کمپلکس اصلی سازگار نسجی را در سیستم ایمنی خصوصاً در پیوند عضو توضیح دهند..</p>
	دکتر شمس			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<p>۹- پیگانه خواری رابداند و بتواند آنرا شرح دهد پردازش آنتی زن رادانسته مکانیزم عرضه و معرفی آنتی ژن را بیان کند</p>
	دکتر شمس			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<p>۱۰- مکانیسمهای ایمنی هومورال- چکیده ایی درباره تکامل لنفوسیتهای B- راه فعال شدن- نقش لنفوسیتهای T در ایمنی هومورال کر کنند.</p>
	دکتر شمس						<p>۱۱- مکانیسمهای ایمنی سلولی- چکیده در مورد تکامل لنفوسیتهای T- گونی فعالیت این سلوله- الگوهای مختلف پسخ های ایمنی سلول- فرایند حذف انت ژن در پاسخ ایمنی</p>

								سولی
	دکتر شمس							۱۲- انواع سیتوکاین ها را طبقه بندی کنند و نام ببرند. نقش عملکردی سیتوکاین ها را شرح دهند. اصول ارتباطات سلولی از طریق سیتوکاین ها را بیان نماید. اهمیت سیتوکاین ها در تنظیم سیستم ایمنی و سایر سیستم ها را ذکر کنند. روشهای استفاده از این ملکولها در درمان بیماریها را توضیح دهند.
	دکتر صمدی							۱۳- تولرانس را تعریف نمایند. علل ایجاد تحمل و فعال نشدن سیستم ایمنی بر علیه ملکولهای خود را شرح دهند. مکانیزمهای ایجاد تحمل در سطح سلولهای B و T را توضیح دهند.

دکتر صمدی										۱۴- علل شکست تلورانس را شرح دهند. خود ایمنی را تعریف نمایند. مکانیسم های بروز بیماریهای خود ایمنی را بیان کنند. بیماریهای خود ایمنی را تقسیم بندی نمایند. تشخیص و درمان بیماریهای خود ایمنی را شرح دهند.
دکتر صمدی								ایمنی مخاطی	۱۵- مکانیسمهای دفاعی مخاطی و پوست- عوامل درگیر- سلولهای - روشهایی ممانعت از هجوم میکروبها- نقایص احتمالی و بیماریهای منتج	
امتحان میان ترم- امتحان پایان ترم									نحوه نمره دهی	
کتاب ایمونولوژی سلولی و مولکولی ابوالعباس اخرین چاپ									منابع آموزشی	