



فرم طرح درس مجازی/طرح دوره مجازی ایمنی شناسی

اطلاعات عمومی

گروه: ایمونولوژی نام درس: ایمونولوژی تعداد واحد: ۲ (۵ تئوری و ۰/۵) پیش نیاز: بیوشیمی
رشته: مامانی نا پیوسته مقطع تحصیلی: کارشناسی سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱
نیمسال: اول مسئول درس: میرغنی زاده مدرسین: آقایان: دکتر طهوری - میرغنی زاده
زمان کلاس: دوشنبه ها ۱۰-۱۲ بصورت آنلاین و آف لاین
ارتباط با مسئول درس:
 ایمیل: sambafghi@yahoo.com
 شماره تماس: ۱۷-۳۸۲۰۳۴۱۰ داخلی ۲۱۴
 مراجعه: پردیس دانشگاه علوم پزشکی یزد- دانشکده پزشکی- گروه ایمونولوژی
محل و چگونگی تشکیل کلاس تئوری: کلاس (مجازی اسکای روم و آرایه در سامانه نوید)

مقدمه:

درس ایمنی شناسی یکی از شاخه های علوم پایه ی پزشکی محسوب میشود ایمنی شناسی درسی است پویا، جذاب، کاربردی و ... به پیشرفتهانی که در چند سال اخیر در این درس ورشته، خصوصاً در امور مختلف از جمله ایمنی درمانی صورت گرفته یادگیری آن بسیار تر از گذشته می نماید.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورد استفاده قرار دهد):

در این درس دانشجویان با یکی از علوم پایه که پویا ست و در همه ی حوزه های علم کار آمدی دارد آشنا شده وبه اهمیت آنرا در درمان و تشخیص پی میبرد پیشگیری و کنترل، بیماریها خصوصاً با ایمنی درمانی آشنا میشود.

هدف کلی:

درس ایمنی شناسی یکی از شاخه های علوم پایه ی پزشکی محسوب میشود ایمنی شناسی درسی است پویا، جذاب، کاربردی و ... با توجه به پیشرفتهانی که در چند این درس ورشته، خصوصاً در امور مختلف از جمله ایمنی درمانی صورت گرفته یادگیری آن بسیار ضروری تر از گذشته می نماید.

اهداف عینی	فهرست موضوعات	حیطه اهداف	روش تدریس	فعالیت‌های	روش ارزیابی	مدرسین
------------	---------------	------------	-----------	------------	-------------	--------

	فراگیر ^۲		یادگیری ^۲	غیر همزمان در سامانه	همزمان	آموزشی ^۱		
	بله	متن - دوره پایان دوره						
س میرغنی زاده	بله	-	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	مقدمات ایمنی شناسی - تعاریف و کاربردها	فراگیر بتواند چگونگی شکل گیری علم ایمنی شناسی و شاخه های مختلف آنرا تاریخچه و مقدمات را بیان نماید
آقای میرغنی زاده	بله	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	سلولهای صلاحیت دار ایمنی - تکامل سیستم ایمنی	فراگیر بتواند نقش اجزای مختلف سیستم ایمنی سلولها و بافتهای اعضاء لنفوای اولیه و ثانویه عملکرد اعضاء لنفوای اولیه عملکرد اعضاء لنفوای ثانویه نحوه تکامل لنفوسیتهای B و T مارکر و رسپتورهای نقش گرانولوسیتها و سلولهای فاگوسیت تک هسته ای را بیان نماید.
آقای میرغنی زاده	بله	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	HLA و رفتار و شخصیت و مردم شناسی	فراگیر بتواند کمپلکس سازگار نسجی و ساختمان ملکولی و ژنتیکی چگونگی سنتز ملکول کمپلکس سازگار و نقش آنرا در سیستم ایمنی خصوصاً در پیوند چگونگی اثر HLA در ایجاد حساسیت یا مقاومت به یک بیماری را

^۱ شناختی، نگرشی / عاطفی

^۲ فعالیتهای یادگیری شامل تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق
گفتگو

^۳ روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته،
جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) و
آزمونهای استدلالی (PMP, KF, SC)

							شرح دهد.
آقای میرغنی زاده	بلی	"	تکالیف، کوئیز و اطاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	آنتی ژن آنتی بادیها ساختمان عمل وشکل
							فراگیر بتواند آنتی ژن و ایمونوژن و خصوصیات واپی تب وهاپتن وسوپر پلانتی ژن وانواع وخصوصیات وعوامل موثر در ایمونوژن بودن را بیان کند همچنین فراگیر بتواند آنتی بادی وانواع ایموگلوبولین ها و خصوصیات فیزیکی و شیمیایی وعملکرد بیولوژیکی ایموگلوبولین ها را در از بین بردن ماده خارجی را بیان کند
آقای میرغنی زاده	بلی	"	تکالیف، کوئیز و اطاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	کمپلمان، اجزاء آن، ساختمان، روش فعال شدن
							فراگیر بتواند سیستم کمپلمان ونقش عملکردی و اجزاء سازنده آن را به همراه فعال شدن سیستم کمپلمان از طریق مسیر کلاسیک، ونقش آنرا در التهاب شرح دهد.
آقای میرغنی زاده	بلی	"	تکالیف، کوئیز و اطاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	ایمونو هماتولوژی وارتباط مادر وجنین
							فراگیر بتواند راجع به گروهای خونی ساختمان وخواص و تست های لازم قبل از انتقال خون (گروه خونی - کراس مچ) وناسازگاریهای خونی بین مادر وجنین عواقب آن وواکنشهای پس از انتقال خون ونحوه برخورد با آنرا بیان نماید

آقای میرغنی زاده	بلی	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی بیماریهای نقص و کمبودهای ایمنی (هومرال، سلولی، توام، کمپلمان، فاگوسیتوز)	فراگیر بتواند نقص ایمنی و علل ایجاد انواع نقص ایمنی (اولیه و اکتسابی) و بیماریهای نقص ایمنی را تقسیم بندی و شرح عمومی بیماریهای نقص ایمنی را نام ببرد و برای هر یک مثالی بیاورند. فراگیر بتواند تست های تشخیص نقص ایمنی را نام ببرد.
دکتر طهوری	بلی	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی مقاومت طبیعی و ذاتی	فراگیر بتواند خصوصیات عملکردی ایمنی طبیعی و اکتسابی و تفاوت ایمنی طبیعی و اکتسابی و بازوهای مختلف ایمنی غیر اختصاصی و راههای مختلف ایجاد مصونیت را شرح دهد.
آقای دکتر طهوری	بلی	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی پاسخ هومرال ایمنی سلولی	فراگیر بتواند نقش لنفوسیت های B در ایمنی هومرال را و سلولهای ارائه دهنده آنتی ژن به لنفوسیت های B و T را و مسیرهای پردازش آنتی ژن به لنفوسیتها و چگونگی فعال شدن لنفوسیت های B پس از ورود عامل بیگانه به بدن و نقش لنفوسیت های T در ایمنی سلولی را و چگونگی

							فعال شدن لنفوسیت‌های T پس از ورود عامل بیگانه به بدن را شرح دهد.
آقای دکتر طه‌پوری	بلی	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	از دید حساسیت‌ها فراگیر بتواند انواع ازدیاد حساسیت از جمله نوع اول یا زودرس و چهارم و واژه های آنوپیی، الرژی و آنافیلاکسی و روند شکل گیری حساسیت شدید نوع اول و عوامل تعیین کننده تولید IgE و نقش آنوزینوفیلها، ماستوسیتها و بازوفیل ها در ایجاد واکنش نوع اول و واکنش قرمزی و تورم (Wheal and flare) و روشهای تشخیص ایمونولوژی الرژی شامل تست های پوستی و اندازه گیری IgE و تست ppd را ذکر کند.
آقای دکتر طه‌پوری	بلی	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	ایمونولوژی بیماریهای عفونی (باکتریائی - قارچی، ویروسی، انگلی) وواکسن ها فراگیر بتواند مکانیسم ایمنی جهت عوامل عفونی مختلف (باکتریها، ویروسها، انگل ها و قارچها) که در زیر ذکر شده است را شرح دهند. الف: پاسخ ایمنی نسبت به باکتریهای خارج سلولی ب: پاسخ ایمنی نسبت به باکتریهای درون سلولی ج: پاسخ ایمنی نسبت به قارچها د: پاسخ ایمنی نسبت به ویروسها ه: پاسخ ایمنی نسبت به عفونتهای انگلی همچنین عفونتهای شایع در میزبان و علل ایجاد آنرا

							<p>و نحوه عملکرد انواع مختلف واکسنها را و خطرات احتمالی تجویز واکسن و راههای مقابله با آنها و برنامه واکسیناسیون در ایران توضیح دهند.</p>
آقای دکتر طه‌پوری	بلی	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	<p>اتوایمیون تشخیصی درمان ایمنولوژی</p> <p>فراگیر بتواند خود ایمنی را تعریف نمایند. مکاتیسم های بروز بیماریهای خود ایمنی و بیماریهای خود ایمنی را تقسیم بندی نمایند. و تشخیص بیماریهای خود ایمنی را شرح دهند</p>
آقای دکتر طه‌پوری	بلی	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	<p>ایمونولوژی - تومورها - سرطان، ایمنوساپرسیوها</p> <p>فراگیر بتواند مکانیسم دفاعی سیستم ایمنی علیه سلولهای سرطانی را طبقه بندی و مکانیسم های فرار سلولهای سرطانی از سیستم ایمنی و روشهای تشخیص سرطان با استفاده از روشهای ایمنی شناسی و ایمنوساپرسیوها را بیان نماید</p>
آقای طه‌پوری	بلی	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	<p>ایمونولوژی - باروری و ناباروری</p> <p>فراگیر بتواند راجع به ایمنولوژی باروری و ناباروری و بیماریها و تست های در رابطه با آن شرح بدهد</p>
آقای میرغنی زاده	بلی	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عملکردی	<p>واکنش آنتی ژن و آنتی بادی</p> <p>فراگیر بتواند راجع به واکنش های بین آنتی ژن و آنتی بادی و عوامل تاثیرگذار بر آنها را شناخته آزمونهای مبتنی بر پدیده های نوع اول و دوم و سوم مثل Agglutination</p>

								. Precipitation . Flocculation و غیره را بدانند و شناساند اصولی را که حین کار باید رعایت کند حتما بدانند و در عمل انجام دهد
آقای میرغنی زاده	"	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عملکردی	CRP, RF	فراگیر بتواند راجع به درباره ی آزمایش CRP, RF بدانند و آنرا انجام دهد و کاربرد و استفاده آنرا در تشخیص بدانند و در عمل انجام دهد
آقای میرغنی زاده	"	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عملکردی	Blood Typing	فراگیر بتواند راجع به تعیین گروه های خونی بر روش مستقیم و غیر مستقیم را انجام و استفاده آنها و کاربرد آنها را بدانند و در عمل انجام دهد
آقای میرغنی زاده	"	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عملکردی	کراس مچ و کوکبز	فراگیر بتواند راجع به کراس مچ و کوکبز را انجام و استفاده آنها و کاربرد آنها را بدانند و در عمل انجام دهد
آقای میرغنی زاده	"	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عملکردی	تست حاملگی	فراگیر بتواند راجع به تست حاملگی بداند و آنرا انجام دهد و کاربرد و استفاده آنرا در تشخیص بداند و در عمل انجام دهد
آقای دکتر طه پوری	"	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عملکردی	تستهای آزمایشگاهی بروسلوزیس	فراگیر بتواند راجع به جهت رسیدن به تشخیص صحیح بیماری عفونی بروسلوزیس و شناخت نوع آزمایش را داشته باشد. و در عمل انجام دهد
آقای دکتر طه پوری	"	"	تکالیف، کوئیز و اتاق گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عملکردی	تستهای آزمایشگاهی سفلیس	فراگیر بتواند راجع به جهت رسیدن به تشخیص صحیح بیماری عفونی سفلیس و مهارت لازم در انتخاب نوع آزمایش را داشته باشد. و در عمل انجام دهد
آقای دکتر طه پوری	"	"		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عملکردی	شمارش سلولها و فلوسایتو متری	فراگیر بتواند راجع به شمارش سلولها و فلوسایتو متری شناخت این آزمایشو کاربرد و بازدید و آشنائی از آنرا داشته باشد.
حضور فعال و پرسش و پاسخ در کلاس، آزمون پایان ترم بشرح ذیل: امتحان بخش نظری بصورت کتبی (چهار گزینه ای، تشریحی، Matching) برگزار می شود و امتحان								نحوه نمره دهی



	عملی و کار در آزمایشگاه		
<p>رویت</p> <p>تألیف - بنیامین</p> <p>تألیف دکتر پاکزاد</p>	<p>۱- میانی ایمونولوژی</p> <p>۲- چکیده ایمونولوژی</p> <p>۳- ایمونولوژی چهار استاد</p> <p>۴- کتاب روشهای آزمایشگاهی ایمونوفوزی</p>		منابع آموزشی