

آئین نامه دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D.by research)

مصوب سی و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورخ ۱۳۸۷/۱۱/۰۵

فصل اول

کلیات

ماده ۱: تعریف

دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D.by research) یکی از بالاترین مقاطع تحصیلی آموزش عالی است که به اعطای مدرک دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D.by research) می انجامد و مجموعه ای هماهنگ از فعالیت های پژوهشی و آموزشی است. تبصره: در این آئین نامه به منظور رعایت اختصار به تمام دانشگاهها و موسسات آموزش عالی دارای مجوز از شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی که در زمینه تحصیلات تکمیلی فعالیت دارند مؤسسه، گفته می شود.

ماده ۲: هدف

هدف از ایجاد دوره دکتری تخصصی پژوهشی، تربیت افرادی است که ضمن احاطه یافتن به علوم مرتبط در زمینه ای خاص و آشنا شدن با روش های پیشرفته تحقیق و دستیابی به جدیدترین مبانی پژوهشی بتوانند ضمن فراهم آوردن بستری جهت حل مشکلات مبتلا به جامعه و در دست گرفتن رهبری پژوهش، با نوآوری در زمینه ی ارتقاء و توسعه روشهای نوین و پل زدن بین علوم پایه و کاربردی با هدف ارتقاء سلامت گامی در جهت خود کفایی کشور و توسعه پایدار و گسترش مرزهای دانش و ارتقاء علمی مراکز تحقیقاتی و دانشگاهها و احیاء روحیه خود باوری برای دستیابی به تازه های جهان دانش بردارند.

ماده ۳: محور اصلی

محور اصلی فعالیت های دوره دکتری تخصصی پژوهشی، کسب دانش و مهارت از طریق پژوهش هدفمند و نوآوری در یک رشته خاص است و آموزش وسیله ی برطرف کردن کاستی های آموزشی دانشجویان این دوره است تا راه را برای وصول به اهداف دوره هموار سازد.

ماده ۴: شرح دوره

این دوره شامل ۲ مرحله می باشد :

۱-۴) مرحله اول: دوره عالی پژوهش (Mphil (master of philosophy

طول مدت این دوره یک سال میباشد که در این دوره دانشجو مهارتهای، نظری و عملی، بنیادین پژوهش را می آموزد.

۴-۱-۱: طول مدت دوره در شرایط خاص، به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه حداکثر تا یک نیم سال دیگر قابل تمدید می باشد.

۴-۱-۲: حداکثر تا ۵۰٪ دروس گذرانده شده در مقاطع قبلی می تواند با دروس این دوره تطبیق داده شوند که این امر به عهده ی شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه می باشد.

۴-۱-۳: زمان آغاز تحصیل دانشجو در دوره عالی پژوهش پس از اعلام رسمی قبولی داوطلب توسط مؤسسه می باشد.

۴-۱-۴: منظور از واحدهای پایان نامه در دوره عالی پژوهش، مجموع فعالیت های تحقیقاتی دانشجو است که در راستای هدف دوره و باتوجه به اهداف تخصصی مؤسسه با نظر استاد راهنما و تایید شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه انجام می شود.

۴-۱-۵: گواهی نامه عالی پژوهش به دانشجویانی اعطاء می گردد که واحدهای آموزشی را با موفقیت سپری کرده و فعالیت های تحقیقاتی پایان نامه ایشان مطابق با بند ۴-۱-۴ این ماده مورد تایید استاد راهنما و شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه باشد.

۴-۱-۶: تعداد واحدهای دوره عالی پژوهش ۲۰ واحد آموزشی و ۴ واحد پژوهشی در قالب پایان نامه دوره ی عالی پژوهش می باشد.

تبصره: ۷۰٪ واحدهای آموزشی از دروس اختصاص اجباری (core) بوده و ۳۰٪ مابقی از دروس اختصاصی اختیاری (noncore) طبق نظر استاد راهنما انتخاب و گذرانده می شود.

۴-۲) مرحله ی دوم : دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by research)

طول مدت این دوره ۳ سال است. در این دوره دانشجویان استفاده از مهارتهای کسب شده در یک هدف تحقیقاتی یک یا چند پروژه ی تحقیقاتی را متناسب با اهداف مؤسسه انجام می دهد که از زمان پذیرفته شدن دانشجو پس از احراز شرایط لازم جهت ورود به دوره ی آغاز و با دفاع از پایان نامه ، ختم می شود.

۴-۲-۱: طول مدت دوره در شرایط خاص، به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه حداکثر تا ۲ نیم سال دیگر قابل تمدید می باشد.

۴-۲-۲: زمان آغاز تحصیل دانشجو در دوره ی دکتری تخصصی پژوهشی پس از اعلام رسمی قبولی داوطلب توسط مؤسسه می باشد.

۴-۲-۳: منظور از پایان نامه در دوره دکتری تخصصی پژوهشی طرح تحقیقاتی مصوب مورد اجرا به صورت پایان نامه می باشد.

۴-۲-۴: دانشجو ضمن اجرای پایان نامه دوره دکتری تخصصی پژوهشی می تواند تا سقف ۱۰ واحد به تشخیص استاد راهنما ، از طریق واحدهای عملی نظیر کارورزی در عرصه ارتباط با صنایع مختلف از جمله داروسازی ، تولید لوازم و تجهیزات پزشکی و غیره با توجه به نیاز جامعه و بازار کار به کسب مهارت و تجربه در راستای اهداف مؤسسه بپردازد.

۴-۲-۵: پیشنهاد واحدهای آموزشی اختصاصی بر اساس موضوع پایان نامه دوره دکتری تخصصی پژوهشی وبه عهده استاد راهنما و تائید شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه می باشد.

۴-۲-۶: دفاع از پایان نامه دوره دکتری تخصصی پژوهشی ضمن چاپ با اخذ پذیرش حداکثر ۳ مقاله پژوهشی منتج از فعالیت های تحقیقاتی در طی دوره به عنوان نویسنده ی اول با نویسنده ی مورد مکاتبه در مجلات علمی، پژوهشی معتبر که حداقل ۲ مورد از آن ها در مجلات نمایه شده در نمایه نامه های بین المللی نوع ۱ بوده و ارائه ۲ سمینار طی دوره امکان پذیر می باشد.

۴-۲-۷: اگر انجام پروژه تحقیقاتی منجر به ثبت اختراع و اکتشاف مهم و یا تولید محصولات ارزشمند پزشکی و دارویی شود. این موارد می تواند به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه جایگزین یک یا دو عدد مقاله گردد. (طبق ماده ی ۲ آئین نامه ارتقاء)

۴-۲-۸: تعداد واحدهای دوره ی دکتری تخصصی پژوهشی با تشخیص استاد راهنما حداکثر تا ۱۰ واحد آموزشی اختصاصی متناسب با پایان نامه دوره دکتری تخصصی پژوهشی و رشته تخصصی و ۳۰ واحد پژوهشی در قالب پایان نامه می باشد. مجموع واحدهای آموزشی و پژوهشی دانشجو در دوره دکتری تخصصی پژوهشی نباید از ۳۰ واحد کمتر و از ۴۰ واحد بیشتر باشد.

۴-۲-۹: کلیه ی امور آموزشی و پژوهشی دانشجو تحت نظارت شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه می باشد.

فصل دوم

شرایط ورود

ماده ۵: شرایط ورود

مرحله اول: دوره عالی پژوهشی (M phil(master of philosophy)

۵-۱- شرایط عمومی:

۵-۱-۱- داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی

۵-۱-۲- عدم وجود منع قانونی ادامه تحصیل از لحاظ خدمت نظام وظیفه عمومی برای داوطلبان مرد.

۵-۱-۳- داشتن دانشنامه دکتری عمومی ، کارشناسی ارشد(فوق لیسانس)یا بالاتر از یکی از دانشگاههای داخل یا خارج کشور که حسب مورد به تایید وزارتین بهداشت،درمان و آموزش پزشکی و علوم تحقیقات و فناوری رسیده باشد.

۵-۱-۴- دارندگان مدارک معادل کارشناسی ارشد مجاز به شرکت در این دوره نمی باشند.

۵-۱-۵- انطباق سوابق آموزشی و پژوهشی و دانشنامه داوطلب با دوره پیشنهادی(Ph.D. by research) به عهده مؤسسه برگزار کننده می باشد.

۵-۱-۶- عدم اشتغال به تحصیل هم زمان در دوره های دکترای تخصصی(Ph.D) یا دستیاری در کلیه دانشگاهها و موسسات آموزشی و تحقیقاتی کشور.

۵-۱-۷- تحصیل در مقطع دکتری تخصصی پژوهشی تمام وقت می باشد بنابراین هرگونه اشتغالی غیر از تحصیل برای دانشجو ممنوع است.

۵-۱-۸- موفقیت در آزمون زبان انگلیسی مطابق با مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی .

۹-۱-۵- موفقیت در مصاحبه ی ورودی توسط مؤسسه.

۱۰-۱-۵- پس از دریافت پذیرش از مؤسسه ونام نویسی، دانشجوی دوره ی عالی پژوهش (M (master of philosophy phil محسوب می گردد.

۲-۵- شرایط اختصاصی:

شرط لازم برای ورود و پذیرش در این دوره داشتن حداقل دو مقاله منتشر شده در مجلات معتبر ایندکس شده به عنوان نویسنده اول یا مسئول به تشخیص کمیته منتخب در هنگام ثبت نام می باشد.

۱-۲-۵- داوطلبان استعدادهای درخشان و برتر

حداکثر فاصله زمانی بین فارغ التحصیلی و ورود به دوره ۲ سال می باشد

کسب حداقل ۸ امتیاز پژوهشی از فصل ۲ آئین نامه تسهیل ادامه تحصیل استعدادهای درخشان، نخبگان و استعدادهای برتر به دوره های تخصصی، به شرط کسب حداقل ۸۰٪ امتیاز از مقاله و نوآوری در طول دوره تحصیلی

کسب ۴۰ امتیاز از فصل آموزشی

کسب ۵ امتیاز از فصل فرهنگی - اجرایی

۲-۲-۵- اعضاء هیئت علمی:

احراز حداقل ۸ امتیاز از ماده ۲ آئین نامه ارتقاء در مدت ۲ سال گذشته به شرط کسب حداقل ۸۰٪ امتیاز از مقاله تحقیقی

احراز حداقل ۳۵ امتیاز از ماده ۱ آئین نامه ارتقاء در مدت ۴ سال گذشته

احراز حداقل ۸ امتیاز از ماده ۳ آئین نامه ارتقاء در مدت ۳ سال گذشته

۳-۲-۵- داوطلبین آزاد:

داوطلب این گروه باید مشمول یکی از دو بند ذیل باشد.

۱. احراز حداقل ۵ امتیاز از ماده ۲ آئین نامه ارتقاء که ۸۰٪ آن از مقالات تحقیقی و نوآوری بوده و احراز حداقل ۲۰ امتیاز از ماده ۳ مطابق آئین نامه ارتقاء

۲. احراز حداقل ۱۲ امتیاز از ماده ۲ آئین نامه ارتقاء که حداقل ۸۰٪ آن از مقالات تحقیقی و نوآوری باشد.

تبصره: افرادی می توانند از شرایط بورسیه استفاده نمایند که شرایط فوق را دارا باشند.

تبصره: پذیرش بر حسب نوع رشته و نیاز از طریق یک یا چند روش فوق بر اساس نظر شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی صورت می گیرد.

ماده ۶: شرایط ورود به مرحله دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by Research)

موفقیت در گذراندن دوره عالی پژوهش (M Phil – Master of Philosophy) و کسب پذیرش از مؤسسه برگزار کننده دوره (Ph.D. by Research)

تبصره ۱: دانشجو در هنگام ثبت نام در هر یک از مراحل، موظف به سپردن تعهد رسمی به مؤسسه طبق مقررات می باشد که طی آن به پرداختن غرامت به مؤسسه در صورت به اتمام نرساندن آن مرحله در مدت مجاز تحصیل، متعهد می شود.

تبصره ۲: دانشجو ملزم به گذراندن هر دو مرحله دوره عالی پژوهش و دکتری تخصصی پژوهشی در یک مؤسسه نمی باشد و جهت گذراندن در دو مؤسسه، کسب موافقت هر دو مؤسسه الزامی است.

فصل سوم

استاد راهنما

ماده ۷:

استاد راهنما فردی است که وظیفه هدایت و راهنمایی دانشجو تا پایان دوره را بر عهده دارد.

ماده ۸:

استاد راهنما به تقاضای دانشجو و موافقت کتبی استاد و با تصویب شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه از اعضای هیأت علمی مؤسسه یا خارج از آن با حداقل مرتبه دانشیاری تعیین می گردد.

۸-۱: استاد راهنما می بایست حداقل ۵ مقاله ایندکس شده در نمایه نامه های بین المللی به عنوان نویسنده مسئول یا اول، در طول ۲ سال گذشته داشته باشد.

۸-۲: تعیین استاد راهنما از ابتدای دوره M Phil ضروری می باشد و چنانچه دانشجو هر دو مرحله را در یک مؤسسه بگذراند استاد راهنما تا انتهای دوره دکتری تخصصی پژوهشی مسؤولیت راهنمایی دانشجو را بر عهده دارد.

۸-۳: در صورت نیاز و به صلاحدید استاد راهنما و شورای تحصیلات تکمیلی، دانشجو می تواند از راهنمایی های حداکثر دو استاد راهنمای دیگر استفاده نماید.

۸-۴: اساتید راهنما ترجیحاً باید از بین اعضای هیأت علمی داخل مؤسسه انتخاب شوند. در صورت ضرورت با تصویب شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه، استاد راهنما را می توان مطابق دستورالعمل نحوه استفاده از خدمات آموزشی پژوهشی اعضای هیأت علمی و متخصصین از سایر دانشگاه ها یا پژوهشگاه ها و مراکز تحقیقاتی رسمی انتخاب کرد.

۸-۵: دانشجو موظف است هر ۶ ماه یکبار گزارش مکتوب از پیشرفت کار خود را به استاد راهنما ارائه دهد. این گزارش پس از تأیید استاد راهنما به شورای پژوهشی مؤسسه مجری برنامه تقدیم شده و در صورت عدم ارائه، با حضور دانشجو در جلسه شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه موضوع مورد بررسی قرار می گیرد.

ماده ۹:

به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه، حداکثر تا دو نفر از اعضای هیأت علمی یا از نظر صاحب‌نظران و محققان برجسته، به عنوان استاد مشاور تعیین می‌شوند.

تبصره: اساتید مشاوره باید دارای مدرک دکتری تخصصی (P.hD) و یا بالینی یا حداقل مرتبه استادیاری با سابقه ۳ سال تدریس یا تحقیق حداقل در دوره کارشناسی ارشد و دکترای عمومی باشند. برای صاحب‌نظران و محققانی که عضو هیأت علمی نیستند. داشتن ۵ سال سابقه تحقیق با مدرک دکتری تخصصی (Ph.D) الزامی است.

ماده ۱۰:

در طی مرحله اول (دوره عالی پژوهشی) استاد راهنما موظف است فعالیت‌های تحقیقاتی مورد اجرا به صورت پایان‌نامه در قالب ۴ واحد درسی را هدایت نماید.

ماده ۱۱:

طی مرحله دوم (دکتری تخصصی پژوهشی) استاد راهنما موظف است حداقل شش ساعت از هفته را به راهنمایی دانشجوی اختصاص دهد.

تبصره: تعیین سقف تعداد دانشجویانی که هر استاد راهنما می‌تواند بطور همزمان هدایت نماید طبق ماده ۳۵ آئین‌نامه Ph.D مصوب سی و پنجمین جلسه مورخ ۱۳۸۶/۰۸/۲۹ شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می‌باشد.

ماده ۱۲:

استاد راهنما لازم است با توجه به امکانات پژوهشی موجود، کار تحقیقاتی دانشجوی را به نحوی هدایت کند تا در موعد مقرر به اتمام برسد. ضروری است مشکلات احتمالی، در اسرع وقت به شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه گزارش شود.

ماده ۱۳:

استاد راهنما موظف است در تکمیل و تدوین زمینه تحقیقاتی موضوع پایان‌نامه دکتری تخصصی پژوهشی، دانشجوی را هدایت کند و نتیجه را به منظور بررسی به شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه ارائه نماید.

فصل چهارم

تدوین پایان‌نامه

ماده ۱۴:

موضوع پایان‌نامه دکتری تخصصی پژوهشی می‌بایست منطبق با اولویت‌های پژوهشی در راستای اهداف و عملکرد مؤسسه مجری باشد.

ماده ۱۵:

در صورتیکه دانشجوی به تشخیص استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه، علاوه بر دوره M-Phil، نیاز به گذراندن دوره های آموزشی خاص داشته باشد. ملزم است این دوره ها را حداکثر تا سقف مدت ۶ ماه سپری نماید. مدت دوره های آموزشی مذکور جزء مدت زمان دوره محاسبه نمی گردد.

ماده ۱۶:

اعلام تصویب زمینه تحقیقاتی و ثبت موضوع پایان نامه دکتری تخصصی پژوهشی به دانشجو و استاد یا اساتید راهنما، به صورت کتبی بر عهده مؤسسه می باشد.

ماده ۱۷:

تمام فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشجو طی دوره دکتری تخصصی پژوهشی باید با هدایت و نظارت استاد یا اساتید راهنما صورت گیرد. دانشجو موظف است علاوه بر زمانهای مقرر در هر زمانی که استاد راهنما یا اساتید تعیین می کنند، نتیجه تحقیقات خود را به ایشان گزارش نماید.

ماده ۱۸:

دانشجو می تواند حداکثر تا ۶ ماه از دوره تکمیلی خارج از کشور مطابق قوانین وزارت منبع برخوردار شود.

ماده ۱۹:

پذیرش و ادامه تحصیل دانشجویان ایرانی متقاضی انتقال از دانشگاه ها یا مؤسسات آموزش عالی یا پژوهشی خارج از کشور به دوره دکتری تخصصی پژوهشی داخل کشور مطابق آئین نامه های مربوطه و شرایط این آئین نامه. تأیید استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه بلامانع می باشد.

ماده ۲۰:

بعد از تکمیل و تدوین پایان نامه دکتری تخصصی پژوهشی توسط دانشجو و تأیید استاد راهنما مبنی بر اتمام و قابل دفاع بودن پایان نامه، دانشجو موظف است در جلسه ای که زمان آن را شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه تایید می نماید، در حضور داوران مطابق مواد مربوط در آئین نامه از پایان نامه خود دفاع نماید.

۱-۲۰: تأیید استاد راهنما و مشاور باید در نخستین صفحات پایان نامه درج شود.

۲-۲۰: کیفیت علمی و صحت مطالب پایان نامه دانشجو باید قبل از دفاع، توسط استاد راهنما تایید و به اطلاع شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه رسانده شود.

۳-۲۰: دانشجوی دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by Research) هنگامی مجاز به دفاع از پایان نامه دکتری تخصصی پژوهشی خود می باشد که شرایط ذکر شده در ماه ۶-۲-۴ محقق شده باشد.

۴-۲۰: دانشجو موظف است پس از تأیید استاد راهنما. جلسه ای تحت عنوان پیش دفاع با حضور اعضای هیأت داوران داشته باشد.

ماده ۲۱:

ترکیب هیأت داوران به شرح ذیل است:

(۱) استاد یا اساتید راهنما

(۲) استاد یا اساتید مشاور

(۳) چهار نفر از اعضای هیأت علمی متخصص در رشته مربوط با درجه حداقل دانشجویی. به انتخاب شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه که حداقل دو نفر از اعضای فوق الذکر از مؤسسه های دیگر انتخاب شوند.

(۴) نماینده علمی شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه

ماده ۲۲:

جلسه دفاعیه با ریاست نماینده علمی شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه و حضور حداقل چهار تن دیگر از اعضای هیأت داوران (یکی از اساتید راهنما، یکی از اساتید مشاوره یکی از داوران داخل مؤسسه و یکی از داوران خارج از مؤسسه) رسمیت می یابد. دانشجو موظف است در این جلسه گزارشی از پایان نامه دکتری تخصصی پژوهشی خود را ارائه نموده و از آن دفاع نماید.

ماده ۲۳:

هیأت داوران، در پایان جلسه دفاعیه، پس از شور و بررسی در خصوص اصالت و صحت پایان نامه، امتیاز آن را با تأکید بر رتبه به شرح زیر سطح بندی می کند.

رتبه	نمره
عالی	۱۹-۲۰
بسیار خوب	۱۸-۱۸/۹۹
خوب	۱۶/۵-۱۷/۹۹
قابل قبول	۱۵-۱۶/۴۹
غیر قابل قبول	کمتر از ۱۵

۱-۲۳: رتبه و نمره پایان نامه در کارنامه ثبت می شود در معدل کل تأثیر دارد.

۲-۲۳: ملاک تصمیم گیری در خصوص نمره پایان نامه دکتری تخصصی پژوهشی. به شرح زیر است:

اساتید راهنما ۲۰ درصد

اساتید مشاور ۲۰ درصد

داوران داخلی	۲۰ درصد
داوران خارجی	۲۰ درصد
نماینده علمی تحصیلات تکمیلی	۲۰ درصد

۳-۲۳: چنانچه هیأت داوران در مرحله پیش دفاع یا دفاع، پایان نامه را از جهاتی ناقص تشخیص دهند. موارد نقص را در رأی خود ذکر نموده و از دانشجو می خواهد در مدتی که از حداکثر سنوات مجاز دوران تحصیل وی تجاوز نکند، پایان نامه دکتری تخصصی پژوهشی خود را کامل و مجدداً از آن دفاع نماید.

فصل پنجم

مقررات مالی

ماده ۲۴:

دانشجو یا واحد حمایت کننده دانشجو جهت گذراندن واحدهای دوره عالی پژوهش (M Phil) موظف به پرداخت شهریه به مؤسسه می باشد.

ماده ۲۵:

دریافت کمک هزینه تحقیقاتی و سایر مزایای دانشجویی در دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by Research) در پایان هر ماه منوط به صدور گواهی حضور تمام وقت و انجام وظایف محوله از سوی استاد راهنما می باشد.

پرداخت کمک هزینه تحقیقاتی به دانشجویان در دوره (Ph.D. by Research) بانظر استاد راهنما و تأیید شورای پژوهشی تحصیلات تکمیلی مؤسسه از محل اعتبارات پیش بینی شده طرح تحقیقاتی تأمین می شود.

ماده ۲۶:

پرداخت کمک هزینه تحصیلی به دانشجویان دوره دکتری تخصصی پژوهشی (Ph.D. by Research) که بر اساس مفاد ماده ۱-۲-۴ آئین نامه این دوره از فرصت اضافی برای ادامه تحصیل استفاده نمایند. مطابق نظر شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه می باشد ولیکن اگر بر اساس رأی کمیسیون موارد خاص مؤسسه. طول دوره تحصیلی اضافه بر سقف مجاز در ماده ۱-۲-۴ این آیین نامه اضافه شود. پرداخت کمک هزینه تحصیلی به دانشجو در طول این مدت ممنوع است و اخذ شهریه از دانشجو یا عدم اخذ شهریه از او در طول این مدت با توجه به نظر شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه می باشد.

تبصره: در خصوص دانشجویان بورسیه چنانچه مؤسسه مربوطه متعهد به پرداخت هزینه مندرج در ماده ۲۵ شده باشد انجام این تعهد از سوی مؤسسه مربوطه ممانعتی نخواهد داشت.

ماده ۲۷:

در صورتیکه به دلیل غیر موجه دانشجوی قادر به ادامه دوره نباشد یا به هر دلیلی از ادامه دوره منع یا محروم شود ملزم به پرداخت کلیه خسارات طبق تعهدات اخذ شده به مؤسسه مربوطه می باشد...

فصل ششم

سایر مقررات

ماده ۲۸:

در صورتیکه دانشجوی ظرف حداکثر مدت مجاز تحصیل و در موارد خاص در مدت تمدید آن به تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی، نتواند پایان نامه دکتری تخصصی پژوهشی خود را تکمیل و از آن دفاع نماید. از ادامه تحصیل در آن رشته محروم می شود.

ماده ۲۹:

دانشجو دکتری تخصصی پژوهشی در طول مدت تحصیل خود می تواند یکبار از حداکثر دو نیمسال تحصیلی مرخصی تحصیلی استفاده نماید.

تبصره ۱: اخذ مرخصی تحصیلی در نیم سال اول تحصیلی مجاز نیست. در موارد استثنایی، اخذ تصمیم به عهده شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه می باشد.

تبصره ۲: مدت مرخصی تحصیلی جزو سنوات تحصیلی دانشجوی محسوب می شود.

ماده ۳۰:

دانشجوی دوره دکتری تخصصی پژوهشی باید بطور تمام وقت به تحقیق و تحصیل بپردازد تا بتواند از مزایای دانشجوی دوره دکتری تخصصی پژوهشی برخوردار شود.

ماده ۳۱:

سایر قوانین و مقررات مطابق با آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) مصوب سی و پنجمین جلسه مورخ ۱۳۸۶/۰۸/۲۹ شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

ماده ۳۲:

این آئین نامه در-۲۲ ماده و ۱۰ تبصره در سی و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۸۷/۱۱/۰۵ به تصویب رسید.

ضمیمه:

واحدهای دوره M Phil

Core

۱- آمار زیستی و اپیدمیولوژی پیشرفته (۳ واحد)

- ۲- روش تحقیق پیشرفته (۲ واحد) Core
- ۳- اخلاق در پژوهش (Ethics)(۱ واحد) Core
- ۴- مستند سازی و گزارش نویسی (Report Writing) (۲ واحد) Core
- ۵- مدیریت پروژه و سازماندهی پژوهش (۲ واحد) Core
- ۶- سیستم های پردازش و مدیریت الکترونیک اطلاعات در تحقیق (۲ واحد) non Core
- ۷- انتقال دانش – کاربردی سازی نتایج تحقیقات و بازاریابی (۲ واحد) non Core
- ۸- اصول اولیه تکنیک های آزمایشگاهی (۲ واحد) non Core
- ۹- واحدهای آموزشی تحقیقاتی پیشنهادی در قالب کارگاه های آموزشی (۴ واحد) Core
- ۱۰- فعالیت های تحقیقاتی در قالب پایان نامه (۴ واحد) Core