

طراحی سوالات چهار گزینه ای

ردیف	پیش از تکثیر و اجرای آزمون های چند گزینه ای از بابت اقدامات زیر اطمینان حاصل کنید
۱	هر سوال به روشنی موضوع مورد نظر را بیان می کند؟
۲	موضوع اصلی سوال را در تنه ی سوال نوشته اید؟
۳	مطالب تکراری گزینه ها را در تنه ی سوال قرار داده اید؟
۴	هر سوال یک موضوع مهم را اندازه می گیرد؟
۵	گزینه های یک سوال با هم تجانس دارند؟
۶	در هر سوال تنها یک گزینه درست یا یک گزینه که از همه گزینه ها بهتر است وجود دارد؟
۷	در سوال هایی که برای سنجش فرآیندهای پیچیده ذهنی نوشته اید موقعیت های جدید را مطرح کرده اید؟
۸	گزینه های انحرافی از آزمون شوندگان بی اطلاع از موضوع را به خود جلب می کنند؟
۹	گزینه های هر سوال از نظر دستوری و جمله بندی با تنه ی سوال مطابقت دارند؟
۱۰	از کاربرد اشاره های نامربوط خودداری کرده اید؟
۱۱	در سوال های منفی زیر عبارات منفی خط کشیده اید؟
۱۲	از کاربرد منفی مضاعف در نوشتن سوال ها خودداری کرده اید؟
۱۳	از کاربرد عبارت هایی نظیر « همه ی آن ها» و « همه آنچه در بالا گفته شد» خودداری کرده اید؟
۱۴	سوال ها مستقل از یکدیگر هستند؟
۱۵	از طرح سوال های گمراه کننده اجتناب کرده اید؟
۱۶	از کاربرد دو گزینه متضاد که یکی از آن ها درست است خودداری کرده اید؟
۱۷	طول گزینه درست در سوال های مختلف متغیر است؟
۱۸	محل گزینه درست را در میان گزینه های انحرافی به طور تصادفی انتخاب کرده اید؟
۱۹	سوال ها در حد درک و فهم آزمون شوندگان هستند؟
۲۰	گزینه « هیچ یک از موارد بالا» را حتی المقدور کم مورد سوال قرار داده اید؟
۲۱	جای خالی را در انتهای تنه ی سوال قرار داده اید؟

سیف، علی اکبر (۱۳۸۹) اندازه گیری و سنجش در علوم تربیتی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور